

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗОЛОТАЯ РЫБКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Золотая рыбка»

Е.В. Маляева

приказ № 51-од от 10.03.2021

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Золотая рыбка»
муниципального образования город Ноябрьск
за 2020**

Рассмотрен:

на Управляющем совете
протокол № 5 от 09.03.2021 года

2021 г.

Структура доклада.

1. Общая характеристика муниципального образовательного учреждения.

2. Особенности образовательного процесса:

- 2.1. Обеспечение доступности образования;
- 2.2. Развитие альтернативных форм дошкольного образования;
- 2.3. Направленность образовательного процесса.
- 2.4. Открытость образовательного учреждения.
- 2.5. Структура управления МБДОУ «Золотая рыбка».

3. Условия осуществления образовательного процесса:

- 3.1 Условия обучения, воспитания;
- 3.2. Материально-технические условия образовательного процесса;
- 3.3 Обеспечение безопасности и здоровьесбережения;
- 3.4. Медицинское обслуживание;
- 3.5. Качество и организация питания.

4. Кадровый потенциал:

- 4.1. Качественный и количественный состав педагогов;
- 4.2. Информационное обеспечение.

5. Результаты образовательной деятельности

- 5.1 Результаты внешней оценки;

6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование.

7. Заключение:

7.1 Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития образовательного учреждения.

Публичный доклад является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего учреждения.

Доклад призван информировать родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, общественность города об основных результатах и проблемах функционирования и развития учреждения, его образовательной деятельности.

Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров учреждения, повышению эффективности нашего взаимодействия.

Доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка в МБДОУ «Золотая рыбка», ознакомиться с его укладом и традициями, условиями обучения и воспитания, материально-технической базой и кадровым обеспечением, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных услуг.

Доклад включает информацию за 2020 учебный год.

1. Общая характеристика муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Золотая рыбка»

МБДОУ «Золотая рыбка» имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам № 2248 от 13.01.2015.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Золотая рыбка» зарегистрирован Постановлением Главы города Ноябрьска № П-1236 от 28.11.2014г.

В настоящее время образовательный процесс в учреждении представлен ступенью, дошкольные группы для детей 1,5 – 3 лет и 3-7 лет. В учреждении функционируют 11 групп общеразвивающей направленности.

Педагогическим коллективом МБДОУ «Золотая рыбка» реализуется основная образовательная программа дошкольного образования.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. В соответствии с целью Учреждение осуществляет основной вид деятельности – образовательную деятельность, направленную на:

- реализацию образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Учреждение расположено в жилом массиве города, здание – капитальное, типовое, трехэтажное, введено в эксплуатацию в 1988 году. Площадь здания – 1304,9 м². В районе учреждения расположения социальные учреждения: МАДОУ «Надежда», МБДОУ «Колокольчик», МБОУ СОШ № 8, Муниципальный учебный комбинат, сеть магазинов, Центр услуг «Блиц».

Адрес учреждения: 629807, г.Ноябрьск, ул.Советская, дом 85-а. Проезд маршрутами автобусов № 2а, 4, 6, 13, 13а, 14, 28.

Контактная информация: Тел.\факс (3496) 34-60-64,34-51-84, Email: zolribсад@mail.ru, сайт учреждения <http://z-ribka.nichost.ru/>

Учреждение ведет свою образовательную, хозяйственную, финансовую и экономическую деятельность, руководствуясь Конституцией РФ, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, нормативными актами РФ, Уставом МБДОУ «Золотая рыбка».

Наше учреждение участвует в смотрах, конкурсах:

2020 год

Уровни	Название мероприятия	Участие	Призовые места
Всероссийский	Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа.		Лауреат-победитель
	Чемпионат по робототехнике «FIRST RUSSIAN ROBOTICS CHAMPIONSHIP», номинация «GOOD START AWARD»		Победитель
Региональный	V региональный фестиваль «РобоФест-Ноябрьск-ЯНАО» по робототехнике среди обучающихся образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа – проект «Постройка для Стройграда»		Победитель
Городской	Онлайн фестиваль научно-технического творчества «Молодежь. Техника. Творчество» в направлении «Конкурс проектов Lego»		Призер, II место
	Муниципальный этап робототехнического форума «ИКаРенок - Интеллектуальная собственность, изобретательство и ТРИЗ» сезон 2019-2020 «Город мастеров» - в номинации «Инженерная книга», - в номинации «МЕМО кубики»		Победитель (I место), Призер (II место)

2. Особенности образовательного процесса.

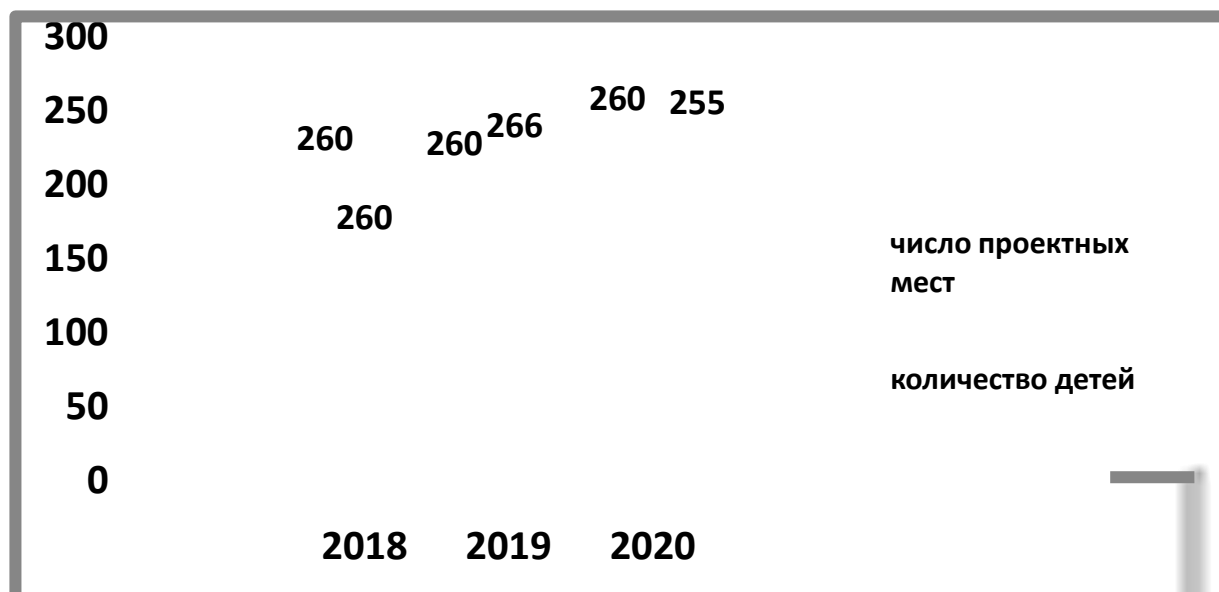
2.1. Обеспечение доступности дошкольного образования

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение посещают 255 детей, для которых работают 11 групп дошкольного возраста из них:

- 4 разновозрастные группы общеразвивающей направленности (с 1,5 до 3 лет);
- 7 разновозрастных групп общеразвивающей направленности (с 3 до 7 лет).

Анализ укомплектованности учреждения детьми показывает увеличение количества мест и охвата детьми дошкольным образованием. Комплектование воспитанников осуществляется на основании Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Золотая рыбка».

Укомплектованность МБДОУ детьми



МБДОУ «Золотая рыбка» имеет рейтинг в городе. Престиж учреждения постоянно повышается за счет своевременного реагирования на социальные запросы родителей, качественно новых педагогических подходов к личности ребенка.

2.2. Развитие альтернативных форм дошкольного образования

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении функционирует кружок по дополнительной общеобразовательной программе социально-педагогической направленности для неорганизованных детей с 1 года до 2 лет «Монтессоринки».

Группы детей комплектуется по одновозрастному принципу с целью решения конкретных воспитательно-образовательных задач:

- охрана жизни и здоровья ребенка;
- обеспечение личностно-ориентированного взаимодействия;
- развитие интересов детей, расширение социальных контактов и формирование элементарных навыков социального общения;
- организация познавательно-речевого развития детей в процессе совместной деятельности;
- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития воспитанников.

2.3. Направленность образовательного процесса

Образовательная программа МБДОУ «Золотая рыбка» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» по методике Марии Монтессори в специально организованной пространственной предметно-развивающей среде с использованием автодидактического материала Монтессори.

Анализ выполнения образовательной программы по направлениям показал, что качество освоения программы воспитанниками детского сада за 2019-2020 учебный год составляет 98 %. Высокий уровень - 69 %, средний уровень - 29 %. Выполнение образовательной программы в соответствии с годовым учебным графиком и календарно-тематическим планом составило 100 %. Сравнительный анализ результатов освоения образовательной программы показал, что на протяжении трех лет результаты остаются стабильными.

Образовательный процесс строится на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствует возрастным видам деятельности с учетом ФГОС дошкольного

образования особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Непосредственно образовательный процесс осуществляется с 1 сентября по 31 мая. Летний (оздоровительный) период - с 1 июня по 31 августа. В середине года (январь) организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, физическая культура, изобразительная деятельность). В дни каникул и в летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия, увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план МБДОУ «Золотая рыбка» реализует основную образовательную программу дошкольного образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет максимальный объём непосредственной образовательной деятельности воспитанников, перечень непосредственной образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы и дополнительного образования, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по возрастным группам и видам деятельности. Учебная нагрузка не превышала допустимой и соответствовала основной образовательной программе и санитарным правилам. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется на основе расписания (сетка непосредственно-образовательной деятельности), календарного учебного графика с учетом календарно-тематического планирования.

Образовательный процесс в детском саду строится с учётом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня с детьми проводилась непосредственно-образовательная деятельность, режимные моменты, в процессе которых реализовывались поставленные педагогами образовательные задачи в специфических для детей формах: игре, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие. В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного индивидуального развития ребёнка.

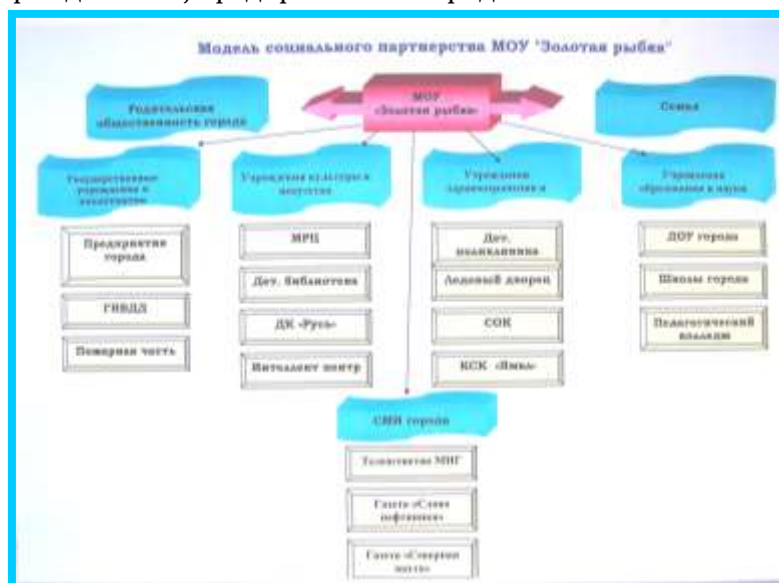
Воспитательно-образовательный процесс строился с учетом принципа интеграции образовательных областей на основе комплексно-тематического планирования и был подчинён становлению личности ребёнка, развитию его социальной компетентности, креативности, инициативности, самостоятельности, ответственности, произвольности, свободы и безопасности поведения. Целостность педагогического процесса в детском саду обеспечивалась реализацией выбранных современных программ и технологий. Согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, результаты освоения основной образовательной программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Эмоциональное благополучие ребенка отслеживает педагог-психолог с согласия родителей.

Коррекционную работу в детском саду проводят педагог-психолог, учитель – логопед, воспитатель - специалист кабинета «БОС-здоровья», основными направлениями, работы которых являются психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников, индивидуальная и групповая психологическая диагностика, занятия с детьми, испытывающими трудности в освоении общеобразовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации, консультирование родителей, а также сопровождение деятельности воспитателей по вопросам педагогики и психологии. В 2019-2020 учебном году психолого-педагогическим, логопедическим сопровождением охвачены

115 воспитанников в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

2.4. Открытость образовательного учреждения

Социальная инфраструктура микрорайона, города позволяет нам устанавливать партнерство с учреждениями, предприятиями города.



Всем хорошо известно, что важнейшим партнёром детского сада является семья. Именно в семье человек делает первые шаги социального взаимодействия.

В нашем учреждении социальные партнеры – родители. Организуя работу с семьей, педагоги ставят задачи по вовлечению родителей воспитанников, учащихся в воспитательно-образовательный процесс, формированию у них психолого-педагогических знаний, педагогической правовой культуры.

По социальному составу семей контингент родителей разнообразный.

Социальный состав семей

Полные	Неполные	Многодетные	С опекаемыми детьми	С детьми - инвалидами
216	30	15	0	1

Социальное положение родителей

Рабочие	Служащие	Неработающие	Предприниматели
161	265	41	27

Образовательный статус родителей

Высшее	Неполное высшее	Среднее специальное	Среднее	Без образования
327	35	91	39	2

Сотрудниками учреждения ежегодно изучаются мнения родителей о степени удовлетворенности деятельностью учреждения, оценивается уровень образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам. Анализ результатов опроса указывает на высокую степень удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ «Золотая рыбка»: полностью удовлетворены 98 %, частично 2 %. Состоянием материальной базы учреждения полностью удовлетворены 94 %, организацией питания 96 %, обеспечением литературой и пособиями 99 %, санитарно-гигиеническими условиями 100%, профессионализмом педагогов 100%, оздоровлением детей 94 %, присмотром и уходом

100% опрошенных. По опросу родителей учреждение имеет высокий рейтинг в микрорайоне (100 %).

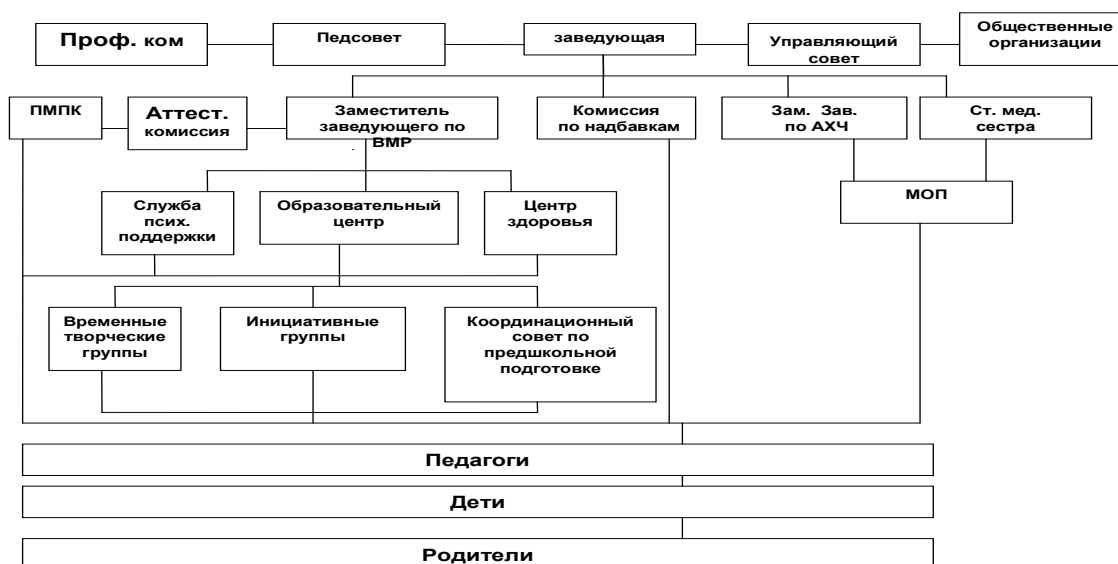
Анализ отсутствия заявлений, обращений от граждан свидетельствует об отсутствии конфликтных ситуаций.

2.5. Структура управления МБДОУ «Золотая рыбка» .

С целью обеспечения открытости учреждения родители привлекаются к участию в управлении МБДОУ. В каждой группе работают родительские комитеты, представители родительской общественности входят в состав Управляющего совета.

В настоящее время создана структура управления, которая позволяет нам повышать скорость принятия решений, осуществлять системный подход в организации управления учреждением. В структуре управления присутствуют также коллегиальные, совещательные органы управления – Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Схема структуры управления в период реализации Программы развития



Таким образом, структура управления МБДОУ «Золотая рыбка» носит государственно-общественный характер и позволяет обеспечить конструктивное сотрудничество всех участников образовательного пространства.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Условия обучения, воспитания

МБДОУ «Золотая рыбка» располагает хорошей материально-технической базой, обеспечивающей реализацию приоритетного направления – развитие детей в условиях свободного - личностно-ориентированного образовательного процесса. Это достигается через создание культурно – развивающей среды и предоставление ребенку возможностей для самообучения. При создании предметной развивающей среды нашего учреждения, мы руководствуемся федеральными государственными образовательными стандартами, обеспечивающими реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, и учитываем следующие принципы:

- Насыщенности;
- Трансформируемости;
- Полифункциональности;

- Вариативности;
- Доступности;
- Безопасности.

В дошкольных группах МБДОУ для реализации задач создана специальная развивающая среда. Особой насыщенностью в дошкольных группах отличаются зоны сенсорики, практической жизни, русского языка и математики, оснащенные дидактическими материалами, книгами, пособиями, которые позволяют каждому ребенку самостоятельно осваивать программный материал. Отмечается эффективность и целесообразность использования возможностей учебно-развивающей среды. Дети во всех дошкольных группах знают расположение дидактических зон и материалов в них, пользуются ими по мере необходимости и в соответствии с правилами.

В МБДОУ функционируют: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога - психолога, медицинский кабинет, физиокабинет, «Развивающий центр», кабинет учителя - логопеда, центр «Автогородок», Космический центр, музей им. А.С.Пушкина, центр «Мой родной край», центр «Все профессии нужны, все профессии важны».

вание	Функциональное использование	Примечание
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, развлечений, концертов, праздников.	Пианино, музыкальный центр, магнитофон, наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы.
Физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы.	Стандартное и нетрадиционное оборудования для проведения физкультурных занятий.
Кабинет Педагога-психолога (сенсорная комната, кабинет БОС-Здоровье)	Для проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий с детьми.	Библиотека психологической литературы, игровой материал для проведения технологий: игротерапии.
Медицинский кабинет Процедурный Изолятор	Для проведения медицинских осмотров детей специалистами. Для осуществления прививок, антропометрии.	Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе. Медицинский материал для оказания первой мед.помощи и проведения прививок.
Методический кабинет	Консультативный центр обобщения и распространения передового педагогического опыта, где организуются разнообразные формы методической работы	Методическая литература, пособия, дидактический материал по реализуемым программам.
Музей им. А.С. Пушкина Театральная студия	Для организации театрализованной деятельности с детьми, постановки спектаклей.	Детская художественная литература, художественные произведения А.С. Пушкина, атрибуты по сказкам А.С. Пушкина; фильмотека по сказкам, портреты детских писателей, детские журналы, атрибуты для театрализованной деятельности.

Планетарий	Для организации поисково-познавательной деятельности.	Наглядный материал для поисково-познавательной деятельности.
Развивающий центр	Для проведения обучающих занятий по изобразительной деятельности, обучение игре в шахматы, адаптационный клуб для неорганизованных детей).	Коллекция разнообразных материалов для художественной деятельности, образцы народно-прикладного искусства, демонстрационный материал для художественного восприятия, наборы шахмат, уголок художественной литературы, информационный центр.
Метеоплощадка	Обучение воспитанников исследованию явлений окружающего мира, погодных условий и природы родного края. Проведение проектной, экспериментальной и опытной деятельности воспитанниками.	Метеоплощадка по периметру огражденная забором. На территории размещено следующее оборудование: визуализатор погоды, метеобудка, ловец облаков, термогигрометр, стенд магнитно-меловый, мерзлометр и гололедный станок, осадкомер, флюгер, солнечные часы, флюгер, линейка для измерения снежного покрова, ветровой рукав, барометр.

В учреждении централизованное отопление. Во всех группах и кабинетах естественное, искусственное освещение. Освещение классных досок оборудовано в соответствии с нормами.

Территория учреждения имеет полное ограждение, высота соответствует норме. На территории имеются игровые площадки, спортивная площадка.

В настоящее время в дошкольном учреждении созданы благоприятные условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса, а материально-техническое оснащение способствует всестороннему развитию детей, формированию у воспитанников потребности в здоровом образе жизни.

3.2 . Материально-технические условия образовательного процесса МБДОУ «Золотая рыбка»

Учреждение постоянно работает над укреплением и развитием материально-технической базы. Помимо средств, выделяемых муниципальным бюджетом, сотрудники самостоятельно за счет внебюджетных, спонсорских и родительских средств производят ремонтные работы, приобретают игровую и детскую мебель, дидактические пособия.

Анализ обеспеченности материально-технической базы МБДОУ «Золотая рыбка» по состоянию на 31.12.2020 год.

№ п/п	наименование	Процент обеспеченности
1.	Игровое оборудование	100
2.	Медицинское оборудование	100
3.	Оборудование физиокабинета	95
4.	Технологическое оборудование	100
5.	Оборудование спортивного зала	100
6.	Оборудование спортивной площадки	100
7.	Технические средства обучения	100
8.	Мягкий инвентарь	100

9.	Мебель	100
----	--------	-----

3.3. Обеспечение безопасности и здоровьесбережения

Обеспечение условий безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса – одно из ключевых направлений работы коллектива. В учреждении установлена кнопка тревожности, система видео наблюдения. На территории МБДОУ не допускается нахождение постороннего автотранспорта, запрещен въезд автотранспортных средств на территорию, а также в не рабочее время посторонние лица на территории не находятся. Регулярно проводятся практические мероприятия, формирующие способность воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Анализ выполнения предписаний Госпотребнадзора, Роспотребнадзора свидетельствует о снижении количества предложенных мероприятий:

годы	Количество предписаний ГПН	Количество предписаний Роспотребнадзора	Количество предписаний инспекции по охране труда
2018	-	1	-
2019		1	
2020			

На протяжении трех лет в учреждении отсутствуют травмы, пищевые отравления, чрезвычайные ситуации.

3.4. Медицинское обслуживание

Важным показателем результатов работы учреждения является здоровье детей.

Медицинское обеспечение воспитанников детского сада осуществляется специалистами ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьская ЦГБ». Деятельность медицинского кабинета лицензирована, с муниципальными органами здравоохранения заключен договор на оказание медицинского обслуживания дошкольного учреждения.

Для оптимизации физкультурно – оздоровительной работы в учреждении разработаны подпрограмма «Здоровье», основная цель которой – создание системы оздоровления детей в детском саду и дома, комплексный план оздоровления детей, план профилактических мероприятий по итогам углубленного медицинского осмотра. Проводятся вакцинопрофилактика, витаминотерапия, адаптогенные средства, физиотерапия, корригирующая гимнастика (профилактика плоскостопия, нарушения осанки), увлажнение воздуха во всех возрастных группах, закаливание.

Педагоги используют разнообразные формы оздоровительной работы: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, недели «здоровья», физкультминутки, подвижные игры, корригирующую гимнастику после сна, занятия по профилактике плоскостопия, нарушения осанки, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, ходьба на лыжах

Ведется систематический медицинский и педагогический контроль за организацией двигательного режима, методикой проведения различных форм занятий физическими упражнениями и их воздействием на организм ребенка, за осуществлением закаливающих процедур, за организацией работы по гигиеническому обучению и воспитанию, формированию мотивации к регулярным занятиям физкультуры и здоровому образу жизни. При проведении мероприятий по двигательной деятельности дошкольников педагоги продумывают одежду детей в соответствии с сезоном, погодой, местом проведения занятий и сообщают об этом родителям. Кроме того, учитывают воздушный и температурный режим: перед каждым физкультурным занятием помощник воспитателя проводит влажную уборку. Сохранение и укрепление здоровья детей помимо внешних влияний определяется рядом условий, среди которых основными в ДОУ являются:

- Индивидуально-дифференцированный подход к детям;
- Медико-педагогический контроль;
- Организация здоровьесберегающей среды;
- Оздоровление детей с использованием комплекса медико-профилактического оборудования;
- Формирование ценностного отношения к своему здоровью;
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

В МБДОУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам эффективности иммунизации против гриппа среди воспитанников.

По результатам медицинского осмотра в МБДОУ дети распределяются по группам здоровья. Медицинскими работниками ежемесячно проводится анализ заболеваемости с целью оздоровления и профилактики простудных заболеваний. В 2017 году врачами (хирургом, отоларингологом, эндокринологом, неврологом, окулистом, педиатром, ортопедом, психиатром) осмотрено 255.

Результаты анализа показателей заболеваемости детей

год	Общее количество заболеваний	Количество инфекционных заболеваний	Количество соматических заболеваний
2018	366	20	346
2019	414	46	368
2020	190	23	167

Сравнительный анализ заболеваемости детей МБДОУ «Золотая рыбка» за 3 года:

Параметры	2018	2019	2020
Заболеваемость			
✓ Общая по детодням	2843	2971,0	1492
✓ Заболеваемость на 1 ребенка	11,2	11,1	5,8
✓ Заболеваемость в случаях	366	414	190
✓ Заболеваемость в промилях	1439,2	1551,1	736,4
Заболевания			
инфекционные	20	46	23
органов дыхания	336	338	160
болезни глаз	-	2	1
болезни уха	1	8	1
органов пищеварения	4	11	2
болезни почек	1	1	-
болезни кожи	-	2	-
травмы ДОУ	1	1	1
травмы в быту	1	1	1
прочие болезни	2	4	1

Заболеваемость детей в случаях на одного ребенка:

2018	2019	2020
11,2	11,1	5,8

Индекс здоровья:

2018	2019	2020
89,3	89,7	94,2

Процент детей с хроническими заболеваниями:

2018	2019	2020
4,8	3,3	4,7

Процент часто болеющих детей (ЧБД):

2018	2019	2020
7,2	6,0	4,0

Распределение детей по группам здоровья

Год	Всего детей в МДОУ	I		II		III		IV	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2018	264	73	27,7	185	70,1	6	2,2	-	-
2019	269	51	19,0	209	77,7	9	3,3	-	-
2020	255	47	18,4	196	76,8	12	4,8	-	-

В период с 2018 по 2020 гг. количество детей с I группой здоровья уменьшилось на 4 детей. Количество детей со II группой здоровья уменьшилось на 13 человек, количество детей с III группой здоровья увеличилось на 3 человека, IV группой детей нет.

Распределение детей по физкультурным группам:

Год	Всего детей в МДОУ	основная		подготовительная		специальная/освобожденная	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2018	264	261	98,8	3	1,1	-	-
2019	269	265	98,5	4	1,5	-	-
2020	255	251	98,4	4	1,6		

Распределение детей по группам физического развития:

Год	Всего детей в МДОУ	среднее		Выше среднего		Ниже среднего	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2018	264	225	85,2	22	8,3	17	6,4
2019	269	242	90,0	13	4,8	14	5,2
2020	255	235	92,2	11	4,3	9	3,5

Анализ заболеваемости в сравнении с городскими показателями (в промилях)

	2018	2019	2020
	«Золотая рыбка»	«Золотая рыбка»	«Золотая рыбка»

Количество случаев заболеваемости всего	1439,2	1551,1	736,4
В том числе до 3 лет	1732,2	1749,9	947,4

Анализ заболеваемости детей состоящих на «диспансерном» учете

	2018	2019	2020
Количество часто болеющих детей (ЧБД)	18	16	4
Количество детей состоящих на диспансерном учёте в ЦГБ	11	9	12

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей остаются актуальными и главными для коллектива.

3.5. Качество и организация питания

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий МБДОУ занимает сбалансированное питание. Для поддержания здоровья и работоспособности ребенка в нашем учреждении уделяется особое внимание организации питания воспитанников.

Основным нормативным документом, регулирующим организацию питания в учреждении являются санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26) . При организации питания дошкольников в учреждении соблюдаются следующие основные принципы:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями, гигиеническое воспитание детей;
- учет климатических особенностей региона, времени года;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учет состояния его здоровья, особенностей развития, периода адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль за работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
- учет эффективности питания детей.

В учреждении организуется четырех разовое питание (в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по нормам и требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13 , соблюдается примерное распределение калорийности по отдельным приемам пищи: завтрак – 20%, второй завтрак -5%, обед – 35%, уплотненный полдник – 30-35%. Для сбалансированного и полноценного питания ежедневно включаются в детский рацион

молочные продукты, фрукты и овощи. Осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании, детям-аллергикам производится замена блюд в соответствии с рекомендациями врача-педиатра.

Имеется перспективное 10 - дневное меню, рацион составляется с учетом рационального соотношения белков, жиров, углеводов, предусматривается возрастная дифференциация в питании (с 1,6 мес. до 3 -х лет и для детей с 3 до 7 лет).

Администрацией, медицинскими работниками, технологом по питанию осуществляется постоянный контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации, качеством приготовления пищи, санитарным состоянием пищеблока и т.д. Все продукты питания, поступающие в дошкольное учреждение, имеют сертификаты качества, проходят строгий контроль соответствия качеству. Вопросы организации питания заслушиваются и обсуждаются на педагогических часах, административных совещаниях, родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета.

Коллектив МБДОУ «Золотая рыбка» стремится к тому, чтобы домашнее питание дополняло рацион детского сада. С этой целью родители получают сведения о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня, для чего в группах вывешивают ежедневное меню. Кроме того, родители получают рекомендации о продуктах и блюдах для их употребления вечернее время, в выходные и праздничные дни.

О качестве питания дошкольников свидетельствуют данные, представленные в таблице:

Критерии	Показатели в динамике		
	2018	2019	2020
Процент исполнения нормы питания по мясу и мясопродуктам	100%	100%	100%
Процент исполнения нормы питания по овощам	98%	99%	99%
Процент исполнения нормы питания по фруктам	100%	100%	100%
Процент исполнения нормы питания по молоку	98%	99%	99%
Процент исполнения нормы питания по рыбе -	99%	100%	100%
Калорийность	99%	100%	100%

4. Кадровый потенциал учреждения

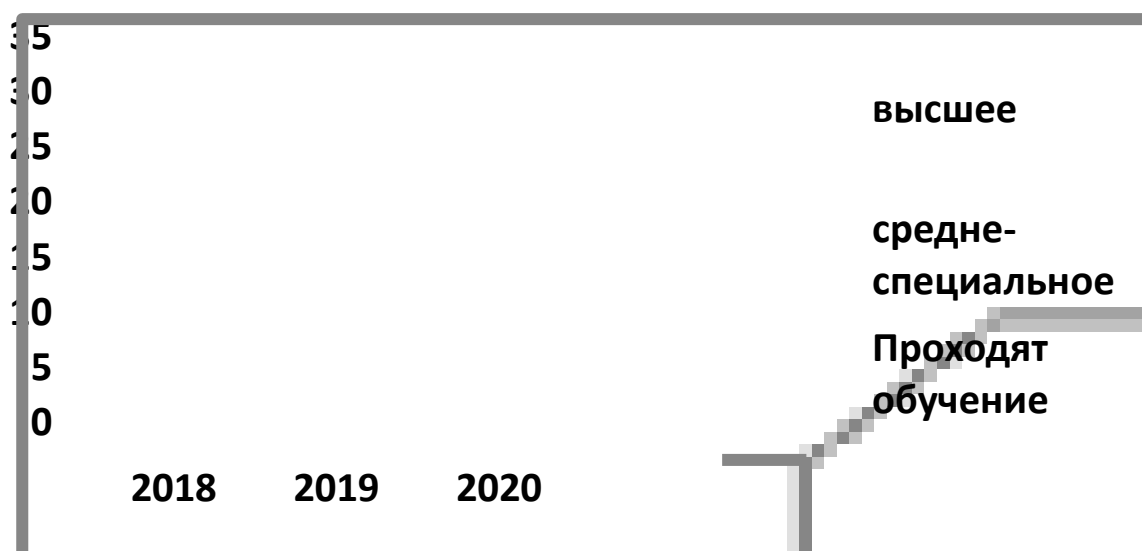
4.1. Качественный и количественный состав педагогов

В МБДОУ «Золотая рыбка» работает сплоченный коллектив. Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 36 педагогов: воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физическому воспитанию, музыкальные руководители.

Характеристика кадрового состава образовательного учреждения

По уровню образования педагогические работники:

	2018	2019	2020
Высшее	29	30	31
Высшее педагогическое по профилю	29	31	30
Среднее профессиональное	7	5	4
Среднее профессиональное по профилю	7	5	4
Проходят обучение в высших уч.заведениях	3	1	1



По педагогическому стажу работы:

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
4	6	7	2	16

По возрасту:

до 30 лет	от 30 до 50 лет	от 55 лет
3	28	4

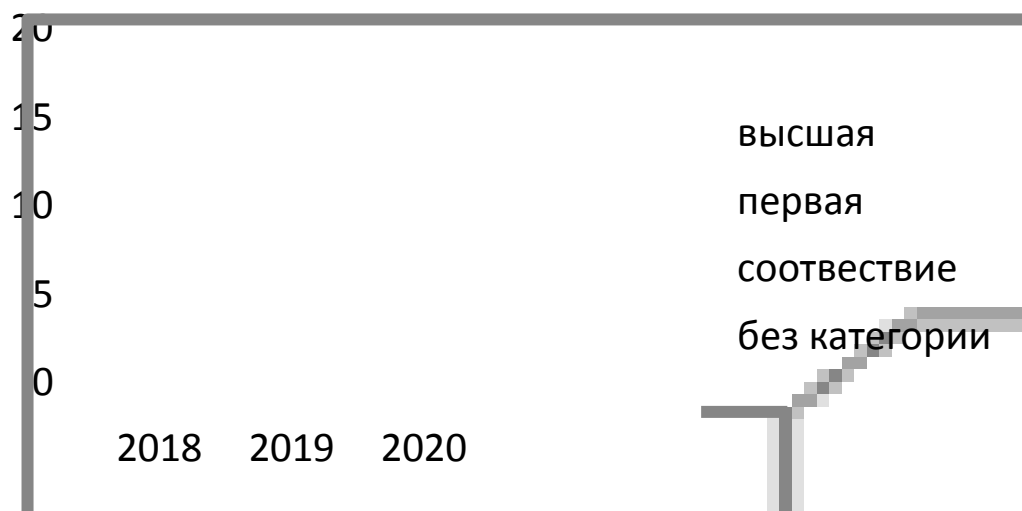
Информация о КПК сотрудников

	Количество педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	Количество педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов
2018	8	39
2019	11	39
2020	26	13

По квалификационным категориям:

	2018	2019	2020

высшая	4	4	3
первая	18	19	17
ИТОГО	22	23	21
без категории	4	2	5
соответствие занимаемой должности	10	11	10



4.2. Информационное обеспечение.

Количество работников, имеющих награды:

Наименование государственных и отраслевых наград:	Ф.И.О.педагога
Медаль «За освоение недр Сибири»	Дегтярева Л.В.
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Нартя Г.В.
Почетный работник общего образования (август 2013)	
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Петрушина С.А.
Медаль за активное участие во Всероссийской переписи населения	Демиденко Г.Р.
Почетный работник общего образования (август 2014)	Сапелкина Л.А

Анализ движения кадров за последние 3 года:

Год	Всего уволено	В том числе						Перемещение по службе
		Уход на пенсию	Переезд	Переход в другое ОУ	Увольнение по инициативе администрации	Переход в другую отрасль	Другие причины	
2018	6	0	0	3	0	2	1	0
2019	8	1	2	1	0	0	4	0

2020	4	1	0	2	0	0	1	0
------	---	---	---	---	---	---	---	---

5. Результаты образовательной деятельности

5.1 Результаты внешней оценки.

Педагоги нашего учреждения выступают на конференциях, семинарах, совещаниях, принимают участие в конкурсных мероприятиях:

2020 год

В средствах массовой информации размещены публикации наших педагогов:

Место публикации	Тема публикации
Международные	
Международный сборник педагогических публикаций, Москва	Конспект НОД для развития речи детей младшего дошкольного возраста «Развитие речи, посредством мнемотаблиц, пальчиковых и двигательных-речевых гимнастик» Материал из опыта работы «Проектная деятельность в детском саду на тему - Моя семья» Статья «Как познакомить школьника с космосом»
Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Методический материал «В магазине игрушек»
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Сценарий праздника в разновозрастной группе «День защиты детей» Статья «Волшебный мир театра». Материал из опыта работы «Освоение первичных математических представлений у детей дошкольного возраста» Материал из опыта работы «Волонтерский проект: Друг по переписке» Статья «Формирование представлений о космосе у старших дошкольников: опыт работы.
Международный открытый каталог методических разработок «Эталон»	Цикл бесед для детей старшего и подготовительного возраста «Солнечная система»
Международный образовательный сайт «Учебно-методический кабинет»	Педагогический диспут «Нужна ли дошкольнику астрономия».
Международный образовательный портал МААМ.RU	Сценарий праздника «День знаний в «Золотой рыбке» для детей подготовительной к школе группы. Методическая разработка «Праздник танца для дошкольников»
Всероссийские	
Всероссийское Образовательное СМИ «Продленка»	Конспект занятия «Блокадный кусочек хлеба».

	<p>Семинар-практикум «Инновационные формы и методы взаимодействия в рамках преемственности ДООУ и начальной школы по музыкальному развитию».</p> <p>Проект с дошкольниками разновозрастной группы общеразвивающей направленности «Что за чудо соль»</p> <p>Конспект занятия в подготовительной группе по развитию речи «Признаки зимы»</p> <p>Конспект занятия «С чего начинается дружба».</p> <p>Консультация для педагогов «Организация работы в ДООУ по ранней профориентации Дошкольников»</p> <p>Сценарий праздника «Дефиле шляпок»</p> <p>Сценарий праздника «Новый год с лесными зверятами»</p>
Научно образовательный журнал «Образовательный альманах»	Познавательный-исследовательский проект «Что мы знаем о деньгах».
Всероссийское издание «Педразвитие»	Методическая разработка «Семейная мастерская: Подарок маме»
Образовательный портал «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога»	Презентация: «Совместная театрализованная игра детей и взрослых».
Всероссийское СМИ Образовательный Центр «Лучшее решение»	Статья «Развитие мелкой моторики».
Всероссийское СМИ «Дом педагога»	Методическая рекомендации «Нужно ли знакомить дошкольников с космосом».
Образовательный портал «Педагогический альманах»	<p>Конспект родительского собрания «Ознакомление с космосом через изобразительную деятельность»</p> <p>Конспект занятия «Мишкин сюрприз»</p>
Образовательный портал «Академия развития творчества «Арт – талант»»	Конспект занятия «Путешествие в космос»
Всероссийский электронный педагогический журнал «Вестник просвещения»	Конспект занятия «Приключения на просторах Вселенной»
Всероссийское издание «Слово Педагога»	Методическая разработка «Организация детско-родительского взаимодействия в дошкольном учреждении»
Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы»	Исследовательский проект «Раскрасим мир своими красками»
Всероссийский образовательный портал «ЗавучИнфо»	Консультация для родителей «Расти здоровым малыш».
Всероссийское СМИ «Академия роста»	<p>Материал из опыта работы «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в условиях Монтессори группы»</p> <p>Конспект занятия «В гостях у мишутки»</p>
Всероссийский проект для воспитателей ДООУ «Воспитатель.ру»	Требования к построению образовательной деятельности, направленной на формирование у дошкольников первичных представлений о труде

	взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека
Педагогический сборник «Инновационные методы и подходы в деятельности педагога»	«Использование креативных технологий для формирования социально-коммуникативной компетентности старших дошкольников в музыкальной деятельности»
Всероссийский сайт «Эталон»	Конспект НОД с детьми дошкольного возраста. «Подарим зайке игрушку»
Региональные	
Сайт сетевого сообщества дошкольного образования «Детский сад Ямала»	Сценарий развлечения «В здоровом теле – здоровый дух» для детей разновозрастной группы. Конспект родительского собрания «Один день из жизни ребенка в детском саду»
Региональная общественная организация "Центр поддержки и развития некоммерческих организаций Ямала"	Материал из опыта «Эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста»

Воспитанники МБДОУ «Золотая рыбка» - активные участники конкурсных мероприятий, спортивных соревнований:
2020 год

Полное название конкурса	Направление конкурса (интеллектуальный, творческий, техническое, физкультурно-спортивный)	Результаты участия в конкурсах
Международный уровень		
V Международный марафон «В мире профессий»	интеллектуальный	Диплом победителя I место - 1 Диплом призера II место - 1 Диплом призера III место - 3
IV Международный марафон по окружающему миру «Экологическая азбука»	интеллектуальный	Диплом победителя I место - 3 Диплом призера II место - 3
V Международный марафон «В мире профессий»	интеллектуальный	Диплом победителя I место - 1 Диплом призера II место - 2 Диплом призера III место - 3
Международный конкурс для детей и молодежи «Начало»	творческий	Диплом победителя I место - 1
II Международный марафон «Живая планета. В мире животных»	интеллектуальный	Диплом победителя I место - 1
V Международная олимпиада по Роботехнике. Легопроектирование.	интеллектуальный	свидетельство
IV Международный конкурс по окружающему миру «Эти удивительные животные»	интеллектуальный	Диплом победителя I место - 3 Диплом призера II место - 3
Международный Конкурс-игра по робототехнике «РобоОлимп»	творческий	Грамота победителя - 1

II Международный интеллектуальный турнир «Азбука Знаний»	интеллектуальный	Диплом призера II место - 1
Международный педагогический портал «Тридевятое Царство»	творческий	Диплом призера II место - 2
III Международный интеллектуальный конкурс «Математическая карусель»	интеллектуальный	Диплом победителя I место - 1
II Международный конкурс детского рисунка «Художница-осень»	творческий	Диплом победителя I место - 1
Международный конкурс детско-юношеского творчества «О животных в ярких красках»	творческий	Диплом призера III место - 1
Международный конкурс фотографии, декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Планета животных»	творческий	Диплом победителя I место - 1
Международный конкурс фотографии, декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Осенняя мелодия»	творческий	Диплом победителя I место - 1
Международный конкурс фотографии, декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Подводный мир»	творческий	Диплом победителя I место - 1
Международный художественный конкурс «ПОНИ® - Палитра»	творческий	Диплом призера - 2 Диплом участника - 6
Международный творческий конкурс «Осенняя пора»	творческий	Диплом победителя I место - 2
Международный творческий конкурс «Красная книга»	творческий	Диплом призера II место - 1
Международный конкурс детских рисунков «Мульти - Пульти»	творческий	Диплом лауреата I степени - 1
Международный конкурс «Хочу все знать»	интеллектуальный	Диплом победителя I место - 1
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс технической направленности для детей младшего дошкольного возраста «ИкаРёнок с пеленок» в рамках проекта «Инженерные кадры России»	творческий	Диплом победителя - 2
Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Я рисую мир»	творческий	Диплом лауреата I место - 1

II всероссийская викторина по литературному чтению «Путешествие в сказочную страну»	интеллектуальный	Диплом призера II место - 4 Диплом призера III место - 6
Всероссийский конкурс «Вокальное и инструментальное творчество»	творческий	Диплом победителя I место - 1
Всероссийский конкурс «Вопросита», Блиц-олимпиада: «Любимые песенки из мультфильмов»	интеллектуальный	Диплом победителя I место - 1
Всероссийский конкурс «Доутесса»: Блиц-олимпиада «Песенки - чудесенки»	интеллектуальный	Диплом победителя I место - 1
Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Русские народные инструменты»	интеллектуальный	Диплом победителя I место - 1
Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии»	творческий	Диплом победителя I место - 1
Всероссийский творческий конкурс «Мир глазами детей!»	творческий	Диплом победителя - 1
Всероссийский творческий конкурс «Альманах воспитателя»	интеллектуальный	Диплом победителя I место - 1
Всероссийский конкурс «Осенний праздник»	творческий	Диплом победителя I место - 1
Всероссийский конкурс для детей и молодежи к 75 - летию Великой Отечественной Войны	творческий	Диплом победителя I место - 1
Всероссийский творческий конкурс «Дети против мусора»	творческий	Диплом победителя I место - 1
Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	творческий	Диплом победителя I место - 1
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	творческий	Диплом победителя I место - 1 Диплом призера II место - 1
Всероссийский конкурс Декоративно - прикладного творчество	творческий	Диплом призера II место - 1
VII Всероссийский конкурс детских анималистических проектов	творческий	Диплом призера II место - 1
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	творческий	Диплом победителя I место - 2 Диплом призера II место - 1
V Всероссийский конкурс "Азбука здоровья. Уроки безопасности"	интеллектуальный	Диплом победителя I место - 1 Диплом призера II место - 2 Диплом призера III место - 5
Всероссийская викторина "Уроки безопасности"	творческий	Диплом победителя I место - 1
Всероссийская онлайн - олимпиада «Дошколята - спортивные ребята»	интеллектуальный	Диплом призера II место - 1

Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество	творческий	Диплом победителя I место - 1
Всероссийский конкурс «Русские народные сказки «Колобок»	творческий	Диплом победителя I место - 1 Диплом победителя I место - 1
Всероссийский творческий конкурс «Мир глазами детей!»	творческий	Диплом призёра - 1
Всероссийский конкурс анималистических работ «Мир домашних животных»	творческий	Диплом призёра II место - 1
Всероссийский интеллектуальный турнир "Азбука знаний"	интеллектуальный	Диплом победителя I место - 1
V Всероссийский интеллектуальный турнир «Знатоки загадок и ребусов»	интеллектуальный	Диплом победителя I место - 1
II Всероссийский интеллектуальный конкурс 2Турнир Всезнаек»	интеллектуальный	Диплом победителя I место - 2
Всероссийский конкурс анималистических работ «Мир диких животных»	творческий	Диплом победителя I место - 1
Всероссийский творческий конкурс «Подводный мир»	творческий	Диплом победителя I место - 3
Всероссийский творческий конкурс «Осенний натюрморт»	творческий	Диплом победителя I место - 1
Всероссийский творческий конкурс «На цирковой арене»	творческий	Диплом победителя I место - 2
Всероссийская олимпиада по изобразительному искусству «Яркая палитра»	интеллектуальный	Диплом победителя I место - 1
Всероссийской олимпиады по ИЗО «Искусство вокруг нас»	интеллектуальный	Диплом победителя I место - 1 Диплом призёра II место - 1
Региональный уровень		
V региональный фестиваль «РобоФест- Ноябрьск-ЯНАО»	интеллектуальный	Диплом
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя югра». Региональная онлайн-олимпиада «Музыкальный турнир»	интеллектуальный	Диплом победителя I место - 1
Региональный конкурс «Северное сияние»	творческий	Диплом победителя I место - 1 Диплом призёра II место - 4
Межрегиональный конкурс «Время года»	творческий	Диплом призёра III место - 1
Муниципальный		
XXVII городской конкурс - выставка детского художественно - прикладного творчества «Радуга -	творческий	Диплом призёра II степени - 1

2020»		
Городской онлайн -марафон " А у мамы выходной!"	творческий	Диплом участника - 18
Десятый городской Фестиваль детского творчества «Тропинками добра»	творческий	Диплом победителя - 12
Городской конкурс детского рисунка «Антарктида царство снега и льда»	творческий	Диплом победителя – 1 Диплом призёра III место – 2 Диплом участника - 1
Конкурс чтецов «Ямал-мой край родной» в рамках семейного Фестиваля «Люблю тебя, родной Ямал», посвященного 90-летию ЯМАЛА	творческий	Диплом победителя I место – 5
Городской фестиваль технического творчества «Молодежь. Техника. Творчество»	творческий	Диплом победителя II место – 3 Диплом участника – 2
Городской конкурс детского рисунка «Мой город» в рамках музейного проекта «#ИсторияВместеНоябрьск»	творческий	Диплом победителя II место – 1 Диплом призёра III место – 1 Диплом участника – 1
Образовательной организации		
Творческий конкурс выставка «С Днем рождения, Дед Мороз!2	творческий	Диплом победителя I степени – 1 Диплом победителя III степени - 2

6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

МБДОУ «Золотая рыбка» является муниципальным бюджетным образовательным учреждением с бюджетным финансированием и субвенцией.

По состоянию на 01.01.2020 года общий бюджет учреждения составил в том числе:

- коммунальные услуги – 4 368 000
- обслуживание сантехнических систем -142 017
- обслуживание электрических систем – 130 220
- обслуживание технологического оборудования -152 004
- обслуживание вентиляции – 41 222
- механическая уборка территории – 38 000
- вывоз мусора – 68 484
- вывоз пищевых отходов –37 800
- обслуживание весов – 7 664
- проверка весового оборудования – 8 274
- обслуживание видеонаблюдения – 49 832
- ДРТ и ДЗС (дератизация) – 10 337
- Проведение лабораторных исследований – 19 888
- Обслуживание вычислительной техники – 5 700
- Испытания сопротивления изоляции кабелей – 14 208
- зарядка огнетушителей - 5 155
- технологическое обслуживание АПС и СО – 41 694

- технологическое обслуживание узлов учета -37 109
- технологическое обслуживание кнопка экстренного вызова -9 933
- ТО пожарных клапанов -19 943
- охрана объекта -390 000
- услуги экстренного вызова – 28 000
- услуги связи – 23 000
- медицинский осмотр -354 000
- экология - 4 000
- моющее – 64 000
- мягкий инвентарь, спецодежда – 41 000
- хозяйственные цели - 76 000
- медикаменты – 9 000
- поставка продуктов питания -2 702 000

Финансовую поддержку оказывают внебюджетные средства, к источникам которых относятся: фонд родительской оплаты, спонсорская помощь, пожертвования.

**МЕСТНЫЙ БЮДЖЕТ
(с учетом родительской платы)**

ПРИОБРЕТЕНИЕ										
строительные материалы	мебель	оргтехника	кухонная посуда, инвентарь	бытовая техника	спортивное оборудование, инвентарь	медицинское оборудование	ковровые изделия, метры / тыс. руб.	игрушки	технологическое оборудование	прочее
74 185	-	-	11 500	-	-	-	-	-	116 820	18 000

РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ	
сумма	виды работ
74 185	Косметический ремонт (частично) покраска, дверей, швов в помещениях групп № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11. Покраска плинтусов в группах, прачечной, пищеблоке, медицинском блоке. Покраска МАФов. Замена сантехники: установка унитазов на 1 этаже, медицинском кабинете, раковин. Замена декоративного короба в спортивном зале.

СПОНСОРЫ, ПОЖЕРТВОВАНИЯ

ПРИОБРЕТЕНИЕ										
строительные материалы	мебель	оргтехника	кухонная посуда, инвентарь	бытовая техника	спортивное оборудование, инвентарь	медицинское оборудование	ковровые изделия, метры / тыс. руб.	игрушки	технологическое оборудование	прочее
2 000	-	-	2 000	-	-	-	-	-	-	2 000

РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ	
сумма	виды работ
2 000	Покраска МАФов

За 2020 год со средств окружного бюджета было выделено – учебно-наглядные пособия - 2 005 000 рублей; канцелярские принадлежности для реализации

образовательной программы (220 000,00 рублей); приобретение тентовых навесов – 4 967 000,00 руб.

Анализ материально-технических условий и развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения свидетельствует, что пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования и материально-техническое оснащение учреждения находятся на достаточном уровне.

Вопросы, требующие решения:

Ремонт фасада, замена оконных блоков, замена линолеума в группах, ремонт эвакуационных выходов. Замена ворот, калиток, сетки рябицы, замена баков на ТБО, ремонт асфальтированных дорожек.

7. Заключение

7.1 Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития образовательного учреждения.

Из проведенного анализа следует, что у МБДОУ есть потенциальные возможности для улучшения качества образования по большинству параметров, рассмотренных в докладе. Однако при такой интересной, разнообразной и содержательной деятельности есть проблемы, на решение которых будет направлена деятельность учреждения, а именно на:

- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в учреждении для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- Обеспечить повышение квалификации педагогических работников ДОУ в целях повышения качества дошкольного образования посредством получения высшего образования в соответствии с планом повышения квалификации педагогов;
- Продолжить работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников с применением современных здоровьесберегающих технологий и методик по формированию здорового образа жизни;
- совершенствование программно-методического обеспечения с учетом требований ФГОС;
- Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг, в том числе и для детей младшего дошкольного возраста;
- Реализация Программы развития МБДОУ «Золотая рыбка» на 2021-2025 годы;

Заведующий
МБДОУ «Золотая рыбка»



Е.В. Маляева