



ПРАВИТЕЛЬСТВО ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

22 января 2016 г.

№ 51-П

г. Салехард

Об утверждении Порядка организации работы по разработке перечня мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, исполнительными органами государственной власти Ямало-Ненецкого автономного округа

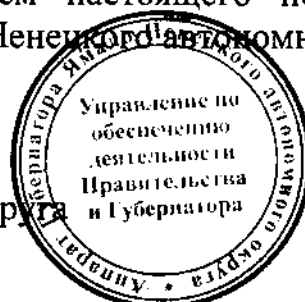
Во исполнение Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2015 года № 528н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» Правительство Ямало-Ненецкого автономного округа **п о с т а н о в л я е т:**

1. Утвердить прилагаемый Порядок организации работы по разработке перечня мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, исполнительными органами государственной власти Ямало-Ненецкого автономного округа.

2. Настоящее постановление распространяется на правоотношения, возникшие с 01 января 2016 года.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа Бучкову Т.В.

Губернатор
Ямало-Ненецкого автономного округа



Д.Н. Кобылкин

УТВЕРЖДЁН

постановлением Правительства
Ямало-Ненецкого автономного округа
от 22 января 2016 года № 51-П

ПОРЯДОК

организации работы по разработке перечня мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, исполнительными органами государственной власти Ямало-Ненецкого автономного округа

І. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законодательством и законодательством Ямало-Ненецкого автономного округа (далее – автономный округ) в сфере социальной защиты, реабилитации и абилитации инвалидов и устанавливает организационные основы по организации работы по разработке перечня мероприятий индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (далее – ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида)) на территории автономного округа.

1.2. Исполнительными органами государственной власти автономного округа, участвующими в разработке перечня мероприятий ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида) (далее – исполнительные органы), являются:

- департамент здравоохранения автономного округа;
- департамент занятости населения автономного округа;
- департамент образования автономного округа;
- департамент социальной защиты населения автономного округа;
- департамент по физической культуре и спорту автономного округа.

1.3. Исполнительные органы разрабатывают перечень реабилитационных и абилитационных мероприятий в соответствующей сфере деятельности исполнительного органа.

ІІ. Порядок разработки перечня реабилитационных и абилитационных мероприятий

2.1. В течение 3 дней с даты поступления выписки из ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида) (далее – выписка) исполнительный орган направляет запрос в организации, осуществляющие деятельность по реабилитации или

абилитации инвалидов в соответствующей сфере деятельности исполнительного органа, о предоставлении предложений в перечень реабилитационных и абилитационных мероприятий.

2.2. Организации, осуществляющие деятельность по реабилитации или абилитации инвалидов в соответствующей сфере деятельности исполнительного органа, в течение 10 дней с момента получения запроса о предоставлении предложений в перечень реабилитационных и абилитационных мероприятий направляет в исполнительный орган предложения в перечень реабилитационных и абилитационных мероприятий по форме согласно приложению к настоящему Порядку с указанием исполнителей и сроков исполнения мероприятий.

2.3. Перечень реабилитационных и абилитационных мероприятий утверждается приказом руководителя исполнительного органа в соответствующей сфере деятельности либо лицом, его замещающим, в течение 5 дней с момента поступления предложений, указанных в пункте 2.2 настоящего Порядка.

2.4. Перечень реабилитационных и абилитационных мероприятий направляется в течение 3 дней с момента утверждения перечня реабилитационных и абилитационных мероприятий исполнителю данных мероприятий по месту жительства и инвалиду либо его законному представителю (законному представителю ребенка-инвалида) по месту жительства или вручается лично.

Приложение

к Порядку реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, исполнительными органами государственной власти Ямало-Ненецкого автономного округа

ФОРМЫ

МЕРОПРИЯТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

(заполняется департаментом социальной защиты населения Ямало-Ненецкого автономного округа и департаментом культуры Ямало-Ненецкого автономного округа)

№ п/п	Перечень мероприятий социальной реабилитации	Срок проведения мероприятий социальной реабилитации	Исполнитель проведения мероприятий социальной реабилитации (указывается конкретный исполнитель из числа организаций социального обслуживания и организаций культуры)	Отметка о выполнении или невыполнении (указать причину)
1	2	3	4	5
1.	Социально-средовая реабилитация или абилитация			
2.	Социально-педагогические услуги			
3.	Социально-правовые услуги			
4.	Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала			
5.	Срочные социальные услуги			
6.	Социально-психологическая реабилитация или абилитация			
7.	Социально-психологические услуги			
8.	Социально-трудовые услуги			
9.	Социокультурная реабилитация или абилитация			
10.	Социально-педагогические услуги			
11.	Консультирование и обучение			

1	2	3	4	5
	навыкам проведения досуга, отдыха, формирование культурно-прикладных навыков и интересов*			
12.	Создание условий для полноценного участия в досуговых культурно-массовых мероприятиях и социокультурной деятельности, в том числе организация участия в работе клубных формирований и расширение индивидуальных форм работы*			
13.	Социально-бытовая адаптация			
14.	Социально-бытовые услуги			

* Заполняется департаментом культуры Ямало-Ненецкого автономного округа.

ПЕРЕЧЕНЬ

мероприятий социальной реабилитации в зависимости от ограничений основных категорий жизнедеятельности

№ п/п	Перечень ограничений основных категорий жизнедеятельности*	Виды рекомендуемых в ИПРА мероприятий (социальных услуг) в зависимости от степени ограничения жизнедеятельности**									
		3	4	5	6	7	8	9	10		
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Ограничение способности к самообслуживанию											
2.	Способность к самообслуживанию – способность человека самостоятельно осуществлять основные физиологические потребности, выполнять повседневную бытовую деятельность, в том числе навыки личной гигиены	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3.	1 степень – способность к самообслуживанию при более длительной затрате времени, дробности его выполнения, сокращении объема с использованием при необходимости вспомогательных технических средств	все в полустационарной форме социального обслуживания	все в полустационарной форме социального обслуживания	-	организация помощи родителям или законным представителям детей-инвалидов,	все социально-правовые услуги в полустационарной форме социального обслуживания	обучение навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах	-	-	-	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					воспитываемых дома, в обучении таких детей навыкам самообслуживания, общения и контроля, направленных на развитие личности	вания			
4.	2 степень – способность к самообслуживанию с регулярной частичной помощью других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств	все в форме надомного социального обслуживания	все в форме надомного социального обслуживания	-	обучение родственников практичеким навыкам общего ухода за тяжело-больными получателями социальных услуг, получателями социальных услуг,	все социально-правовые услуги в форме надомного социального обслуживания	обучение навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	транспортном								
8.	1 степень – способность к самостоятельному передвижению при более длительной затрате времени, дробности выполнения и сокращения расстояния с использованием при необходимости вспомогательных технических средств	-	-	-	-	-	-	-	услуги службы «Социальное такси»
9.	2 степень – способность к самостоятельному передвижению с регулярной частичной помощью других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств	все в форме надомного социального обслуживания	-	-	-	-	-	-	услуги службы «Социальное такси»
10.	3 степень – неспособность к самостоятельному передвижению и нуждаемость в постоянной помощи других лиц	все в стационарной форме социального обслуживания	-	-	-	-	-	-	услуги службы «Социальное такси»
11.	Ограничение способности к ориентации								
12.	Способность к ориентации — способность к адекватному восприятию		-	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
18.	<p>путем восприятия, переработки и передачи информации</p> <p>1 степень – способностью к общению со снижением темпа и объема получения и передачи информации; использование при необходимости вспомогательных технических средств помощи; при изолированном поражении органа слуха способность к общению с использованием невербальных способов и услуг по сурдопереводу</p>	-	-	<p>все в полустационарной форме социального обслуживания</p>	<p>1) организация помощи родителям или законным представителям детей-инвалидов, воспитываемых дома, в обучении таких детей навыкам самообслуживания, общения и контроля, направленных на развитие личности;</p> <p>2) социальная педагогическая коррекция,</p>	<p>все в полустационарной форме социального обслуживания</p>	<p>все в полустационарной форме социального обслуживания</p>	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
19.	2 степень – способность к общению при регулярной частичной помощи других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств	оказание помощи в написании и прочтении писем	-	все в форме социального обслуживания на дому	1) организация помощи родителям или законным представителям детям-инвалидов, воспитываемых дома, в обучении таких детей навыкам самообслуживания, общения и контроля, направленных на развитие личности; 2) социально-педагогическая диагностика и консультирование	все в форме социального обслуживания на дому	все в форме социального обслуживания на дому	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<p>компетенцией, приобретению опыта деятельности (в том числе профессионального, социального, культурного, бытового характера), развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию мотивации получения образования в течение всей жизни</p>								
23.	<p>1 степень – способность к обучению и получению образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных и иных организациях с созданием специальных условий (при необходимости) для получения образования, в том числе обучение с применением (при необходимости) специальных</p>	-	-	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	неспособность к любой трудовой деятельности или невозможность (противопоказанность) любой трудовой деятельности								
31.	Ограничение способности к контролю за своим поведением								
32.	Способность контролировать свое поведение – способность к осознанию себя и адекватному поведению с учетом социально-правовых и морально-этических норм	-	-	-	-	-	-	-	-
33.	1 степень – периодически возникающее ограничение способности контролировать свое поведение в сложных жизненных ситуациях и (или) постоянное затруднение выполнения ролевых функций, затрагивающих отдельные сферы жизни, с возможностью частичной самокоррекции	-	-	-	1) организация помощи родителям или законным представителям детей-инвалидов, воспитываемых дома, в обучении таких детей навыкам самообслуживания	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					<p>живания, общения и контроля, направленных на развитие личности;</p> <p>2) социаль-но-педагогическая коррекция, включая диагности-ку и консульти-рование</p>				
34.	<p>2 степень – постоянное снижение критики к своему поведению и окружающей обстановке с возможностью частичной коррекции только при регулярной помощи других лиц</p>	-	-	-	<p>1) органи-зация помощи родителям или законным представителям детям-инвалидов, воспиты-ваемых дома, в обучении таких детей</p>	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					навыкам самообслуживания, общения и контроля, направленных на развитие личности; 2) социаль-но-педагогическая коррекция, включая диагности-ку и консульти-рование				
35.	3 степень – неспособность контролировать свое поведение, невозможность его коррекции, нуждаемость в постоянной помощи (надзоре) других лиц	все в стационар-ной форме	-	-	-	-	-	-	-

* Сформирован с учетом Классификации и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, утвержденных приказом Минтруда России от 29.09.2014 № 664н.

**** Сформирован с учетом перечня социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг в Ямало-Ненецком автономном округе, утвержденного Законом Ямало-Ненецкого автономного округа от 01.12.2014 № 109-ЗАО «О некоторых вопросах организации социального обслуживания граждан в Ямало-Ненецком автономном округе».**

Мероприятия профессиональной реабилитации и абилитации
(заполняется департаментом занятости населения Ямало-Ненецкого
автономного округа)

№ п/п	Перечень мероприятий профессиональной реабилитации	Срок проведения мероприятий профессиональной реабилитации	Исполнитель проведения мероприятий профессиональной реабилитации	Отметка о выполнении или невыполнении (указать причину)
1	2	3	4	5
1.	Обеспечение профессиональной ориентации инвалидов			
2.	Профессиональное информирование			
3.	Профессиональное консультирование			
4.	Профессиональный отбор			
5.	Профессиональный подбор			
6.	Прочие			
7.	Профессиональное обучение и/или переобучение			
8.	Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки			
9.	Профессиональное обучение по программам переподготовки			
10.	Профессиональное обучение по программам повышения квалификации			
11.	Условия для получения профессионального образования			
12.	Адаптированная образовательная программа			
13.	Специальные условия для получения образования			
14.	Условия для получения образования инвалидами, имеющими стойкие расстройства функции зрения			
15.	Условия для получения образования инвалидами, имеющими стойкие расстройства функции слуха			
16.	Условия для получения образования инвалидами, имеющими одновременные стойкие расстройства функций зрения и слуха			
17.	Условия для получения			

1	2	3	4	5
	образования инвалидами, имеющими стойкие расстройства функции опорно-двигательного аппарата			
18.	Условия для получения образования инвалидами, имеющими стойкие расстройства функции опорно-двигательного аппарата, использующими кресла-коляски			
19.	Содействие в трудоустройстве			
20.	Содействие в трудоустройстве			
21.	Условия труда при трудоустройстве			
22.	Обычные условия труда			
23.	Специально созданные условия труда			
24.	Производственная адаптация			
25.	Социально-психологическая адаптация			
26.	Социально-производственная адаптация			
27.	Оснащение (оборудование) специального рабочего места для трудоустройства инвалида			
28.	Для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения			
29.	Для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции слуха			
30.	Для инвалидов, имеющих одновременные стойкие расстройства функций зрения и слуха			
31.	Для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций опорно-двигательного аппарата			
32.	Для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций опорно-двигательного аппарата, использующих кресла-коляски			
33.	Прочие			

Мероприятия психолого-педагогической реабилитации или абилитации
(заполняется департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа)

№ п/п	Перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации и абилитации	Срок проведения мероприятий	Исполнитель проведения мероприятий (указывается конкретный исполнитель из числа организаций образования)	Отметка о выполнении или невыполнении (указать причину)
1	2	3	4	5
1.	Рекомендации по условиям организации обучения (на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК))			
2.	Психологическая помощь, оказываемая в образовательной организации (на основании заключения ПМПК)			
3.	Профессиональная ориентация, оказываемая в образовательной организации (на основании заключения ПМПК)			

Мероприятия социальной реабилитации
(заполняется департаментом по физической культуре и спорту Ямало-Ненецкого автономного округа)

№ п/п	Перечень мероприятий социальной реабилитации	Срок проведения мероприятий социальной реабилитации	Исполнитель проведения мероприятий социальной реабилитации (указывается конкретный исполнитель из числа организаций в сфере физической культуры и спорта)	Отметка о выполнении или невыполнении (указать причину)
1	2	3	4	5
1.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия, занятия спортом			
2.	Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду			

1	2	3	4	5
	спорта спорт слепых, утверждённый приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.01.2014 № 31			
3.	Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта спорт глухих, утверждённый приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.02.2014 № 70			
4.	Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, утверждённый приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.01.2014 № 32			
5.	Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта спорт лиц с интеллектуальными нарушениями, утверждённый приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.01.2014 № 33			