

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗОЛОТАЯ РЫБКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Золотая
рыбка»

Е.В. Маляева

приказ № 88-од от 10.04.2024 года



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Золотая рыбка»
муниципального образования город Ноябрьск
за 2023**

Рассмотрен:

на Управляющем совете
протокол № 3 от 10.04.2024 года

2024 г.

Структура доклада.

1. Общая характеристика муниципального образовательного учреждения.

2. Особенности образовательного процесса:

- 2.1. Обеспечение доступности образования;
- 2.2. Развитие альтернативных форм дошкольного образования;
- 2.3. Направленность образовательного процесса.
- 2.4. Открытость образовательного учреждения.
- 2.5. Структура управления МБДОУ «Золотая рыбка».

3. Условия осуществления образовательного процесса:

- 3.1. Условия обучения, воспитания;
- 3.2. Материально-технические условия образовательного процесса;
- 3.3. Обеспечение безопасности и здоровьесбережения;
- 3.4. Медицинское обслуживание;
- 3.5. Качество и организация питания.

4. Кадровый потенциал:

- 4.1. Качественный и количественный состав педагогов;
- 4.2. Информационное обеспечение.

5. Результаты образовательной деятельности

- 5.1. Результаты внешней оценки;

6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование.

7. Заключение:

7.1. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития образовательного учреждения.

Публичный доклад является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего учреждения.

Доклад призван информировать родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, общественность города об основных результатах и проблемах функционирования и развития учреждения, его образовательной деятельности.

Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров учреждения, повышению эффективности нашего взаимодействия.

Доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка в МБДОУ «Золотая рыбка», ознакомиться с его укладом и традициями, условиями обучения и воспитания, материально-технической базой и кадровым обеспечением, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных услуг.

Доклад включает информацию за 2023 учебный год.

1. Общая характеристика муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Золотая рыбка»

МБДОУ «Золотая рыбка» имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам № 2248 от 13.01.2015.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Золотая рыбка» зарегистрирован Постановлением Главы города Ноябрьска № П-1236 от 28.11.2014г.

В настоящее время образовательный процесс в учреждении представлен ступенью, дошкольные группы для детей 1,5 – 3 лет и 3-7 лет. В учреждении функционируют 11 групп общеразвивающей направленности.

Педагогическим коллективом МБДОУ «Золотая рыбка» реализуется образовательная программа дошкольного образования.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. В соответствии с целью Учреждение осуществляет основной вид деятельности – образовательную деятельность, направленную на:

- реализацию образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Учреждение расположено в жилом массиве города, здание – капитальное, типовое, трехэтажное, введено в эксплуатацию в 1988 году. Площадь здания – 1304,9 м². В районе учреждения расположения социальные учреждения: МАДОУ «Надежда», МБДОУ «Колокольчик», МБОУ СОШ № 8, Муниципальный учебный комбинат, сеть магазинов, Центр услуг «Блиц».

Адрес учреждения: 629807, г.Ноябрьск, ул.Советская, дом 85-а. Проезд маршрутами автобусов № 2а, 4, 6, 28.

Контактная информация: Тел.\факс (3496) 34-26-44,34-26-42, Email: zolribсад@mail.ru, сайт учреждения <http://z-ribka.nichost.ru/>

Учреждение ведет свою образовательную, хозяйственную, финансовую и экономическую деятельность, руководствуясь Конституцией РФ, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, нормативными актами РФ, Уставом МБДОУ «Золотая рыбка».

Наше учреждение участвует в смотрах, конкурсах:

2023 год

| Уровни | Название мероприятия | Участие | Призовые места |
|---------------|--|----------------|-----------------------|
| Международный | IV Международный профессиональный конкурс «Будущее страны» | 1 | I место – 1 участник |
| Международный | Международный педагогический конкурс «Здоровье нации» | 1 | I место – 1 участник |
| Международный | Международный конкурс «Методическая работа» | 1 | I место – 1 участник |
| Всероссийский | Всероссийский педагогический конкурс, посвященный Году народного искусства и нематериального наследия народов России «Культура, традиции и народное искусство» | 1 | I место - 1 участник |

| | | | |
|---------------|---|---|---|
| Всероссийский | Всероссийский детский конкурс чтецов "Россия - Родина моя!" | 1 | Диплом победителя 1 место |
| Всероссийский | II Всероссийская викторина "Безопасность круглый год" для дошкольников 5-7 лет | 1 | Диплом победителя 1 место |
| Региональный | Региональный конкурс «Педагог Ямала» | 3 | I место - 3 участника |
| Региональный | Региональный отборочный чемпионат Национального чемпионата по робототехнике "FIRST Robotics Championship - Екатеринбург 4.0" | 3 | Диплом победителя |
| | Городская олимпиада дошкольников по робототехнике (РОБОкубик) | 4 | Диплом победителя 1 степени -1 Диплом победителя 2 степени -2 Диплом победителя 3 степени -1 |
| | II городской творческий конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ноябрьска "Экологический калейдоскоп" | 1 | Диплом победителя 1 место |
| | Городской конкурс в рамках преемственности школы и детского сада CUBORO -2023 | 1 | Диплом 3 степени |
| | Муниципальный тур Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников "Я - исследователь" | 2 | Диплом 3 степени -1 Диплом 2 степени -1 |

2. Особенности образовательного процесса.

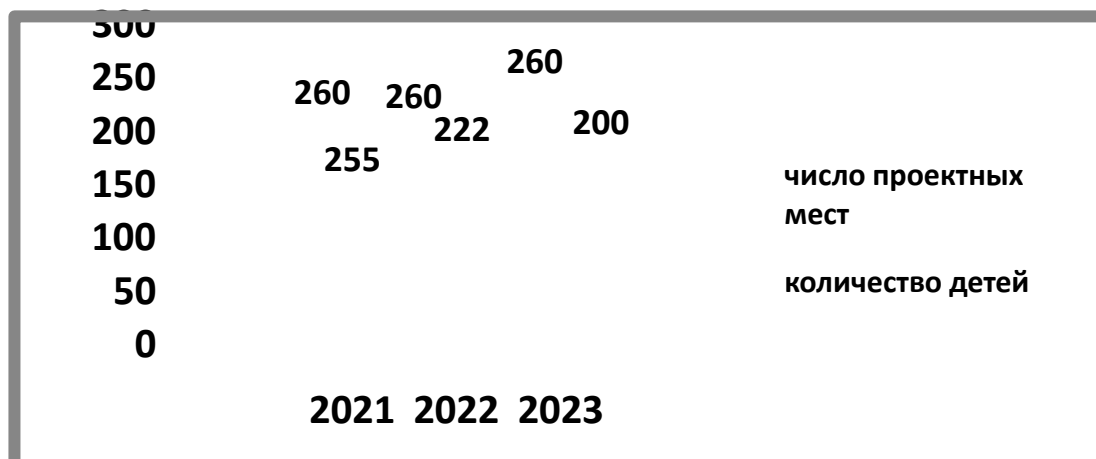
2.1. Обеспечение доступности дошкольного образования

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение посещают 200 детей, для которых работают 11 групп дошкольного возраста из них:

- 4 разновозрастные группы общеразвивающей направленности (с 1,5 до 3 лет);
- 7 разновозрастных групп общеразвивающей направленности (с 3 до 7 лет).

Анализ укомплектованности учреждения детьми показывает увеличение количества мест и охвата детьми дошкольным образованием. Комплектование воспитанников осуществляется на основании Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Золотая рыбка».

Укомплектованность МБДОУ детьми



МБДОУ «Золотая рыбка» имеет рейтинг в городе. Престиж учреждения постоянно повышается за счет своевременного реагирования на социальные запросы родителей, качественно новых педагогических подходов к личности ребенка.

2.2. Развитие альтернативных форм дошкольного образования

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении функционирует кружок по дополнительной общеобразовательной программе социально-гуманитарной направленности для неорганизованных детей с 1 года до 2 лет «Монтессоринки- Вместе с мамой».

Группы детей комплектуется по одновозрастному принципу с целью решения конкретных воспитательно-образовательных задач:

- охрана жизни и здоровья ребенка;
- обеспечение личностно-ориентированного взаимодействия;
- развитие интересов детей, расширение социальных контактов и формирование элементарных навыков социального общения;
- организация познавательного-речевого развития детей в процессе совместной деятельности;
- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития воспитанников.

2.3. Направленность образовательного процесса

Образовательная программа МБДОУ «Золотая рыбка» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» по методике Марии Монтессори в специально организованной пространственной предметно-развивающей среде с использованием автодидактического материала Монтессори.

Анализ выполнения образовательной программы по направлениям показал, что качество освоения программы воспитанниками детского сада за 2022-2023 учебный год составляет 97 %. Высокий уровень - 65 %, средний уровень - 32 %. Выполнение образовательной программы в соответствии с годовым учебным графиком и календарно-тематическим планом составило 100 %. Сравнительный анализ результатов освоения образовательной программы показал, что на протяжении трех лет результаты остаются стабильными.

Образовательный процесс строится на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствует возрастным видам деятельности с учетом ФГОС

дошкольного образования особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Непосредственно образовательный процесс осуществляется с 1 сентября по 31 мая. Летний (оздоровительный) период - с 1 июня по 31 августа. Учебный план МБДОУ «Золотая рыбка» реализует основную образовательную программу дошкольного образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет максимальный объём непосредственной образовательной деятельности воспитанников, перечень непосредственной образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы и дополнительного образования, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по возрастным группам и видам деятельности. Учебная нагрузка не превышала допустимой и соответствовала основной образовательной программе и санитарным правилам. Непрерывная образовательная деятельность осуществляется на основе расписания (сетка непосредственно-образовательной деятельности), календарного учебного графика с учетом календарно-тематического планирования.

Образовательный процесс в детском саду строится с учётом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня с детьми проводилась непосредственно-образовательная деятельность, режимные моменты, в процессе которых реализовывались поставленные педагогами образовательные задачи в специфических для детей формах: игре, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие. В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного индивидуального развития ребёнка.

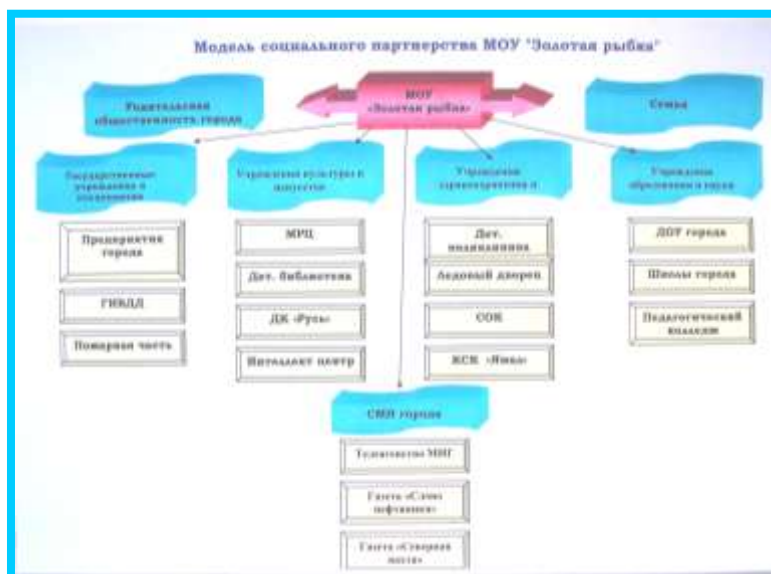
Воспитательно-образовательный процесс строился с учетом принципа интеграции образовательных областей на основе комплексно-тематического планирования и был подчинён становлению личности ребёнка, развитию его социальной компетентности, креативности, инициативности, самостоятельности, ответственности, произвольности, свободы и безопасности поведения. Целостность педагогического процесса в детском саду обеспечивалась реализацией выбранных современных программ и технологий. Согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, результаты освоения ППРФОП в ДОУя основной образовательной программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Эмоциональное благополучие ребенка отслеживает педагог-психолог с согласия родителей.

Коррекционную работу в детском саду проводят педагог-психолог, учитель – логопед, воспитатель - специалист кабинета «БОС-здоровья», основными направлениями, работы которых являются психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников, индивидуальная и групповая психологическая диагностика, занятия с детьми, испытывающими трудности в освоении общеобразовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации, консультирование родителей, а также сопровождение деятельности воспитателей по вопросам педагогики и психологии. В 2022-2023 учебном году психолого-педагогическим, логопедическим сопровождением охвачены

100 воспитанников в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

2.4. Открытость образовательного учреждения

Социальная инфраструктура микрорайона, города позволяет нам устанавливать партнерство с учреждениями, предприятиями города.



Всем хорошо известно, что важнейшим партнёром детского сада является семья. Именно в семье человек делает первые шаги социального взаимодействия.

В нашем учреждении социальные партнеры – родители. Организуя работу с семьей, педагоги ставят задачи по вовлечению родителей воспитанников, учащихся в воспитательно-образовательный процесс, формированию у них психолого-педагогических знаний, педагогической правовой культуры.

По социальному составу семей контингент родителей разнообразный.

Социальный состав семей

| Полные | Неполные | Многодетные | С опекаемыми детьми | С детьми - инвалидами |
|--------|----------|-------------|---------------------|-----------------------|
| 164 | 27 | 39 | 0 | 0 |

Социальное положение родителей

| Рабочие | Служащие | Неработающие | Предприниматели |
|---------|----------|--------------|-----------------|
| 67 | 78 | 18 | 28 |

Образовательный статус родителей

| Высшее | Неполное высшее | Среднее специальное | Среднее | Без образования |
|--------|-----------------|---------------------|---------|-----------------|
| 126 | 27 | 59 | 38 | 2 |

Сотрудниками учреждения ежегодно изучаются мнения родителей о степени удовлетворенности деятельностью учреждения, оценивается уровень образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам. Анализ результатов опроса указывает на высокую степень удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ «Золотая рыбка»: полностью удовлетворены 98 %, частично 2 %. Состоянием материальной базы учреждения

полностью удовлетворены 94 %, организацией питания 96 %, обеспечением литературой и пособиями 99 %, санитарно-гигиеническими условиями 100%, профессионализмом педагогов 100%, оздоровлением детей 94 %, присмотром и уходом 100% опрошенных. По опросу родителей учреждение имеет высокий рейтинг в микрорайоне (100 %).

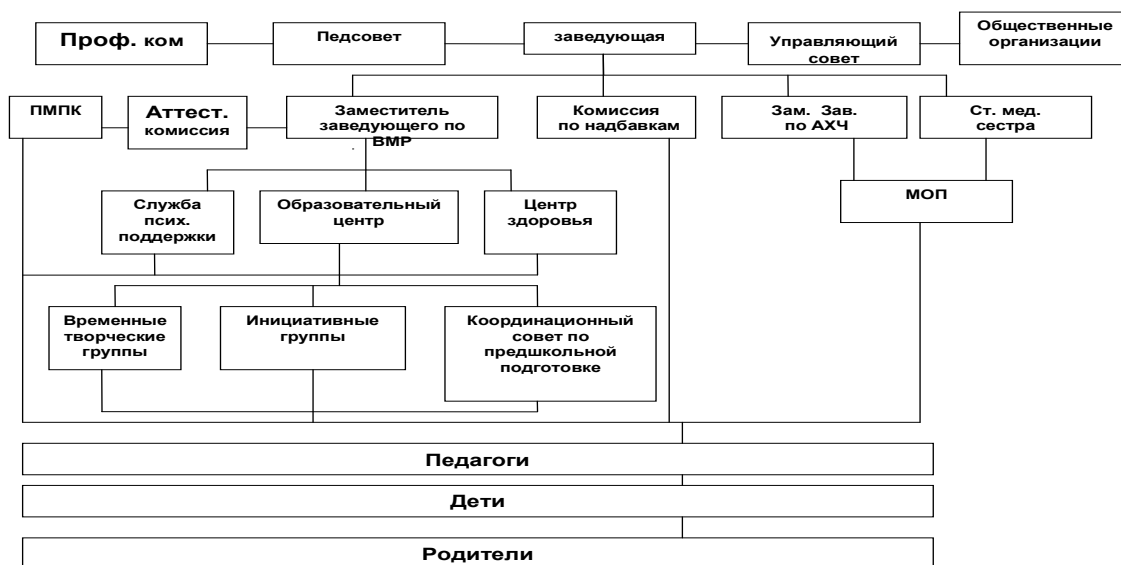
Анализ отсутствия заявлений, обращений от граждан свидетельствует об отсутствии конфликтных ситуаций.

2.5. Структура управления МБДОУ «Золотая рыбка» .

С целью обеспечения открытости учреждения родители привлекаются к участию в управлении МБДОУ. В каждой группе работают родительские комитеты, представители родительской общественности входят в состав Управляющего совета.

В настоящее время создана структура управления, которая позволяет нам повышать скорость принятия решений, осуществлять системный подход в организации управления учреждением. В структуре управления присутствуют также коллегиальные, совещательные органы управления – Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Схема структуры управления в период реализации Программы развития



Таким образом, структура управления МБДОУ «Золотая рыбка» носит государственно-общественный характер и позволяет обеспечить конструктивное сотрудничество всех участников образовательного пространства.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Условия обучения, воспитания

МБДОУ «Золотая рыбка» располагает хорошей материально-технической базой, обеспечивающей реализацию приоритетного направления – развитие детей в условиях свободного - личностно-ориентированного образовательного процесса. Это достигается через создание культурно – развивающей среды и предоставление ребенку возможностей для самообучения. При создании предметной развивающей среды нашего учреждения, мы руководствуемся федеральными государственными образовательными стандартами, обеспечивающими реализацию основной

образовательной программы дошкольного образования, и учитываем следующие принципы:

- Насыщенности;
- Трансформируемости;
- Полифункциональности;
- Вариативности;
- Доступности;
- Безопасности.

Формирование инфраструктуры детского сада происходит в соответствии с ФГОС ДО и реализуется на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

В дошкольных группах МБДОУ для реализации задач создана специальная развивающая среда. Особой насыщенностью в дошкольных группах отличаются зоны сенсорики, практической жизни, русского языка и математики, оснащенные дидактическими материалами, книгами, пособиями, которые позволяют каждому ребенку самостоятельно осваивать программный материал. Отмечается эффективность и целесообразность использования возможностей учебно-развивающей среды. Дети во всех дошкольных группах знают расположение дидактических зон и материалов в них, пользуются ими по мере необходимости и в соответствии с правилами.

В МБДОУ функционируют: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога - психолога, медицинский кабинет, физиокабинет, «Развивающий центр», логопедический кабинет, центр «Автогородок», Космический центр, центр «Мой родной край», центр «Все профессии нужны, все профессии важны», коворкинг-центр «Салют».

| вание | Функциональное использование | Примечание |
|-----------------------------------|---|--|
| Музыкальный зал | Для проведения музыкальных занятий, развлечений, праздников. | Пианино, магнитофон, музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы. |
| Физкультурный зал | Для проведения физкультурно-оздоровительной работы. | Стандартное и нетрадиционное оборудования для проведения физкультурных занятий. |
| Кабинет Педагога-психолога | Для проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий с | Библиотека психологической литературы, игровой материал для проведения технологий: игротерапии. |

| | | |
|---|---|---|
| (сенсорная комната, кабинет БОС-Здоровье) | детьми. | |
| Медицинский кабинет Процедурный Изолятор | Для проведения медицинских осмотров детей специалистами. Для осуществления прививок, антропометрии. | Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе. Медицинский материал для оказания первой мед.помощи и проведения прививок. |
| Методический кабинет | Консультативный центр обобщения и распространения передового педагогического опыта, где организуются разнообразные формы методической работы | Методическая литература, пособия, дидактический материал по реализуемым программам. |
| Планетарий | Для организации поисково-познавательной деятельности. | Наглядный материал для поисково-познавательной деятельности. |
| Развивающий центр | Для проведения обучающих занятий по изобразительной деятельности, обучение игре в шахматы, адаптационный клуб для неорганизованных детей). | Коллекция разнообразных материалов для художественной деятельности, образцы народно-прикладного искусства, демонстрационный материал для художественного восприятия, наборы шахмат, уголок художественной литературы, информационный центр. |
| Метеоплощадка | Обучение воспитанников исследованию явлений окружающего мира, погодных условий и природы родного края. Проведение проектной, экспериментальной и опытной деятельности воспитанниками. | Метеоплощадка по периметру огражденная забором. На территории размещено следующее оборудование: визуализатор погоды, метеобудка, ловец облаков, термогигрометр, стенд и магнитно-меловый, мерзлометр и сгололедный станок, осадкомер, флюгер, солнечные часы, флюгер, линейка для измерения снежного покрова, ветровой рукав, барометр. |

В учреждении централизованное отопление. Во всех группах и кабинетах естественное, искусственное освещение. Освещение классных досок оборудовано в соответствии с нормами.

Территория учреждения имеет полное ограждение, высота соответствует норме. На территории имеются игровые площадки, спортивная площадка.

В настоящее время в дошкольном учреждении созданы благоприятные условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса, а материально-техническое оснащение способствует всестороннему развитию детей, формированию у воспитанников потребности в здоровом образе жизни.

3.2 . Материально-технические условия образовательного процесса МБДОУ «Золотая рыбка»

Учреждение постоянно работает над укреплением и развитием материально-технической базы. Помимо средств, выделяемых муниципальным бюджетом,

сотрудники самостоятельно за счет внебюджетных, спонсорских и родительских средств производят ремонтные работы, приобретают игровую и детскую мебель, дидактические пособия.

Анализ обеспеченности материально-технической базы МБДОУ «Золотая рыбка» по состоянию на 31.12.2023 год.

| № п/п | наименование | Процент обеспеченности |
|-------|----------------------------------|------------------------|
| 1. | Игровое оборудование | 100 |
| 2. | Медицинское оборудование | 100 |
| 3. | Оборудование физиокабинета | 90 |
| 4. | Технологическое оборудование | 100 |
| 5. | Оборудование спортивного зала | 100 |
| 6. | Оборудование спортивной площадки | 100 |
| 7. | Технические средства обучения | 100 |
| 8. | Мягкий инвентарь | 100 |
| 9. | Мебель | 100 |

3.3. Обеспечение безопасности и здоровьесбережения

Обеспечение условий безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса – одно из ключевых направлений работы коллектива. В учреждении установлена кнопка тревожности, система видео наблюдения. На территории МБДОУ не допускается нахождение постороннего автотранспорта, запрещен въезд автотранспортных средств на территорию, а также в не рабочее время посторонние лица на территории не находятся. Регулярно проводятся практические мероприятия, формирующие способность воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Анализ выполнения предписаний Госпожнадзора, Роспотребнадзора свидетельствует о снижении количества предложенных мероприятий:

| годы | Количество предписаний ГПН | Количество предписаний Роспотребнадзора | Количество предписаний инспекции по охране труда |
|------|----------------------------|---|--|
| 2021 | 1 | 2 | - |
| 2022 | - | 3 | - |
| 2023 | - | 1 | - |

На протяжении трех лет в учреждении отсутствуют травмы, пищевые отравления, чрезвычайные ситуации.

3.4. Медицинское обслуживание

Важным показателем результатов работы учреждения является здоровье детей.

Медицинское обеспечение воспитанников детского сада осуществляется специалистами ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьская ЦГБ». Деятельность медицинского кабинета лицензирована, с муниципальными органами здравоохранения заключен договор на оказание медицинского обслуживания дошкольного учреждения.

Для оптимизации физкультурно – оздоровительной работы в учреждении разработаны подпрограмма «Здоровье», основная цель которой – создание системы оздоровления детей в детском саду и дома, комплексный план оздоровления детей, план профилактических мероприятий по итогам углубленного медицинского

осмотра. Проводятся вакцинопрофилактика, витаминотерапия, адаптогенные средства, физиотерапия, корригирующая гимнастика (профилактика плоскостопия, нарушения осанки), увлажнение воздуха во всех возрастных группах, закаливание.

Педагоги используют разнообразные формы оздоровительной работы: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, недели «здоровья», физкультминутки, подвижные игры, корригирующую гимнастику после сна, занятия по профилактике плоскостопия, нарушения осанки, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, ходьба на лыжах

Ведется систематический медицинский и педагогический контроль за организацией двигательного режима, методикой проведения различных форм занятий физическими упражнениями и их воздействием на организм ребенка, за осуществлением закаливающих процедур, за организацией работы по гигиеническому обучению и воспитанию, формированию мотивации к регулярным занятиям физкультуры и здоровому образу жизни.

При проведении мероприятий по двигательной деятельности дошкольников педагоги продумывают одежду детей в соответствии с сезоном, погодой, местом проведения занятий и сообщают об этом родителям. Кроме того, учитывают воздушный и температурный режим: перед каждым физкультурным занятием помощник воспитателя проводит влажную уборку.

Сохранение и укрепление здоровья детей помимо внешних влияний определяется рядом условий, среди которых основными в ДООУ являются:

- Индивидуально-дифференцированный подход к детям;
- Медико-педагогический контроль;
- Организация здоровьесберегающей среды;
- Оздоровление детей с использованием комплекса медико-профилактического оборудования;
- Формирование ценностного отношения к своему здоровью;
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

В МБДОУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам эффективности иммунизации против гриппа среди воспитанников.

По результатам медицинского осмотра в МБДОУ дети распределяются по группам здоровья. Медицинскими работниками ежемесячно проводится анализ заболеваемости с целью оздоровления и профилактики простудных заболеваний. В 2023 году врачами (хирургом, отоларингологом, эндокринологом, неврологом, окулистом, педиатром, ортопедом, психиатром) осмотрено 191 ребенка.

Результаты анализа показателей заболеваемости детей

| год | Общее количество заболеваний | Количество инфекционных заболеваний | Количество соматических заболеваний |
|------|------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 2021 | 440 | 21 | 419 |
| 2022 | 386 | 80 | 306 |
| 2023 | 291 | 30 | 261 |

Сравнительный анализ заболеваемости детей МБДОУ «Золотая рыбка» за 3 года:

| Параметры | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------------------------------|------|------|------|
| Заболеваемость | | | |
| ✓ Общая по детодням | 3086 | 2662 | 2187 |
| ✓ Заболеваемость на 1 ребенка | 12,6 | 11,9 | 10,7 |

| | | | |
|-----------------------------|--------|--------|--------|
| ✓ Заболеваемость в случаях | 440 | 386 | 291 |
| ✓ Заболеваемость в промилях | 1803,3 | 1715,5 | 1419,5 |
| Заболевания | | | |
| инфекционные | 21 | 80 | 30 |
| органов дыхания | 391 | 283 | 240 |
| болезни глаз | 5 | 13 | - |
| болезни уха | 3 | 3 | 11 |
| органов пищеварения | 15 | 3 | 1 |
| болезни почек | - | 1 | 1 |
| болезни кожи | 4 | - | - |
| травмы ДОО | 1 | - | 4 |
| травмы в быту | - | 3 | 5 |
| прочие болезни | - | - | 1 |

Заболеваемость детей в случаях на одного ребенка:

| | | |
|-------------|-------------|-------------|
| 2021 | 2022 | 2023 |
| 12,6 | 11,9 | 10,7 |

Индекс здоровья:

| | | |
|-------------|-------------|-------------|
| 2021 | 2022 | 2023 |
| 88,3 | 89,7 | 92,2 |

Процент детей с хроническими заболеваниями:

| | | |
|-------------|-------------|-------------|
| 2021 | 2022 | 2023 |
| 3,5 | 5,3 | 2,1 |

Процент часто болеющих детей (ЧБД):

| | | |
|-------------|-------------|-------------|
| 2021 | 2022 | 2023 |
| - | - | - |

Распределение детей по группам здоровья

| Год | Всего детей в МДОУ | I | | II | | III | | IV | |
|-------------|--------------------|--------------|------|--------------|------|--------------|-----|--------------|---|
| | | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % |
| 2021 | 227 | 47 | 20,7 | 172 | 75,8 | 8 | 3,5 | - | - |
| 2022 | 224 | 39 | 17,4 | 178 | 79,5 | 7 | 3,1 | - | - |
| 2023 | 191 | 45 | 23,6 | 144 | 75,4 | 2 | 10 | - | - |

В период с 2021 по 2023 гг. количество детей с I группой здоровья увеличилось на 2 детей. Количество детей со II группой здоровья уменьшилось на 34 человек, количество детей с III группой здоровья уменьшилось на 5 человек, IV группой детей нет.

Распределение детей по физкультурным группам:

| Год | Всего детей в МДОУ | основная | | подготовительная | | специальная/освобожденная | |
|------|--------------------|--------------|------|------------------|-----|---------------------------|---|
| | | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % |
| 2021 | 227 | 224 | 98,7 | 3 | 1,3 | - | - |
| 2022 | 224 | 217 | 96,9 | 7 | 3,1 | - | - |
| 2023 | 191 | 189 | 99,0 | 2 | 1 | - | - |

Распределение детей по группам физического развития:

| Год | Всего детей в МДОУ | среднее | | Выше среднего | | Ниже среднего | |
|------|--------------------|--------------|------|---------------|------|---------------|------|
| | | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % |
| 2021 | 227 | 191 | 84,1 | 16 | 7,0 | 20 | 8,9 |
| 2022 | 224 | 165 | 73,7 | 33 | 14,7 | 26 | 11,6 |
| 2023 | 191 | 147 | 77,0 | 20 | 10,5 | 24 | 12,5 |

Анализ заболеваемости в сравнении с городскими показателями (в промилях)

| | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| | «Золотая рыбка» | «Золотая рыбка» | «Золотая рыбка» |
| Количество случаев заболеваемости всего | 1803,3 | 1715,5 | 1419,5 |
| В том числе до 3 лет | 2738 | 2298,7 | 1985,5 |

Анализ заболеваемости детей состоящих на «диспансерном» учете

| | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|------|------|------|
| Количество часто болеющих детей (ЧБД) | - | - | - |
| Количество детей состоящих на диспансерном учёте в ЦГБ | 8 | 12 | 4 |

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей остаются актуальными и главными для коллектива.

3.5. Качество и организация питания

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий МБДОУ занимает сбалансированное питание. Для поддержания здоровья и работоспособности ребенка в нашем учреждении уделяется особое внимание организации питания воспитанников.

Основным нормативным документом, регулирующим организацию питания в учреждении являются санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации

общественного питания населения". При организации питания дошкольников в учреждении соблюдаются следующие основные принципы:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями, гигиеническое воспитание детей;
- учет климатических особенностей региона, времени года;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учет состояния его здоровья, особенностей развития, периода адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль за работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
- учет эффективности питания детей.

В учреждении организуется четырех разовое питание (в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по нормам и требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 , соблюдается примерное распределение калорийности по отдельным приемам пищи: завтрак – 20%, второй завтрак -5%, обед – 35%, уплотненный полдник – 30-35%. Для сбалансированного и полноценного питания ежедневно включаются в детский рацион молочные продукты, фрукты и овощи. Осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании, детям-аллергикам производится замена блюд в соответствии с рекомендациями врача-педиатра.

Имеется перспективное 10 - дневное меню, рацион составляется с учетом рационального соотношения белков, жиров, углеводов, предусматривается возрастная дифференциация в питании (с 1 ,6 мес. до 3 –х лет и для детей с 3 до 7 лет).

Администрацией, медицинскими работниками, технологом по питанию осуществляется постоянный контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации, качеством приготовления пищи, санитарным состоянием пищеблока и т.д. Все продукты питания, поступающие в дошкольное учреждение, имеют сертификаты качества, проходят строгий контроль соответствия качеству. Вопросы организации питания заслушиваются и обсуждаются на педагогических часах, административных совещаниях, родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета.

Коллектив МБДОУ «Золотая рыбка» стремится к тому, чтобы домашнее питание дополняло рацион детского сада. С этой целью родители получают сведения о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня, для чего в группах вывешивают ежедневное меню. Кроме того, родители получают рекомендации о продуктах и блюдах для их употребления вечернее время, в выходные и праздничные дни.

О качестве питания дошкольников свидетельствуют данные, представленные в таблице:

| Критерии | Показатели в динамике |
|-----------------|------------------------------|
|-----------------|------------------------------|

| | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|------|------|------|
| Процент исполнения нормы питания по мясу и мясопродуктам | 100% | 100% | 100% |
| Процент исполнения нормы питания по овощам | 99% | 99% | 99% |
| Процент исполнения нормы питания по фруктам | 100% | 100% | 100% |
| Процент исполнения нормы питания по молоку | 99% | 99% | 99% |
| Процент исполнения нормы питания по рыбе - | 100% | 100% | 100% |
| Калорийность | 100% | 100% | 100% |

4. Кадровый потенциал учреждения

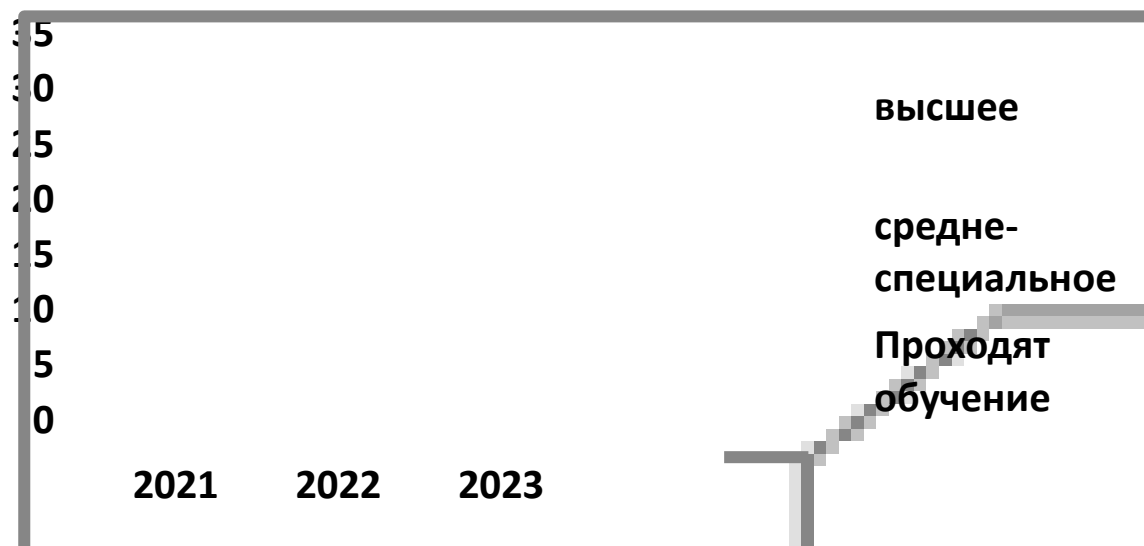
4.1. Качественный и количественный состав педагогов

В МБДОУ «Золотая рыбка» работает сплоченный коллектив. Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 35 педагогов: воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физическому воспитанию, музыкальные руководители.

Характеристика кадрового состава образовательного учреждения

По уровню образования педагогические работники:

| | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|------|------|------|
| Высшее | 31 | 31 | 31 |
| Высшее педагогическое по профилю | 29 | 30 | 30 |
| Среднее профессиональное | 4 | 4 | 4 |
| Среднее профессиональное по профилю | 4 | 4 | 4 |
| Проходят обучение в высших уч.заведениях | 1 | 1 | 1 |



По педагогическому стажу работы:

| до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 до 20 лет | Свыше 20 лет |
|----------|----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| 4 | 1 | 8 | 5 | 17 |

По возрасту:

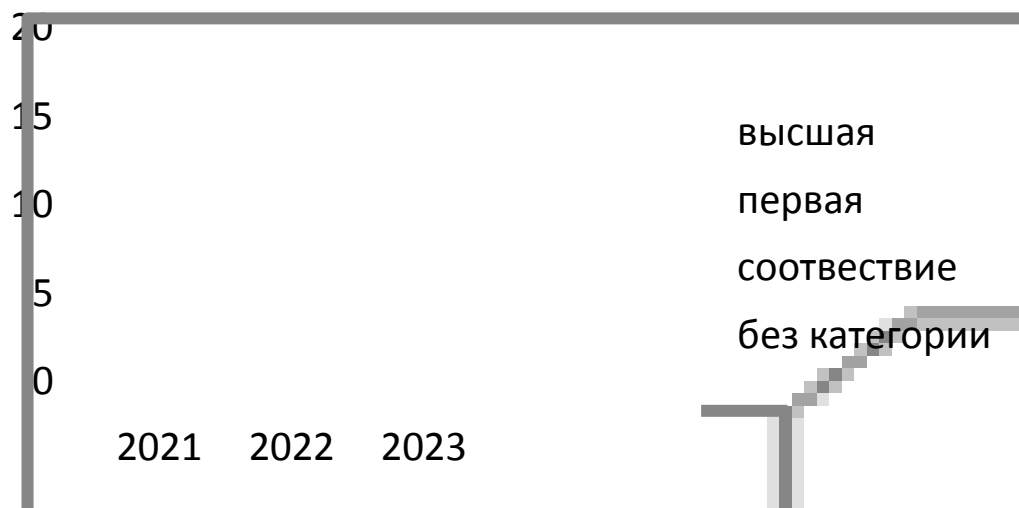
| до 30 лет | от 30 до 50 лет | от 55 лет |
|-----------|-----------------|-----------|
| 3 | 29 | 3 |

Информация о КПК сотрудников

| | Количество педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю | Количество педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов |
|-------------|--|--|
| 2021 | 26 | 15 |
| 2022 | 26 | 24 |
| 2023 | 35 | 34 |

По квалификационным категориям:

| | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|------|------|------|
| высшая | 4 | 4 | 6 |
| первая | 15 | 16 | 16 |
| ИТОГО | 19 | 20 | 22 |
| без категории | 4 | 1 | 1 |
| соответствие занимаемой должности | 13 | 14 | 12 |



4.2. Информационное обеспечение.

Количество работников, имеющих награды:

| Наименование государственных и отраслевых наград: | Ф.И.О.педагога |
|--|----------------|
| Медаль «За освоение недр Сибири» | Дегтярева Л.В. |
| Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | Нартя Г.В. |
| Почетный работник общего образования (август 2013) | |
| Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | Петрушина С.А. |
| Медаль за активное участие во Всероссийской переписи населения | Демиденко Г.Р. |
| Почетный работник общего образования (август 2014) | Сапелкина Л.А. |
| Почетная грамота Министерства просвещения РФ (2021) | Богдан А.Н. |
| Почетная грамота Министерства просвещения РФ (2023) | Шкута Е.А. |

Анализ движения кадров за последние 3 года:

| Год | Всего уволено | В том числе | | | | | | Перемещение по службе |
|------|---------------|----------------|---------|---------------------|--|--------------------------|----------------|-----------------------|
| | | Уход на пенсию | Переезд | Переход в другое ОУ | Увольнение по инициативе администрации | Переход в другую отрасль | Другие причины | |
| 2021 | 6 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 2022 | 7 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| 2023 | 7 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 |

5. Результаты образовательной деятельности

5.1 Результаты внешней оценки.

Педагоги нашего учреждения выступают на конференциях, семинарах, совещаниях, принимают участие в конкурсных мероприятиях:

2023 год

| Название конкурса/ номинация | Количество участников | Результат |
|---|-----------------------|--|
| Международный уровень | | |
| Международный конкурс «Методические разработки педагогов» | 2 | I место – 1 участник III место – 1 участник |
| Международный конкурс «Лучший проект воспитателя» | 1 | I место – 1 участник |
| Международный конкурс «Презентация» | 2 | I место – 2 участника |
| Международный творческий конкурс для педагогов «Новогоднее вдохновение 2023» | 1 | Лауреат I степени |
| VII Международный профессиональный конкурс «Надежды России» | 1 | Лауреат II степени |
| Международный творческий конкурс «Престиж» | 8 | I место – 3 участника II место – 3 участника III место – 2 участника |
| Международный конкурс «Педагогика XXI век» | 5 | I место – 5 участников |
| Международный конкурс профессионального мастерства «Я психолог» | 1 | I место – 1 участник |
| XXII Международный конкурс педагогического мастерства «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе» | 1 | I место – 1 участник |
| Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» | 1 | III место – 1 участник |
| Международный конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» | 1 | I место – 1 участник |
| Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» | 9 | I место – 3 участника II место – 4 участника III место – 1 участник |
| Международный конкурс «Методическая работа» | 1 | I место – 1 участник |
| Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» | 2 | II место - 2 участника |
| Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» | 2 | I место - 1 участник II место - 1 участник |
| Международный педагогический конкурс «Лучшая предметно- развивающая среда» | 1 | I место – 1 участник |

| | | |
|---|----|--|
| Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал» | 1 | II место - 1 участник |
| Международный педагогический конкурс «Педагогический калейдоскоп» | 1 | I место – 1 участник |
| Международный педагогический конкурс «Здоровье нации» | 1 | I место – 1 участник |
| Международный конкурс «Изумрудный город» | 1 | I место – 1 участник |
| Международный конкурс «Использование приемов мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста» | 1 | I место – 1 участник |
| Международный конкурс «Готов к труду и обороне» | 1 | I место – 1 участник |
| Международный педагогический конкурс «Методическая копилка» | 1 | I место – 1 участник |
| Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация» на образовательном портале «Солнечный свет» | 2 | I место – 2 участника |
| Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация» на образовательном портале «Солнечный свет» | 1 | I место – 1 участник |
| Международный конкурс «Время года» на образовательном портале «Солнечный свет» | 1 | II место – 1 участник |
| IV Международный профессиональный конкурс «Ты гений» | 1 | I место – 1 участник |
| IV Международный профессиональный конкурс «Будущее страны» | 1 | I место – 1 участник |
| Международный конкурс «Педагогическая кладовая» | 1 | III место – 1 участник |
| Всероссийский уровень | | |
| Всероссийский профессиональный педагогический конкурс на сайте «Педпроект» | 1 | II место - 1 участник |
| Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век: опыт, достижения, методика» | 10 | I место - 4 участника II место - 4 участника III место - 2 участника |
| Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» | 1 | III место - 1 участник |
| Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» | 14 | I место - 14 участников |
| Конкурс разработанных методических продуктов «Пиктомир. Диагностический инструментарий» | 1 | 1 участник |
| Всероссийский конкурс «Изумрудный город» | 7 | I место - 7 участников |
| Всероссийский педагогический конкурс, | 1 | I место - 1 участник |

| | | |
|---|---|--|
| посвященный Году народного искусства и нематериального наследия народов России «Культура, традиции и народное искусство» | | |
| Всероссийский конкурс на информационном портале Vospitatel-ru.ru | 1 | I место - 1 участник |
| Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогические достижения - 2023» | 1 | I место – 1 участник |
| Всероссийский творческий конкурс «Педдиспут» | 1 | I место - 1 участник |
| Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, проводившийся в рамках реализации национального проекта «Образование» | 1 | I место - 1 участник |
| Всероссийский конкурс «Лучший проект в детском саду» | 1 | II место - 1 участник |
| Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС» | 2 | I место – 1 участник II место – 1 участник |
| Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в детском саду» | 1 | I место – 5 участников |
| Всероссийский конкурс «Северное сияние» | 5 | I место – 1 участник |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце -2023» | 1 | I место – 1 участник |
| Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» | 2 | I место – 2 участника |
| Всероссийский конкурс на информационном портале «Vospitatel – dou.ru» | 1 | I место – 1 участник |
| Всероссийский конкурс талантов | 3 | II место – 2 участника III место – 1 участник |
| Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей | 1 | I место – 1 участник |
| Всероссийский дистанционный конкурс на образовательном портале «Золотой век» | 1 | I место – 1 участник |
| Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание» | 2 | I место – 1 участник II место – 1 участник |
| Всероссийский педагогический конкурс «Лучший конспект занятия» | 1 | Лауреат |
| Всероссийский конкурс «Методическая работа» | 1 | I место – 1 участник |
| Всероссийский конкурс «Сценарии мероприятия» | 1 | II место – 1 участник |
| Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» | 1 | I место – 1 участник |

| | | |
|---|----|--|
| Всероссийский педагогический конкурс «Практики воспитательной работы в ДОУ» | 1 | I место – 1 участник |
| Всероссийский конкурс «Родительское собрание» | 1 | II место – 1 участник |
| Всероссийский конкурс «Мой Ямал» | 2 | I место – 2 участника |
| Всероссийский профессиональный педагогический конкурс методических разработок «Осенние страницы календаря» | 1 | I место – 1 участник |
| Всероссийский дистанционный конкурс на сайте образовательного портала «Золотой век» | 1 | I место – 1 участник |
| Всероссийский конкурс «Лучшее оформление группы ДОУ» | 2 | I место – 2 участника |
| Всероссийский конкурс «Творчество без границ» | 1 | I место – 1 участник |
| Всероссийский Фестиваль-конкурс педагогического мастерства «Дидактические игры» | 3 | I место – 3 участника |
| Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» | 1 | III место – 1 участник |
| Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание дошкольников» | 1 | III место – 1 участник |
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» | 1 | I место – 1 участник |
| Всероссийский конкурс «Лучший новогодний сценарий» | 1 | I место – 1 участник |
| Всероссийский конкурс «Лучший проект воспитателя» | 1 | III место – 1 участник |
| Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая» | 3 | I место – 2 участника II место – 1 участник |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства ко Дню народного единства «Сила России – в единстве народа!» | 1 | I место – 1 участник |
| Всероссийский конкурс «Педагогические проекты» | 1 | I место – 1 участник |
| III Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» | 1 | I место – 1 участник |
| Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание дошкольников» | 1 | I место – 1 участник |
| Всероссийский конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты» | 1 | I место – 1 участник |
| Региональный уровень | | |
| Региональный конкурс «Мой Ямал» | 11 | I место – 10 участников II место – 1 участник |
| Региональный конкурс «Моя Югра» | 3 | I место - 3 участника |
| Региональный конкурс «Педагог Ямала» | 3 | I место - 3 участника |

| | | |
|--|---|------------------------|
| Региональный конкурс «Северное сияние» | 7 | I место – 7 участников |
| Региональный конкурс на сайте «Планета педагога» | 1 | I место - 1 участник |
| Региональный конкурс «Наши будни и праздники» | 1 | I место - 1 участник |
| Региональный конкурс «Изумрудный город» | 1 | I место – 1 участник |

В средствах массовой информации размещены публикации наших педагогов:

| Место публикации | Тема публикации |
|---|---|
| Международные | |
| Международный образовательный портал «Престиж» | Статья. Рабочая программа «Обучение шахматам» |
| Международный портал для воспитателей и педагогов «Буква» | <ul style="list-style-type: none"> - Конспект тематического занятия с детьми дошкольного возраста «Хлеб памяти» - Сценарий весеннего праздника «Девочка моей мечты» - Сценарий развлечения «Чудеса в осеннем лесу» для детей первой младшей группы. - Конспект образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста «Правильное питание». - Консультация для педагогов «Готовим детей к школе. Развиваем память и внимание у детей дошкольного возраста». - Информационно познавательный проект «Мир профессий» |
| Международный Центр дистанционного образования Электронный журнал «Новое измерение» | <ul style="list-style-type: none"> - Конспект развивающего занятия для детей подготовительной группы «обида» - Консультация для родителей «Важность развития эмоционального интеллекта у старших дошкольников» - Консультация для педагогов «Развиваем коммуникативные способности старших дошкольников» |
| Международный образовательный портал МААМ | - Сценарий конкурса красоты в детском саду для детей старшего дошкольного возраста |
| Опубликован на сайте международного интернет-проекта «РОСОБР» Электронное сетевое издание Западно-Сибирский центр профессионального обучения. Электронный сетевой журнал «Педагогический компас» выпуск № 26, 2023 г. | - Методический материал «Сценарий развлечения по ПДД для детей старшего дошкольного возраста «Знай правила движения, как таблицу умножения» |
| Международный образовательный журнал «Педагог» | - Методический материал Конспект «Рассказывание по картине «Катаемся на санках» |

| | |
|--|--|
| Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака | - Конспект по патриотическому воспитанию «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога». |
| Всероссийские | |
| Педагогическое издание «Вестник просвещения» Электронный сборник педагогических публикаций № 10 2023 г. | - Проект «Чудо севера» |
| Педагогический портал «Время развития» | - Материал из опыта работы «ПиктоМир. Диагностический инструментарий» - Сценарий детско-родительского мероприятия «Дружба крепкая не сломается» |
| Печатное издание Сборник: «Педагогика: опыт и практика. Издание № 2» | - Практикум для родителей «Первые эмоции малыша. Игры развивающие эмоциональную сферу младенца». |
| - Сайт Ассоциации педагогов России "Апрель". Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» | - Проект "Синичкин день - Конспект непрерывной - образовательной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста «Игра с палочками Кюизенера» - Сценарий родительского собрания «Современные игрушки для малышей: польза или вред" |
| Всероссийский педагогический портал «Время знаний» | - Конспект образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по экспериментированию «Путешествие в Антарктиду» - Опыт работы «Комплекс упражнений на развитие сюжетно-образных движений и двигательного творчества для детей старшего дошкольного возраста» |
| Всероссийский образовательный портал «Продленка» | - Конспект образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «Тайны солнечной системы» - Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию с детьми подготовительной к школе группы в форме квест – игры «Сюрприз от Незнайки» - Технологическая карта непрерывной образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по опытно – экспериментирований деятельности «Чудесные опыты» |
| Всероссийский интернет журнал «Учитель» | - Конспект образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы «Традиции русского народа» |
| Всероссийский Интернет журнал педагогических публикаций «Планета» | - Консультация для родителей: «Общение со взрослыми – важное условие развития речи у детей раннего возраста» |
| Всероссийское СМИ Северное | - Авторский материал «Развитие речи детей |

| | |
|--|---|
| сияние | младшего дошкольного возраста» - Авторский материал Конспект итогового интегрированного занятия в младшей группе на тему; «Путешествие в страну знаний» - Авторский материал Здоровье сберегающие технологии, используемые в ДОУ. |
| Всероссийское образовательно – просветительское издание «Альманах педагога» | - Опыт работы «Воспитание нравственных качеств у детей младшего возраста посредством русских народных сказок» - Презентация опыта работы «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ» - Консультация для родителей «Сенсорное развитие детей раннего возраста» - Буклет для родителей Мы с тобой малыш. - Опыт работы «Развитие мелкой моторики в раннем возрасте» |
| Всероссийский интернет журнал «Планета педагога» | - Памятка для родителей «Роль семьи в воспитании любознательности и познавательных интересов у ребенка» |
| Всероссийский сборник статей и публикаций института развития и образования, повышения квалификации и подготовки. | - презентация опыта работы «Экологическое воспитание дошкольников» - Паспорт здоровья дошкольников. |
| Всероссийский педагогический журнал «IT перемена», печатное издание выпуск №8 | - Опыт работы «Проектная деятельность как способ развития познавательной активности и детского экспериментирования» |
| Региональные | |
| Сетевое сообщество педагогов дошкольного образования «Детский сад Ямала». | - Опыт работы «Использование современных компьютерных технологий и развитии музыкальных способностей дошкольников» |
| ИОР «Моя Югра» | - Сценарий новогоднего праздника для детей раннего возраста «Потерянные рукавички» |

Воспитанники МБДОУ «Золотая рыбка» - активные участники конкурсных мероприятий, спортивных соревнований:

2023 год

| Полное название конкурса | Направление конкурса (интеллектуальный, творческий, техническое, физкультурно-спортивный) | Результаты участия в конкурсах |
|---|---|--|
| Международный уровень | | |
| Международный математический конкурс "Юные математики" (для дошкольников 5-7 лет) | Интеллектуальный | Диплом победителя 1 место- 2 Диплом победителя 2 место- 1 Диплом победителя 3 место- 1 |
| Международный конкурс -игра по физической культуре "Орлёнок" | Интеллектуальный | Грамота победителя-1 |

| | | |
|---|------------------|--|
| Международный конкурс Конкурс чтецов чтения стихотворения С. Есенина | Интеллектуальный | Диплом победителя 1 место -1 |
| XV Международный творческий конкурс "Новогодняя открытка" | Творческий | Диплом победителя 1 место-1 |
| Международный интеллектуальный турнир "Игры для ума" | Интеллектуальный | Диплом победителя 1 место-3 |
| Международный межпредметный конкурс "Я открываю мир Знаний" | Интеллектуальный | Диплом победителя 1 место -2 |
| IV Международный межпредметный турнир " Марафон Знаний" | Интеллектуальный | Диплом победителя 1 место -2 |
| II Международный конкурс финансовой грамотности "Азбука финансов" | Интеллектуальный | Диплом победителя 1 место -1 |
| Международный творческий конкурс "Престиж" | Творческий | Диплом победителя 1 место -5 Диплом победителя 2место -2 |
| Международный конкурс "Что мы знаем о войне" | Творческий | Диплом победителя 1 место -1 |
| Международный конкурс для детей и молодежи "Спорт в моей жизни" | Интеллектуальный | Диплом победителя 3 место -1 |
| Международная викторина " Путешествие по сказкам К.И.Чуковского" | Интеллектуальный | Диплом победителя 1 место -1 |
| Международная олимпиада для дошкольников по математике "Занимательный счет" | Интеллектуальный | Диплом победителя 1 место -1 |
| Международный детский конкурса изобразительного, декоративного творчества и фотографии в честь Международного женского дня «Женский месяц – месяц март» | Творческий | Диплом победителя 1 место -1 |
| Международный конкурс "Педагогика XXI век" | Творческий | Диплом победителя 1 место -2 Диплом победителя 2 место -1 |
| Международный конкурс художественного слова "Осень разукрасилась листвою" (АРТ - талант) | Творческий | Диплом победителя 1 место -1 |
| Международный конкурс поделок из природного материала "Подарки осени - 2023""Кладовая талантов"" | Творческий | Диплом победителя 1 место -1 |
| Международный конкурс "Солнечный свет" | Творческий | Диплом победителя 1 место -2 Диплом победителя 2 место -1 |
| Международная викторина "Загадки математики" (для детей 5-7 лет) | Интеллектуальный | Диплом победителя 1 место -1 |
| Международный конкурс для детей и молодежи "Юные таланты" | Творческий | Диплом победителя 1 место -1 |
| Международный интеллектуальный турнир "Знаток загадок, ребусов, головоломок" (для дошкольников 5-7 | Интеллектуальный | Диплом победителя 2 место -1 Диплом победителя 1 |

| | | |
|--|------------------|--|
| лет) | | место -1 |
| Международный конкурс детско-юношеского творчества "Символ года - 2024" Международного образовательного центра "Кладовая талантов" | Творческий | Диплом победителя 2 место -1 |
| Международный конкурс "Мой край" | Творческий | Диплом победителя 1 место - 1 |
| Международный конкурс "Новое достижение"- первый интеллектуальный центр дистанционных технологий | Интеллектуальный | Диплом победителя 2 место -1 Диплом победителя 1 место -1 |
| XIV Международный конкурс для детей и молодежи "Радость творчества" | Творческий | Диплом |
| Международный конкурс "Хочу все знать!" | Интеллектуальный | Диплом победителя 1 место -1 |
| Международный интеллектуальный турнир "Я открываю Мир Знаний -2023"" | Интеллектуальный | Диплом победителя 1 место -1 |
| Всероссийский уровень | | |
| Всероссийский конкурс "Педагогика XXI век" | Творческий | Диплом победителя 2 место -1 Диплом победителя 1 место -1 |
| Всероссийская образовательная олимпиада по физической культуре для дошкольников "Спортивные игры" | Интеллектуальный | Диплом победителя 2 место -1 |
| Всероссийский конкурс детского творчества к 8 Марта "Подарите маме счастье!" | Творческий | Диплом победителя 1 место -1 |
| Всероссийский детский конкурс чтецов "Россия - Родина моя!" | Творческий | Диплом победителя 1 место -1 |
| Всероссийский творческий конкурс "Талант Педагога" | Творческий | Диплом победителя 1 место -1 |
| Всероссийский конкурс "Изумрудный город" | Творческий | Диплом победителя 2 место -2 Диплом победителя 1 место -3 |
| Всероссийский конкурс "Декоративно-прикладное творчество" | Творческий | Диплом победителя 2 место -1 Диплом победителя 1 место -1 |
| Всероссийский конкурс "Северное сияние" | Творческий | Диплом победителя 2 место -2 Диплом победителя 1 место -3 |
| Всероссийский конкурс "Талантливые дети России" | Творческий | Диплом победителя 1 место -1 |
| Всероссийский интеллектуальный конкурс "Я открываю мир логики" | Интеллектуальный | Диплом победителя 1 место -4 |
| Всероссийская викторина "Хочу все знать" | Интеллектуальный | Диплом победителя 1 место -1 |
| Всероссийская олимпиада "Развитие | Интеллектуальный | Диплом победителя 1 |

| | | |
|---|------------------|--|
| речи" для дошкольников | | место -1 |
| Всероссийский конкурс "Умняшкино" | Интеллектуальный | Диплом победителя 1 место -1 |
| Всероссийский детско-юношеский конкурс художественного и декоративно - прикладного искусства, посвященного к 78-й годовщине Победы в ВОВ "На гранитном» | Творческий | Диплом победителя 1 место -1 |
| Всероссийский патриотический конкурс к 9 мая "Победа в Великой Отечественной войне", посвященный 78-ой годовщине Победы в ВОВ | Творческий | Диплом победителя 1 место -1 |
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект" | Творческий | Диплом победителя 1 место -1 Диплом победителя 2 место -1 Диплом победителя 3 место -1 |
| Всероссийский очный конкурс для дошкольников "Я знаю ПДД" | Интеллектуальный | Диплом победителя 1 место -1 |
| Всероссийская олимпиада для дошкольников "Мой родной русский язык" | Интеллектуальный | Диплом победителя 3 место -1 |
| Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к дню рождения А.Л.Барто «Парад героев Агнии Барто» | Творческий | Диплом победителя 1 место -1 |
| Всероссийский конкурс "Изумрудный город" | Творческий | Диплом победителя 1 место -4 |
| Всероссийский конкурс "Мой Ямал" | Творческий | Диплом победителя 1 место -2 |
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Художественное творчество" | Творческий | Диплом победителя 1 место -1 |
| Всероссийский конкурс "Педагогика XXI век" | Творческий | Диплом победителя 1 место -8 |
| II Всероссийская викторина "Безопасность круглый год" для дошкольников 5-7 лет | Интеллектуальный | Диплом победителя 1 место -1 |
| Всероссийская викторина "Волшебные числа в сказочном мире" для дошкольников 5-7 лет | Интеллектуальный | Диплом победителя 1 место -1 |
| Всероссийская викторина "Время знаний. Как зимуют птицы" | Интеллектуальный | Диплом победителя 1 место -1 |
| Всероссийский конкурс "Надежды России" | Творческий | Диплом победителя 1 место -3 |
| Всероссийская викторина по окружающему миру "Синичкин день.Загадки про синичек и других птичек" | Творческий | Диплом победителя 1 место -3 |
| III Всероссийский открытый конкурс детского конструирования с международным участием "Веселые Лего - изобретения" | Творческий | Диплом победителя 1 место -1 |

| | | |
|--|------------------|--|
| Всероссийская познавательная викторина "В гости к Дедушке Морозу" | Интеллектуальный | Диплом победителя 1 место -1 |
| Всероссийская викторина для дошкольников "Знатоки народных промыслов" | Интеллектуальный | Диплом победителя 1 место -1 |
| Всероссийский творческий конкурс "Время знаний" | Творческий | Диплом победителя 1 место -1 |
| Всероссийский конкурс "Всезнайка" | Интеллектуальный | Диплом победителя 1 место -1 |
| Всероссийский конкурс "Самый умный дошколенок" | Интеллектуальный | Диплом победителя 1 место -1 |
| Всероссийский конкурс "Зарядка для ума" | Интеллектуальный | Диплом победителя 1 место -1 |
| Региональный | | |
| Региональный конкурс "Северное сеяние" | Творческий | Диплом победителя 1 место -3 Диплом победителя 2 место -2 Диплом победителя 3 место -1 |
| Региональный конкурс "Мой Ямал" | Творческий | Диплом победителя 1 место -4 Диплом победителя 2 место -2 |
| Региональный чемпионат "Кубориада" по инженерному конструированию Cuborgo | Творческий | Сертификат участника |
| Региональный конкурс "Природа наш друг!" (по окружающему миру) | Творческий | Диплом победителя 1 место -1 |
| Региональный отборочный чемпионат Национального чемпионата по робототехнике "FIRST Robotics Championship - Екатеринбург 4.0" | технический | Диплом победителя - 1 |
| Региональный тур Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников "Я - исследователь" | Интеллектуальный | Диплом участника-1 |
| Региональный конкурс для детей и молодежи "Юные таланты" | Творческий | Диплом победителя 1 место -1 |
| Региональный конкурс "Большая перемена" Новые возможности дошкольника | Творческий | Диплом победителя 1 место-1 Диплом победителя 2 место -1 Диплом участника-1 |
| Окружной конкурс чтецов, посвященного творчеству Л.В.Лапцуя, в рамках XXXV Лапцужевских чтений | Творческий | Диплом участника-5 |
| Межмуниципального дистанционного конкурса чтецов "Читаем сердцем о Ямале" | Творческий | Диплом победителя 1 место -1 Диплом победителя 2 место -3 |

| | | |
|---|------------|--|
| Межмуниципального дистанционного конкурса по лего -конструированию "строили мы, строили..." | Творческий | Диплом победителя 2 место -1 Диплом участника-1 Диплом победителя 1 место -2 |
| Муниципальный | | |
| Городская олимпиада дошкольников по робототехнике (РОБОкубик) | Творческий | Диплом победителя 1 степени -1 Диплом победителя 2степени -2 |
| Муниципальный этап детского межрегионального чемпионата среди дошкольников "Юный мастер" | Творческий | Диплом 1 степени-2 Диплом участника-2 |
| VI Открытый городской фестиваль-конкурс детского - анимационного кино | Творческий | Диплом участника-1 |
| Городской конкурс -выставки "Космические дали" | Творческий | Диплом участника-4 |
| Городской конкурс в рамках преемственности школы и детского сада CUBORO -2023 | Творческий | Диплом 3 степени -1 |
| Муниципальный тур Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников "Я - исследователь" | Творческий | Диплом 3 степени -1 Диплом 2 степени -1 |
| Спортивно-развлекательная программа "Жить - Родине служить!" | Творческий | Диплом победителя 2степени -1 |
| II городской творческий конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ноябрьска "Экологический калейдоскоп" | Творческий | Диплом победителя 1 место -1 |
| Городской фото-конкурс по теме "Семейный отдых" | Творческий | Диплом победител-3 |
| Городской АРТ-Челледж "В мире живорных" | Творческий | Диплом победителя-7 |
| Городской АРТ-Челлендж "Народные промыслы: из прошлого в настоящее" | Творческий | Диплом победител-15 |
| Городской АРТ - челлендж "Традиции моей семьи", посвященный Международному дню семьи | Творческий | Диплом победителя-10 |
| Городской АРТ - Челледж "С любовью к вам, учителя!", посвященный Дню учителя и Дню дошкольного работника | Творческий | Диплом победител-7 |
| Городской АРТ - Челледж "С историей не спорят!", посвященный Дню народного единства. | Творческий | Диплом победителя-10 |
| Конкурс детских рисунков среди воспитанников детских садов города Ноябрьска "Подарок СэрНИ" | Творческий | Диплом 2 место-1 Диплом участника-2 |
| XV Городской фестиваль Детского творчества "Тропинками добра" | Творческий | Диплом победителя 1 место -5 Диплом победителя 2 |

| | | |
|--|------------|---|
| | | место -4 Диплом победителя 3 место -8 |
| Открытый городской конкурс по легоконструированию "Новогодняя Лего-страна" | Творческий | Диплом победителя 1 место -3 Диплом победителя 2 место -3 Диплом победителя 3 место -1 |

6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

МБДОУ «Золотая рыбка» является муниципальным бюджетным образовательным учреждением с бюджетным финансированием и субвенцией.

По состоянию на 31.12.2023 года общий бюджет учреждения составил в том числе:

- коммунальные услуги – 5348 000
- обслуживание сантехнических систем - 157419 000
- обслуживание электрических систем – 147087,00
- обслуживание технологического оборудования – 170730,00
- обслуживание вентиляции – 45920
- механическая уборка территории – 43000
- вывоз мусора – 94000
- вывоз пищевых отходов – 39000
- обслуживание весов – 8 415
- проверка весового оборудования – 9270
- обслуживание видеонаблюдения – 53440
- ДРТ и ДЗС (дератизация) – 11719
- Проведение лабораторных исследований – 54000
- Обслуживание вычислительной техники – 20000
- Испытания сопротивления изоляции кабелей – 15762
- зарядка огнетушителей – 7786
- технологическое обслуживание АПС и СО – 48228
- технологическое обслуживание узлов учета -38 460
- технологическое обслуживание кнопка экстренного вызова – 49000
- ТО пожарных клапанов -22000
- охрана объекта - 663 000
- услуги экстренного вызова – 31 000
- услуги связи – 25 000
- медицинский осмотр - 441 000
- моющее – 75 000
- мягкий инвентарь, спецодежда – 44 000
- поставка продуктов питания – 44 95 000

Финансовую поддержку оказывают внебюджетные средства, к источникам которых относятся: фонд родительской оплаты, спонсорская помощь, пожертвования.

**МЕСТНЫЙ БЮДЖЕТ
(с учетом родительской платы)**

| ПРИОБРЕТЕНИЕ | | | | | | | | | | |
|------------------------|--------|------------|----------------------------|-----------------|------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|---------|------------------------------|--------|
| строительные материалы | мебель | оргтехника | кухонная посуда, инвентарь | бытовая техника | спортивное оборудование, инвентарь | медицинское оборудование | ковровые изделия, метры / тыс. руб. | игрушки | технологическое оборудование | прочее |
| | 96000 | | 15000 | 26146 | | 30000 | 15200 | | 84000 | 197075 |

| РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ | |
|------------------|---|
| сумма | виды работ |
| 75 000 | <p>Окраска малых архитектурных форм на территории ДОУ. Пищеблок: косметический ремонт помещений пищеблока: заделка швов и трещин, шпаклевка и ошкуривание, покраска оборудования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прачечная: косметический ремонт помещений прачечной: заделка швов и трещин, шпаклевка и ошкуривание, побелка и частичная покраска. • Кладовая продуктов: косметический заделка швов и трещин, покраска плитусов. • Гр. № 1, 2, 3, 4, 9, 6, 5, 11: косметический ремонт, покраска стен. Шпаклевка, грунтовка, покраска оконных и дверных блоков, плитусов. • Туалетные комнаты в гр. № 11, 4, 10; • Косметический ремонт тамбуров: побелка • Окраска лестничных маршей с 1-го по 3-ий этажи, центрального входа. • Коридоры 1-2 этаж: покраска стен |

СПОНСОРЫ, ПОЖЕРТВОВАНИЯ

| ПРИОБРЕТЕНИЕ | | | | | | | | | | |
|------------------------|--------|------------|----------------------------|-----------------|------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|---------|------------------------------|--------|
| строительные материалы | мебель | оргтехника | кухонная посуда, инвентарь | бытовая техника | спортивное оборудование, инвентарь | медицинское оборудование | ковровые изделия, метры / тыс. руб. | игрушки | технологическое оборудование | прочее |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

| РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ | |
|------------------|------------|
| сумма | виды работ |
| -- | - |

За 2023 год со средств окружного бюджета было выделено – учебно-наглядные пособия (канцелярские принадлежности для реализации образовательной программы) - 1 643 000 рублей.

Анализ материально-технических условий и развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения свидетельствует, что пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования и материально-техническое оснащение учреждения находятся на достаточном уровне.

Вопросы, требующие решения:

Ремонт фасада, замена оконных блоков, замена линолеума в группах, ремонт эвакуационных выходов. Замена ворот, калиток, сетки рябицы, дверей (вентилиационные склады), ремонт асфальтированных дорожек.

7. Заключение

7.1 Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития образовательного учреждения.

Из проведенного анализа следует, что у МБДОУ есть потенциальные возможности для улучшения качества образования по большинству параметров, рассмотренных в докладе. Однако при такой интересной, разнообразной и содержательной деятельности есть проблемы, на решение которых будет направлена деятельность учреждения, а именно на:

- ✓ Продолжить работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников с применением современных здоровьесберегающих технологий и методик по формированию здорового образа жизни, формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности.
- ✓ Формирование патриотического мировоззрения у дошкольников через систему воспитательной работы по патриотическому воспитанию, определению нравственных ориентиров, способных вызвать чувства самоуважения и единения. Развитие единой системы образования и воспитания дошкольников на основе патриотических, духовно-нравственных и социокультурных ценностей.
- ✓ Обеспечение современного качества дошкольного образования за счет внедрения современных технологий и усиления ориентации на индивидуализацию образования.
- ✓ Активизация работы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) воспитанников через эффективные формы взаимодействия
- ✓ Преобразование и обновление развивающей предметно-пространственной среды с целью улучшения качества образовательного и воспитательного процесса для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
- ✓ Обеспечить повышение квалификации педагогических работников ДОУ в целях повышения качества дошкольного образования посредством получения высшего образования в соответствии с планом повышения квалификации педагогов;
- ✓ Совершенствование программно-методического обеспечения с учетом требований ФГОС;
- ✓ Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг, в том числе и для детей младшего дошкольного возраста;
- ✓ Реализация Программы развития МБДОУ «Золотая рыбка» на 2022-2025 годы.

Заведующий
МБДОУ «Золотая рыбка»

Е.В. Маляева