

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗОЛОТАЯ РЫБКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК
(МБДОУ «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»)**



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Золотая рыбка»

Е.В. Маляева

приказ № 87-од от 08.04.2020

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Золотая рыбка»
муниципального образования город Ноябрьск
за 2020 год**

**Рассмотрен:
на Педагогическом совете
протокол № 5 от 08.04.2021 года**

№ п/п	Содержание разделов	
	Введение	3
1.	Общая характеристика учреждения.....	3
1.1.	Нормативная база и правоустанавливающие документы.....	4
1.2.	Управление образовательной организацией и образовательным процессом.....	5
2.	Анализ образовательной деятельности.....	8
2.1.	Организация воспитательно-образовательного процесса. Содержание образования...	9
2.2.	Содержание и качество подготовки воспитанников.....	14
2.3.	Достижения воспитанников.....	16
3.	Качество кадрового обеспечения.....	20
3.1.	Потенциал педагогических кадров.....	21
3.2.	Достижения педагогов.....	22
4.	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.....	26
5.	Материально-техническое обеспечение.....	27
6.	Внутренняя система оценки качества образования.....	31
7.	Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности.....	32
	Приложение.....	34

Введение

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Золотая рыбка» муниципального образования города Ноябрьск проведено по итогам 2020 года с целью доступности и открытости информации о деятельности, повышения эффективности работы по обеспечению качественных образовательных услуг, на основании приказа МБДОУ «Золотая рыбка» от 25.12.2020 г. № 403-од «О проведении процедуры самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Золотая рыбка» муниципального образования город Ноябрьск». Процедура самообследования проведена в период с 10 февраля по 17 апреля 2020 года. В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- организации воспитательно-образовательного процесса,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- системы управления организации,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

В отчете представлена полная объективная информация, выводы о соответствии качества обеспечиваемого образования, определены проблемы и пути их решения.

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Золотая рыбка» муниципального образования город Ноябрьск, создано Администрацией города Ноябрьска, зарегистрировано в соответствии с Постановлением главы Администрации муниципального образования города Ноябрьска № 256р от 26.07.1995 года.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредителем является муниципальное образование город Ноябрьск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Ноябрьска. Регулирование и координацию деятельности Учреждения осуществляет департамент образования Администрации города Ноябрьска.

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Золотая рыбка» муниципального образования город Ноябрьск
Сокращенное наименование	МБДОУ «Золотая рыбка»
Юридический и фактический адрес	629807, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Ноябрьск, ул. Советская, дом 85-а.
Контактные телефоны	факс: 8(3496) 34-61-64; 8 (3496) 34-51-84;
E-mail:	zolribsad@mail.ru
Официальный сайт учреждения	http://z-ribka.nichost.ru
Заведующий	Маляева Елена Владимировна Образование: высшее
Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	Костарева Анна Витальевна Образование: высшее
Заместитель заведующего по	Анфиногенова Ирина Анатольевна

административно-хозяйственной части	Образование: высшее
-------------------------------------	---------------------

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр, уход за детьми.

В Учреждении осуществляется реализация образовательных программ дошкольного образования, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Учреждение реализует:

- ✓ основную образовательную программу дошкольного образования;
- ✓ дополнительную образовательную программу для детей.

МБДОУ «Золотая рыбка» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ № 2248 от 13.01.2015 года.

Медицинское обеспечение воспитанников обеспечивается договором о взаимодействии МБДОУ «Золотая рыбка» с ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьская ЦГБ» на оказание медицинских услуг.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Режим работы учреждения – пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей (7.00 - 19.00). Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Суббота, воскресенье и праздничные дни – выходные.

Учреждение расположено в жилом массиве города, здание - капитальное, типовое, трехэтажное, введено в эксплуатацию в 1988 году. Площадь здания - 1304,9 м². Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 76 % - рядом с МБДОУ «Золотая рыбка», 24 % - в других районах города. В районе учреждения расположены социальные учреждения: МАДОУ «Надежда», МБДОУ «Колокольчик», МАДОУ «Колобок», МБОУ СОШ № 8, МБУК «Музейный ресурсный центр», МАУК «Городской дворец культуры и кино «Русь»», МУКФ СОК «Зенит», Муниципальный учебный комбинат, Центр услуг «Блиц».

1.1. Нормативная база и правоустанавливающие документы

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Золотая рыбка» зарегистрирован Постановлением Администрации города Ноябрьска № П-1236 от 28.11.2014 года.

Федеральный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13) - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
---------------------	--

Региональный уровень	- Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 27.06.2013 г. № 55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»
Институциональный уровень	- Устав МБДОУ «Золотая рыбка» - Локальные акты МБДОУ: распорядительные документы, положения. - Программа развития МБДОУ «Золотая рыбка» на 2015-2020 годы - Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Золотая рыбка» - Дополнительная образовательная программа для детей МБДОУ «Золотая рыбка».

В МБДОУ меется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность, заключение ГПН о соответствии здания обязательным требованиям пожарной безопасности, договор о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем.

Трудовой порядок в учреждении определяется Правилами внутреннего трудового распорядка, которые разработаны в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами, регулирующими трудовые отношения в учреждении.

Принят коллективный договор, согласованный с отделом труда и кадровой работы Управления социальной защиты населения Администрации г. Ноябрьск.

1.2. Управление образовательной организацией и образовательным процессом

Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом Учреждения является Заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

Коллегиальные органы управления МБДОУ «Золотая рыбка»

Наименование	Основные цели и задачи
Общее собрание трудового коллектива	- обсуждение вопросов, регламентирующих самостоятельно-хозяйственную деятельность учреждения
Управляющий совет	- определение основных направлений развития образовательной организации; - содействие созданию в образовательной организации оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - финансово-экономическое содействие работе образовательной организации за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; - обеспечение прозрачности привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средств; - участие в формировании органа управления образовательной организацией и осуществление контроля за его деятельностью; - контроль за качеством и безопасностью условий обучения и

	воспитания в образовательной организации.
Педагогический совет	- организация и осуществление образовательного процесса
Совет родителей	- учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в Учреждении.

Порядок выборов органов самоуправления учреждения осуществляется в соответствии с Положениями, регламентирующими их деятельность.

Для осуществления контроля со стороны руководства дошкольного учреждения, решения оперативных задач в деятельности МБДОУ созданы комиссии: по доплатам и надбавкам, по организации питания, по трудовым спорам, по списанию и приобретению нефинансовых активов. Действия всех перечисленных Советов и комиссий направлены на реализацию функций управления учреждением, получение оптимального результата деятельности.

Для управления учреждением используются информационно-коммуникативные технологии: электронная почта, сайт учреждения (<http://z-ribka.nichost.ru/>), внутренняя локальная сеть, корпоративная почта.

В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Современные тенденции развития образования ориентировали педагогический коллектив на изучение нормативных документов и выполнение приказов Минобрнауки, внедрение и реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту - ФГОС ДО) с целью развития умения соотносить свою педагогическую деятельность с образовательной политикой в городе, округе, стране.

В 2020 году коллектив продолжает реализовывать Программу развития учреждения. Основная цель Программы направлена на создание образовательного пространства в детском саду, обеспечивающего разностороннее развитие каждого ребенка на основе принципов Марии Монтессори, обеспечивающего формирование у него универсальных способностей до уровня, соответствующего его возрастным и индивидуальным возможностям, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, социального заказа государства и семьи. В рамках реализации Программы развития педагогическим коллективом разработан инновационный проект «Коворкинг «EIKids» - среда развития социально-эмоционального интеллекта дошкольников», что позволило учреждению стать муниципальной инновационной площадкой (приказ Департамента образования Администрации города Ноябрьск от 21.02.2020 № 44 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки в системе образования города Ноябрьска»).

Для оптимизации физкультурно – оздоровительной работы в учреждении реализуется подпрограмма «Здоровье», основная цель которой - создание системы оздоровления детей в детском саду и дома, комплексный план оздоровления детей, план профилактических мероприятий по итогам углубленного медицинского осмотра. Проводятся вакцинопрофилактика, витаминотерапия, адаптогенные средства, физиотерапия, корригирующая гимнастика (профилактика плоскостопия, нарушения осанки), увлажнение воздуха во всех возрастных группах, закаливание.

Педагоги используют разнообразные формы оздоровительной работы: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, недели «здоровья», физкультминутки, подвижные игры, корригирующую гимнастику после сна, занятия по профилактике плоскостопия, нарушения осанки, спортивные упражнения, ритмическую

гимнастику, занятия на тренажерах, ходьба на лыжах. Воспитатели всех групп ведут Паспорта здоровья, разработанные Образовательным центром.

В 2020 году деятельность администрации МБДОУ была направлена на разработку локальных актов по внедрению платных образовательных услуг в учреждении, представляющих собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. В МБДОУ реализуются следующие дополнительные услуги:

➤ дополнительные образовательные услуги на платной основе:

для воспитанников с 4 до 5 лет:

- обучение по дополнительной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Юный исследователь»;

для воспитанников с 5 до 6 лет:

- обучение по дополнительной общеразвивающей программе технической направленности «ЛЕГО-конструирование»;

для воспитанников с 6 до 7 лет:

- обучение по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Ритмическая мозаика»;

- обучение по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Академия детства»;

для детей с 1 года до 2 лет, не посещающих дошкольное учреждение:

- обучение по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности для детей с 1 года до 1 года 6 месяцев «Монтессоринки - Вместе с мамой»;

- обучение по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности для детей с 1 года 6 месяцев до 2 лет «Монтессоринки - Вместе с мамой».

➤ дополнительные услуги на платной основе:

- «Организация праздников и театрализованных представлений для воспитанников учреждения 3 - 4 лет»

- «Организация праздников и театрализованных представлений для воспитанников учреждения 5 - 7 лет».

Социальная инфраструктура микрорайона, города позволяет нам устанавливать партнерство с учреждениями, предприятиями города. На протяжении многих лет серьезное внимание уделяется вопросу социального партнерства с образовательными школами города. Наше учреждение тесно сотрудничает со МБОУ СОШ № 8. Формы взаимодействия разнообразны: организация психолого-психологических консилиумов; участие учителей в работе педагогического совета детского сада; организация экскурсий в школу; участие представителей администрации и учителей школы в родительских собраниях; анкетирование родителей; проведение спортивных мероприятий и другие. Социальное партнерство нашего учреждения и музейно-ресурсного центра дарит дошкольникам возможность знакомства с природой, культурой, искусством родного края, дети посещают специально-организованные тематические занятия. Художественная и музыкальная школы помогают детскому саду приобщить детей к сокровищам мирового искусства, побуждая детей попробовать силы в рисовании, в овладении музыкальным инструментом, через знакомство с музыкальными инструментами, приобщение и интереса к м

В 2020 году налажено партнерство: с МБУК «Централизованная библиотечная система» - проводятся совместные мероприятия: экскурсии в библиотеку, выездные выставки детской литературы, показ театральных представлений и МБУК «Музейный ресурсный центр» - проводятся тематические мастер-классы, выездные занятия, посещение выставок, музейных занятий.

Серьезное внимание уделяется партнерству с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения, с городской пожарной частью. Совместно с ОГИБДД ОМВД России по городу Ноябрьска реализуется совместный План работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Встречи с инспекторами (ГИБДД, ПЧ -9), проходят в форме игр, конкурсов, бесед, что помогает формировать у детей прочные знания безопасного поведения дома, на улице, в транспорте.

В 2020 году учреждение приняло участие:

Уровни	Название мероприятия	Участие	Призовые места
Всероссийский	Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа.		Лауреат-победитель
	Чемпионат по робототехнике «FIRST RUSSIAN ROBOTICS CHAMPIONSHIP», номинация «GOOD START AWARD»		Победитель
Региональный	V региональный фестиваль «РобоФест-Ноябрьск-ЯНАО» по робототехнике среди обучающихся образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа – проект «Постройка для Стройграда»		Победитель
Городской	Онлайн фестиваль научно-технического творчества «Молодежь. Техника. Творчество» в направлении «Конкурс проектов Lego»		Призер, II место
	Муниципальный этап робототехнического форума «ИКаРенок - Интеллектуальная собственность, изобретательство и ТРИЗ» сезон 2019-2020 «Город мастеров» - в номинации «Инженерная книга», - в номинации «МЕМО кубики»		Победитель (I место), Призер (II место)

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Золотая рыбка».

2. Анализ образовательной деятельности

2.1. Организация воспитательно-образовательного процесса. Содержание образования.

МБДОУ «Золотая рыбка» обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года до 7 лет. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 261 воспитанник, в том числе в возрасте до 3 лет - 95 детей, от 3 до 7 лет - 166 детей. В МБДОУ «Золотая рыбка» функционируют 11 групп из них:

- разновозрастная группа общеразвивающей направленности с 1 года до 3 лет - 1;
- разновозрастная группа общеразвивающей направленности с 1 года 6 месяцев до 3 лет - 3;
- разновозрастная группа общеразвивающей направленности с 3 до 7 лет - 7.

Комплектование групп в 2020 году:

Возрастная группа	Количество воспитанников	
	I полугодие 2020	II полугодие 2020
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности с 1 года 6 мес. до 3-х лет № 2	29	25
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности с 1 года до 3-х лет № 3	27	25
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности с 1 года 6 мес. до 3-х лет № 4	22	22
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности с 1 года 6 мес. до 3-х лет № 5	23	23
Всего детей раннего возраста с 1 года 6 месяцев до 3 лет	101	95
Разновозрастная группа общеразвивающей	22	22

направленности с 3-х до 7-ми лет № 1		
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности с 3-х до 7-ми лет № 6	25	24
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности с 3-х до 7-ми лет № 7	24	24
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности с 3-х до 7-ми лет № 8	24	23
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности с 3-х до 7-ми лет № 9	24	24
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности с 3-х до 7-ми лет № 10	24	22
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности с 3-х до 7-ми лет № 11	22	22
Всего детей от 3 лет до 7 лет	165	166
Всего детей в ДОУ	266	261

На основании данных об укомплектованности детей за пять лет видна стабильность комплектования детей, что характеризует востребованность дошкольного образовательного учреждения. МБДОУ «Золотая рыбка» имеет высокий рейтинг в городе. Престиж учреждения постоянно повышается за счет своевременного реагирования на социальные запросы родителей, качественно новых педагогических подходов к личности ребенка.

Образовательная программа МБДОУ «Золотая рыбка» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» по методике Марии Монтессори в специально организованной пространственной предметно-развивающей среде с использованием автодидактического материала Монтессори. Программа МБДОУ «Золотая рыбка» реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки детей и условий для их успешной социализации и индивидуализации. Нормативный срок освоения Программы - 6 лет. Независимо от этого, вновь поступившие в МБДОУ воспитанники, могут начать освоение Программы с того года обучения, который соответствует их возрасту и уровню развития. Реализация Программы предусматривается в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ, вместе с тем, родители (законные представители) воспитанников имеют право пользоваться гибким графиком посещения ребенком образовательной организации и самостоятельным выбором дополнительного образования для своего малыша и осуществления его в период реализации Программы (как вне данной образовательной организации, так и внутри МБДОУ).

Образовательный процесс строится на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствует возрастным видам деятельности с учетом ФГОС дошкольного образования особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета; образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Непосредственно образовательный процесс осуществляется с 1 сентября по 31 мая. Летний (оздоровительный) период – с 1 июня по 31 августа. В летний оздоровительный период проводятся практико-ориентированные формы спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия, увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план МБДОУ «Золотая рыбка» реализует основную образовательную программу дошкольного образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет максимальный объем непосредственной образовательной деятельности воспитанников, перечень непосредственной образовательной

деятельности по реализации основной общеобразовательной программы и дополнительного образования, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по возрастным группам и видам деятельности. Учебная нагрузка не превышала допустимой и соответствовала основной общеобразовательной программе и СанПиН. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется на основе расписания (сетка непосредственно-образовательной деятельности), годового календарного учебного графика с учетом календарно-тематического планирования.

Образовательный процесс в детском саду строится с учётом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня с детьми проводилась непосредственно-образовательная деятельность, режимные моменты, в процессе которых реализовывались поставленные педагогами образовательные задачи в специфических для детей формах: игре, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие. В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного индивидуального развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственному образовательному Стандарту дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс строился с учетом принципа интеграции образовательных областей на основе комплексно-тематического планирования и был подчинён становлению личности ребёнка, развитию его социальной компетентности, креативности, инициативности, самостоятельности, ответственности, произвольности, свободы и безопасности поведения. Целостность педагогического процесса в детском саду обеспечивалась реализацией выбранных современных программ и технологий. Согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, результаты освоения основной образовательной программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Эмоциональное благополучие ребенка отслеживает педагог-психолог с согласия родителей.

Коррекционную работу в детском саду проводят педагог-психолог, учитель – логопед, воспитатель - специалист «БОС-здоровья» учреждения, основными направлениями, работы которых являются психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников, индивидуальная и групповая психологическая диагностика, занятия с детьми, испытывающими трудности в освоении общеобразовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации, консультирование родителей, а также сопровождение деятельности воспитателей по вопросам педагогики и психологии. В 2020 году психолого-педагогическим сопровождением охвачены воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет, из них:

Направление работы	I полугодие	II полугодие
- обследовано специалистами ПМПК	32	2
- получали логопедическую помощь в условиях логопункта	26	23
- коррекционные занятия педагога-психолога	18	20
- посещали сеансы «БОС - здоровья»	30	30

Охват воспитанников, посещающих логопедический пункт, остается стабильным, в 2020 году логопедическую помощь получали - 26 детей в возрасте от 5 до 7 лет.

В результате проведенной коррекционной работы на логопедическом пункте количество выпущенных детей в мае 2020 года составило 20 детей, 6 детей получили рекомендации ТПППК для продолжения получения логопедической помощи.

	Раздел программы	Сформировано		Частично сформировано		Несформировано	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1	Звукопроизношение	18	69,2	8	30,8	-	-
2	Фонематический слух	18	69,2	8	30,8	-	-
3	Звуковой анализ и синтез	20	76,9	6	23,1	-	-
4	Слоговая структура	25	96,1	1	3,9	-	-
5	Грамматический строй речи	20	76,9	6	23,1	-	-
6	Словарный запас	26	100	-	-	-	-
7	Связная речь	22	84,6	4	15,4	-	-
ИТОГО в %		81,8		18,2			

В целом уровень качества коррекционной работы по сравнению с 2020 годом повысился на 13 %. Дети, посещавшие занятия на логопедическом пункте МБДОУ в отчетном году, успешно освоили программу обучения, получили качественную помощь в развитии речи.

Важным показателем результатов работы учреждения является здоровье детей. Медицинское обеспечение воспитанников детского сада осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьская ЦГБ»: 2 медицинскими работниками (медицинская сестра и физио-медсестра) и детским врачом-педиатром. Медицинский персонал наряду с администрацией учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания. Учреждение предоставляло помещения (медицинский и процедурный кабинеты, изолятор) с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляло контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников учреждения.

Ведется систематический медицинский и педагогический контроль за организацией двигательного режима, методикой проведения различных форм занятий физическими упражнениями и их воздействием на организм ребенка, за осуществлением закаливающих процедур, за организацией работы по гигиеническому обучению и воспитанию, формированию мотивации к регулярным занятиям физкультуры и здоровому образу жизни. При проведении мероприятий по двигательной деятельности дошкольников педагоги продумывают одежду детей в соответствии с сезоном, погодой, местом проведения занятий и сообщают об этом родителям. Кроме того, учитывают воздушный и температурный режим: перед каждым физкультурным занятием помощник воспитателя проводит влажную уборку.

Сохранение и укрепление здоровья детей помимо внешних влияний определяется рядом условий, среди которых основными в ДОУ являются:

- Индивидуально-дифференцированный подход к детям;
- Медико-педагогический контроль;
- Организация здоровьесберегающей среды;
- Оздоровление детей с использованием комплекса медико-профилактического оборудования;
- Формирование ценностного отношения к своему здоровью;
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

В МБДОУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности

иммунизации против гриппа и туберкулеза среди воспитанников. В 2020 году врачами (хирургом, отоларингологом, эндокринологом, неврологом, окулистом, педиатром) осмотрено 264 воспитанник.

Результаты анализа показателей заболеваемости детей

Учебный год	Общее количество заболеваний	Количество инфекционных заболеваний	Количество соматических заболеваний
2018	450	36	414
2019	366	20	346
2020	414	46	368

Заболеваемость детей в случаях на одного ребенка:

2018	2019	2020
14,6	11,2	11,1

Индекс здоровья:

2018	2019	2020
84,4	89,3	89,7

Процент детей с хроническими заболеваниями:

2018	2019	2020
5	4,8	3,3

Процент часто болеющих детей (ЧБД):

2018	2019	2020
6,0	7,2	6

Распределение детей по группам здоровья

Год	Всего детей в МДОУ	I		II		III		IV	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2018	251	45	17,9	196	78,1	10	4,0	-	-
2019	264	73	27,7	185	70,1	6	2,2	-	-
2020	269	51	19,0	209	77,7	9	3,3	-	-

В период с 2018 по 2020 гг. количество детей с I группой здоровья уменьшилось на 20 детей. Количество детей со II группой здоровья увеличилось на 24 человека, количество детей с III группой здоровья увеличилось на 3 человека, IV группой детей нет.

Распределение детей по физкультурным группам:

Год	Всего детей в МДОУ	основная		подготовительная		специальная/освобожденная	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2018	251	250	99,6	1	0,4	-	-
2019	264	261	98,8	3	1,1	-	-
2020	269	265	98,5	4	1,5	-	-

Распределение детей по группам физического развития:

Год	Всего детей в МДОУ	среднее		Выше среднего		Ниже среднего	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2018	251	216	86,0	26	10,4	9	3,6
2019	264	225	85,2	22	8,3	17	6,4
2020	269	242	90,0	13	4,8	14	5,2

В МБДОУ администрацией совместно с медицинскими работниками проводится ежемесячный анализ заболеваемости детей. На протяжении многих лет в детском саду не

отмечается заболеваемости управляемыми инфекционными болезнями: краснухой, корью, полиомиелитом, дифтерией, паротитом, но вопросы сохранения и укрепления здоровья детей остаются актуальными и главными для коллектива.

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий МБДОУ занимает сбалансированное питание. Для поддержания здоровья и работоспособности ребенка в нашем учреждении уделяется особое внимание организации питания воспитанников.

Основным нормативным документом, регулирующим организацию питания в учреждении, являются санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26). При организации питания дошкольников в учреждении соблюдались следующие основные принципы:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями, гигиеническое воспитание детей;
- учет климатических особенностей региона, времени года;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учет состояния его здоровья, особенностей развития, периода адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль за работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
- учет эффективности питания детей.

В учреждении организовано четырех разовое питание (в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по нормам и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13), соблюдается примерное распределение калорийности по отдельным приемам пищи: завтрак - 20%, второй завтрак - 5%, обед - 35%, уплотненный полдник - 30-35%.

Имеется перспективное 2 - недельное меню, рацион составляется с учетом рационального соотношения белков, жиров, углеводов, предусматривается возрастная дифференциация в питании (с 1 года 6 мес. до 3 - х лет и для детей с 3 до 7 лет).

Администрацией, медицинскими работниками, технологом по питанию осуществляется постоянный контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации, качеством приготовления пищи, санитарным состоянием пищеблока и т.д. Вопросы организации питания заслушиваются и обсуждаются на педагогических часах, административных совещаниях, родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета.

Коллектив МБДОУ «Золотая рыбка» стремится к тому, чтобы домашнее питание дополняло рацион детского сада. С этой целью родители получают сведения о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня, для чего в группах вывешивают ежедневное меню. Кроме того, родители получают рекомендации о продуктах и блюдах для их употребления вечернее время, в выходные и праздничные дни.

Вывод: содержание образования МБДОУ «Золотая рыбка» соответствует реализации основной образовательной программы, учебного плана и ФГОС ДО

2.2. Содержание и качество подготовки воспитанников

Анализ выполнения образовательной программы по направлениям показал, что качество освоения программы воспитанниками детского сада за 2019-2020 учебный год составляет 98 %. Высокий уровень - 67 %, средний уровень - 31 %.

Качественный уровень усвоения детьми раннего возраста основной образовательной программы дошкольного образования:

№ группы		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
		в (%)	с (%)	в (%)	с (%)	в (%)	с (%)
Разновозрастные группы с 1 года 6 месяцев до 3 лет	№ 2	87	13	88	11	86	14
	№ 3	89	11	86	12	85	15
	№ 4	91	9	87	11	84	16
	№ 5	90	10	81	16	85	15
Итого:		88	12	86	12	85	15

Примечание: в разновозрастных группах с 1 года до 3 лет наблюдается снижение высокого уровня за счет увеличения количества детей раннего возраста с 1 года до 2 лет на протяжении 2019 и 2020 годов.

Качественный уровень усвоения детьми дошкольного возраста разновозрастных групп общеразвивающей направленности с 3 до 7 лет основной образовательной программы дошкольного образования:

№ группы		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
		в (%)	с (%)	в (%)	с (%)	в (%)	с (%)
Разновозрастные группы с 3 лет до 7 лет	№ 1	83	17	82	16	85	11
	№ 6	66	12	76	12	74	16
	№ 7	38	59	40	57	69	29
	№ 8	66	31	66	31	68	28
	№ 9	66	30	69	28	56	39
	№ 10	66	30	69	27	68	30
	№ 11	76	23	78	21	82	9
Итого:		65	32	69	28	72	24

Выполнение образовательной программы в соответствии с годовым учебным графиком и календарно-тематическим планом составило 100 %. Сравнительный анализ результатов освоения образовательной программы показал, что на протяжении трех лет результаты остаются стабильными.

Анализ промежуточной педагогической диагностики по освоению воспитанниками программ дошкольного образования и итоговой показал, по направлениям показал, что качество освоения составляет 95 %, из них: высокий уровень - 34 %, средний уровень - 61 %, низкий уровень - 5 %. Количественные показатели реализации программ дошкольного образования представлены в таблице.

Образовательная область	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Социально-коммуникативное развитие	37	59	4
Познавательное развитие	38	60	2
Речевое развитие	32	61	7
Художественно-эстетическое развитие	29	65	6
Физическое развитие	32	63	5
Итого по МБДОУ:	34 %	61 %	5 %

Целевые ориентиры дошкольного образования, заложенные в основной образовательной программе дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО на этапе завершения детьми дошкольного образования выступают основаниями преемственности дошкольного и

начального общего образования. В 2020 году подготовлены к школе 50 выпускник. В течение 2019-2020 учебного года была организована работа по формированию у дошкольников правильных представлений и положительного отношения к школе и учению; развитию у воспитанников интереса к новому, к школьному содержанию знаний, ориентированию дошкольников на «школьную» организацию деятельности и поведения; признание роли и авторитета учителя и др.

По итогам мониторинга педагога-психолога 100 % выпускников детского сада готовы к обучению в школе. Из них у 4 чел. (13 %) – уровень готовности к школе соответствует норме, у 44 чел. (81 %) – уровень готовности выше нормы, у 2 чел. (6 %) – уровень готовности к обучению высокий.

Подробный анализ показал, что у всех детей сформированы в норме и выше нормы: умение выполнять простые обобщения, классификации, умение устанавливать причинно-следственные связи между событиями, наглядно-образное мышление, объем внимания, зрительно-моторная координация.

В ходе обследования у 74 % (41 чел.) выпускников выявлено позитивное нервно-психическое состояние, они достаточно хорошо переносят умственную нагрузку, отличаются сформированностью волевой сферы. У 52 % (29 чел.) обследованных выпускников уровень мотивации к обучению в школе очень высокий, у 32 % (10 чел.) - уровень мотивации соответствует нормальному. Детей со сниженным и низким уровнем мотивации к обучению не выявлено.

Положительная сравнительная динамика в формировании мотивов к обучению в школе является следствием усиленной комплексной работы педагогов и специалистов по данному вопросу.

Взаимодействие с родителями воспитанников

В нашем учреждении социальные партнеры – родители. Организуя работу с семьей, педагоги ставят задачи по обеспечению психолого-педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Статистические данные о воспитанниках и их семьях отражены в социальном паспорте детского сада.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом и программой сотрудничества. Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

Сотрудниками учреждения ежегодно изучаются мнения родителей о степени удовлетворенности деятельностью учреждения, оценивается уровень образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам, учащимся. Итоги анкетирования в 2020 году показывают, что по мнению 98 % родителей высоко оценивают деятельность МБДОУ «Золотая рыбка».

Дошкольное учреждение ведет совместную работу с отделом опеки и попечительства Департамента образования Администрации муниципального образования города Ноябрьск, куда передаются необходимые данные по контролю, за условиями содержания детей, находящихся под опекой, выявлению детей из неблагополучных семей, семей «группы риска».

2.3. Достижения воспитанников

С целью поддержки детской инициативы и развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, воспитанники образовательного учреждения принимают участие в Международных, Всероссийских, региональных, городских конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и других мероприятиях, занимая в течение года призовые места:

Полное название конкурса	Направление конкурса (интеллектуальный, творческий, техническое, физкультурно- спортивный)	Результаты участия в конкурсах
Международный уровень		
V Международный марафон «В мире профессий»	интеллектуальный	Диплом победителя I место - 1 Диплом призера II место - 1 Диплом призера III место - 3
IV Международный марафон по окружающему миру «Экологическая азбука»	интеллектуальный	Диплом победителя I место - 3 Диплом призера II место - 3
V Международный марафон «В мире профессий»	интеллектуальный	Диплом победителя I место - 1 Диплом призера II место - 2 Диплом призера III место - 3
Международный конкурс для детей и молодежи «Начало»	творческий	Диплом победителя I место - 1
II Международный марафон «Живая планета. В мире животных»	интеллектуальный	Диплом победителя I место - 1
V Международная олимпиада по Роботехнике. Легопроектирование.	интеллектуальный	свидетельство
IV Международный конкурс по окружающему миру «Эти удивительные животные»	интеллектуальный	Диплом победителя I место - 3 Диплом призера II место - 3
Международный Конкурс-игра по робототехнике «РобоОлимп»	творческий	Грамота победителя - 1
II Международный интеллектуальный турнир «Азбука Знаний»	интеллектуальный	Диплом призера II место - 1
Международный педагогический портал «Тридевятое Царство»	творческий	Диплом призера II место - 2
III Международный интеллектуальный конкурс «Математическая карусель»	интеллектуальный	Диплом победителя I место - 1
II Международный конкурс детского рисунка «Художница-осень»	творческий	Диплом победителя I место - 1
Международный конкурс детско-юношеского творчества «О животных в ярких красках»	творческий	Диплом призера III место - 1
Международный конкурс фотографии, декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Планета животных»	творческий	Диплом победителя I место - 1
Международный конкурс фотографии, декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Осенняя мелодия»	творческий	Диплом победителя I место - 1
Международный конкурс фотографии, декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Подводный мир»	творческий	Диплом победителя I место - 1
Международный художественный конкурс «ПОНИ® - Палитра»	творческий	Диплом призера - 2 Диплом участника - 6
Международный творческий конкурс «Осенняя пора»	творческий	Диплом победителя I место - 2

Международный творческий конкурс «Красная книга»	творческий	Диплом призера II место - 1
Международный конкурс детских рисунков «Мульты – Пульти»	творческий	Диплом лауреата I степени - 1
Международный конкурс «Хочу все знать»	интеллектуальный	Диплом победителя I место - 1
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс технической направленности для детей младшего дошкольного возраста «Икарёнок с пеленок» в рамках проекта «Инженерные кадры России»	творческий	Диплом победителя - 2
Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Я рисую мир»	творческий	Диплом лауреата I место - 1
II всероссийская викторина по литературному чтению «Путешествие в сказочную страну»	интеллектуальный	Диплом призера II место - 4 Диплом призера III место - 6
Всероссийский конкурс «Вокальное и инструментальное творчество»	творческий	Диплом победителя I место - 1
Всероссийский конкурс «Вопросита», Блиц-олимпиада: «Любимые песенки из мультфильмов»	интеллектуальный	Диплом победителя I место - 1
Всероссийский конкурс «Доутесса»: Блиц-олимпиада «Песенки - чудесенки»	интеллектуальный	Диплом победителя I место - 1
Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Русские народные инструменты»	интеллектуальный	Диплом победителя I место - 1
Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии»	творческий	Диплом победителя I место - 1
Всероссийский творческий конкурс «Мир глазами детей!»	творческий	Диплом победителя - 1
Всероссийский творческий конкурс «Альманах воспитателя»	интеллектуальный	Диплом победителя I место - 1
Всероссийский конкурс «Осенний праздник»	творческий	Диплом победителя I место - 1
Всероссийский конкурс для детей и молодежи к 75 - летию Великой Отечественной Войны	творческий	Диплом победителя I место - 1
Всероссийский творческий конкурс «Дети против мусора»	творческий	Диплом победителя I место - 1
Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	творческий	Диплом победителя I место - 1
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	творческий	Диплом победителя I место - 1 Диплом призера II место - 1
Всероссийский конкурс Декоративно - прикладного творчества	творческий	Диплом призера II место - 1
VII Всероссийский конкурс детских анималистических проектов	творческий	Диплом призера II место - 1
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	творческий	Диплом победителя I место - 2 Диплом призера II место - 1

V Всероссийский конкурс «Азбука здоровья. Уроки безопасности»	интеллектуальный	Диплом победителя I место - 1 Диплом призёра II место - 2 Диплом призера III место - 5
Всероссийская викторина «Уроки безопасности»	творческий	Диплом победителя I место - 1
Всероссийская онлайн - олимпиада «Дошколята - спортивная ребята»	интеллектуальный	Диплом призёра II место - 1
Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество	творческий	Диплом победителя I место - 1
Всероссийский конкурс «Русские народные сказки «Колобок»	творческий	Диплом победителя I место - 1 Диплом победителя I место - 1
Всероссийский творческий конкурс «Мир глазами детей!»	творческий	Диплом призёра - 1
Всероссийский конкурс анималистических работ «Мир домашних животных»	творческий	Диплом призёра II место - 1
Всероссийский интеллектуальный турнир "Азбука знаний"	интеллектуальный	Диплом победителя I место - 1
V Всероссийский интеллектуальный турнир «Зналок загадок и ребусов»	интеллектуальный	Диплом победителя I место - 1
II Всероссийский интеллектуальный конкурс «Турнир Всезнаек»	интеллектуальный	Диплом победителя I место - 2
Всероссийский конкурс анималистических работ «Мир диких животных»	творческий	Диплом победителя I место - 1
Всероссийский творческий конкурс «Подводный мир»	творческий	Диплом победителя I место - 3
Всероссийский творческий конкурс «Осенний натюрморт»	творческий	Диплом победителя I место - 1
Всероссийский творческий конкурс «На цирковой арене»	творческий	Диплом победителя I место - 2
Всероссийская олимпиада по изобразительному искусству «Яркая палитра»	интеллектуальный	Диплом победителя I место - 1
Всероссийской олимпиады по ИЗО «Искусство вокруг нас»	интеллектуальный	Диплом победителя I место - 1 Диплом призёра II место - 1
Региональный уровень		
V региональный фестиваль «РобоФест-Ноябрьск-ЯНАО»	интеллектуальный	Диплом
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя югра». Региональная онлайн-олимпиада «Музыкальный турнир»	интеллектуальный	Диплом победителя I место - 1
Региональный конкурс «Северное сияние»	творческий	Диплом победителя I место - 1 Диплом призёра II место - 4
Межрегиональный конкурс «Время года»	творческий	Диплом призёра III место - 1
Муниципальный		

XXVII городской конкурс - выставка детского художественно - прикладного творчества «Радуга – 2020»	творческий	Диплом призёра II степени - 1
Городской онлайн -марафон " А у мамы выходной!"	творческий	Диплом участника - 18
Десятый городской Фестиваль детского творчества «Тропинками добра»	творческий	Диплом победителя - 12
Городской конкурс детского рисунка «Антарктида царство снега и льда»	творческий	Диплом победителя – 1 Диплом призёра III место – 2 Диплом участника - 1
Конкурс чтецов «Ямал-мой край родной» в рамках семейного Фестиваля «Люблю тебя, родной Ямал», посвященного 90-летию ЯМАЛА	творческий	Диплом победителя I место – 5
Городской фестиваль технического творчества «Молодежь. Техника. Творчество»	творческий	Диплом победителя II место – 3 Диплом участника – 2
Городской конкурс детского рисунка «Мой город» в рамках музейного проекта «#ИсторияВместеНоябрьск»	творческий	Диплом победителя II место – 1 Диплом призёра III место – 1 Диплом участника – 1
Образовательной организации		
Творческий конкурс выставка «С Днем рождения, Дед Мороз!2	творческий	Диплом победителя I степени – 1 Диплом победителя III степени - 2

В 2020 году количество воспитанников, участвующих в конкурсах различного уровня остается стабильным. Но в тоже время отмечается снижение результативности участия воспитанников в мероприятиях на окружном уровне.

Вывод: таким образом, организация образовательного процесса соответствует установленным требованиям основной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО. Результаты работы показывают стабильность целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Золотая рыбка» зарекомендовало себя, как конкурентоспособное образовательное учреждение, действующее по устойчивым принципам: приоритетность ценности повышенного (инновационного) уровня образования, востребованность ДОУ на рынке образовательных услуг, доступность качественного дошкольного образования.

3. Качество кадрового обеспечения

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога – профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить качество образования, в соответствии с ФГОС ДО. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательных учреждений. Сегодня педагогический коллектив укомплектован квалифицированными кадрами. Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами по штатному расписанию составляет 99 %, что соответствует плановым показателям муниципального задания. Воспитательно-образовательный процесс в течении текущего года

осуществляли 36 педагогов: воспитатели - 30, специалисты: педагог-психолог - 1, учитель-логопед - 1, инструктор по физическому воспитанию - 1, музыкальные руководители - 2.

3.1. Потенциал педагогических кадров

Методическая работа - важное условие повышения качества педагогического процесса. Все её формы направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, на повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Постоянная связь содержания методической работы с ходом и результатами работы педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя, обладающего основными компетенциями, необходимыми для создания и развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Характеристика кадрового состава образовательного учреждения

По уровню образования:

Образование	2020
Высшее	31/86 %
Высшее образование педагогической направленности (профиль - «Дошкольная педагогика и психология»)	31/86 %
Среднее профессиональное	5/14 %
Проходят обучение в высших учебных заведениях	1/3 %
Проходят переподготовку	0 %

По стажу работы:

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
2/6 %	7/ 19 %	10/ 28 %	14/ 39 %	3/ 8 %

По возрасту:

до 30 лет	от 30 до 50 лет	от 55 лет
1 /3 %	30/ 83 %	5/ 14 %

Информация о КПК сотрудников

	Количество педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	Количество педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов
2018	38/ 100 %	38/ 100 %
2019	39/100%	39/100%
2020	39/100%	39/100%

По квалификационным категориям:

Квалификационная категория	2018	2019	2020
высшая	4/ 11 %	4/ 11 %	4/ 11 %
первая	19/ 53 %	19/ 53 %	17/ 53 %
ИТОГО:	23/64%	23/64%	23/64%
соответствие занимаемой должности	9/ 25 %	9/ 25 %	9/ 25 %
не аттестовано	4/11 %	4/11 %	5/11 %

Отмечается тенденция стабильности профессионального роста педагогических кадров.

Количество работников, имеющих награды:

Наименование государственных и отраслевых наград:
Медаль «За освоение недр Сибири» - 1
Почетный работник общего образования - 3
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 1
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 1

3.2. Достижения педагогов

Педагоги учреждения транслировали передовой опыт в профессиональных конкурсах различного уровня:

Название конкурса/ номинация	Количество участников	Результат
Международный уровень		
Международный конкурс на образовательном портале «Солнечный Свет» Номинация: компьютерная графика	1	I место – 1 участник
Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений на портале «Солнечный Свет»	1	I место – 1 участник
Международный конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»	2	I место – 1 участник III место – 1 участник
Международный конкурс «ИКТ – компетентность педагога в условиях ФГОС»	1	I место – 1 участник
Международный конкурс «Концепция деятельности учителя-логопеда»	1	I место – 1 участник
Международный конкурс «Моя профессия – учитель-логопед»	1	II место – 1 участник
Международный конкурс «Мое призвание – дошкольное образование!»	1	I место – 1 участник
Международный конкурс для педагогов дошкольного образования «Лучшая методическая разработка по ФГОС»	1	Лауреат I степени – 1 участник
Международный конкурс «День защитника Отечества»	1	I место – 1 участник
Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	1	I место – 1 участник
Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	1	I место – 1 участник
Международный конкурс педагогического мастерства «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС»	1	I место – 1 участник
Международный конкурс «Презентация»	1	I место – 1 участник
Международный конкурс «Методическая работа»	1	I место – 1 участник
Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	1	I место – 1 участник
Международный конкурс «Таланты России»	1	I место – 1 участник
Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	2	I место – 2 участника

Международный педагогический конкурс «Современное дошкольное образование»	1	I место – 1 участник
Международный творческий конкурс «Престиж»	2	I место – 1 участник II место – 1 участник
Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	1	I место – 1 участник
Международный конкурс «Основы методической компетентности педагога в условиях ФГОС»	1	I место – 1 участник
Международный профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка»	1	Лауреат I степени – 1 участник
Международный профессиональный педагогический конкурс «Сотрудничество педагогов и родителей в учебно-воспитательном процессе»	1	I место – 1 участник
Международный профессиональный педагогический конкурс «Педагогические горизонты»	1	II место – 1 участник
Международный конкурс оригинальных идей и эффективных практик обучения, воспитания и социокультурного развития подрастающего поколения в современном мире «Новатор»	2	Золотая медаль – 2 участника
Международный конкурс «Педагогика XXI век» Номинация: реализация НОД в ДОУ	1	I место – 1 участник
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» Номинация: Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов	2	I место - 2 участника
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» Номинация: реализация НОД в ДОУ	1	I место - 1 участник
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	4	I место - 3 участника II место - 1 участник
Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	1	I место – 1 участник
Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	3	II место – 2 участника III место – 1 участник
Всероссийский конкурс «Растительный мир»	1	I место – 1 участник
Всероссийский конкурс на лучший театральный уголок в ДОО «Волшебный мир театра»	1	I место – 1 участник
Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС»	1	Диплом участника
Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	1	I место – 1 участник
Всероссийский конкурс тематических уголков к 75-летию Победы «В жизни всегда есть место подвигу»	1	Лауреат I степени – 1 участник
XI Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход»	1	I место – 1 участник
Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Талант Педагога»	1	Лауреат I степени – 1 участник
Всероссийский конкурс на информационном портале VOSPITATEL-RU.RU Номинация: «Образовательная деятельность в ДОУ»	4	I место – 4 участника
XI Всероссийский конкурс «Российские таланты»	1	I место – 1 участник
Всероссийский профессиональный конкурс	1	Лауреат – 1 участник

методических материалов и творческих работ «Художественно – эстетическое развитие детей»		
Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Осенняя мастерская»	1	I место – 1 участник
XVI Всероссийский педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства»	1	I место – 1 участник
I Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют учителя- дефектолога»	1	Участник
Всероссийский конкурс профессионального мастерства и творчества работников образования «Осенний мастер-класс»	1	I место – 1 участник
Всероссийский конкурс «Лучший проект воспитателя»	1	I место – 1 участник
Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация» Номинация: методические разработки/проектная деятельность	2	II место – 2 участника
Региональный уровень		
Первый региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: Физическое воспитание по ФГОС	1	I место - 1 участник
Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Детские исследовательские работы и проекты»	1	I место - 1 участник
Региональный конкурс «Северное сияние»	4	I место - 4 участника
Региональный конкурс «ПЕДАГОГЯМАЛА» Номинация: методические разработки	4	I место - 4 участника
Региональный конкурс на образовательном портале «Просвещение» Номинация: Лучший конспект занятия	1	III место - 1 участник
Межрегиональный конкурс «Зимующие и перелетные птицы»	1	I место - 1 участник
Муниципальный уровень		
Десятый городской Фестиваль детского творчества «Тропинками добра» Номинация: Декоративно-прикладное творчество сотрудников	1	Диплом победителя

Педагоги активно транслируют опыт работы в средствах массовой информации, в 2019 году опубликованы работы:



Место публикации	Тема публикации
Международные	
Международный сборник педагогических публикаций, Москва	Конспект НОД для развития речи детей младшего дошкольного возраста «Развитие речи, посредством мнемотаблиц, пальчиковых и двигательных гимнастик» Материал из опыта работы «Проектная деятельность в детском саду на тему - Моя семья» Статья «Как познакомить школьника с космосом»
Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Методический материал «В магазине игрушек»
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Сценарий праздника в разновозрастной группе «День защиты детей» Статья «Волшебный мир театра». Материал из опыта работы «Освоение первичных математических представлений у детей дошкольного возраста» Материал из опыта работы «Волонтерский проект: Друг по переписке» Статья «Формирование представлений о космосе у старших дошкольников: опыт работы».
Международный открытый каталог методических разработок «Эталон»	Цикл бесед для детей старшего и подготовительного возраста «Солнечная система»
Международный образовательный сайт «Учебно-методический кабинет»	Педагогический диспут «Нужна ли дошкольнику астрономия».
Международный образовательный портал МААМ.RU	Сценарий праздника «День знаний в «Золотой рыбки» для детей подготовительной к школе группы. Методическая разработка «Праздник танца для дошкольников»
Всероссийские	
Всероссийское Образовательное СМИ «Продленка»	Конспект занятия «Блокадный кусочек хлеба». Семинар-практикум «Инновационные формы и методы взаимодействия в рамках преемственности ДООУ и начальной школы по музыкальному развитию». Проект с дошкольниками разновозрастной группы общеразвивающей направленности «Что за чудо соль» Конспект занятия в подготовительной группе по развитию речи «Признаки зимы» Конспект занятия «С чего начинается дружба». Консультация для педагогов «Организация работы в ДООУ по ранней профориентации Дошкольников» Сценарий праздника «Дефиле шляпок» Сценарий праздника «Новый год с лесными зверятами»
Научно образовательный журнал «Образовательный альманах»	Познавательный-исследовательский проект «Что мы знаем о деньгах».
Всероссийское издание «Педразвитие»	Методическая разработка «Семейная мастерская: Подарок маме»
Образовательный портал «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога»	Презентация: «Совместная театрализованная игра детей и взрослых».
Всероссийское СМИ Образовательный Центр	Статья «Развитие мелкой моторики».

«Лучшее решение»	
Всероссийское СМИ «Дом педагога»	Методическая рекомендации «Нужно ли знакомить дошкольников с космосом».
Образовательный портал «Педагогический альманах»	Конспект родительского собрания «Ознакомление с космосом через изобразительную деятельность» Конспект занятия «Мишкин сюрприз»
Образовательный портал «Академия развития творчества «Арт – талант»»	Конспект занятия «Путешествие в космос»
Всероссийский электронный педагогический журнал «Вестник просвещения»	Конспект занятия «Приключения на просторах Вселенной»
Всероссийское издание «Слово Педагога»	Методическая разработка «Организация детско-родительского взаимодействия в дошкольном учреждении»
Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы»	Исследовательский проект «Раскрасим мир своими красками»
Всероссийский образовательный портал «ЗавучИнфо»	Консультация для родителей «Расти здоровым малыш».
Всероссийское СМИ «Академия роста»	Материал из опыта работы «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в условиях Монтессори группы» Конспект занятия «В гостях у мишутки»
Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитатель.ру»	Требования к построению образовательной деятельности, направленной на формирование у дошкольников первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека
Педагогический сборник «Инновационные методы и подходы в деятельности педагога2	«Использование креативных технологий для формирования социально-коммуникативной компетентности старших дошкольников в музыкальной деятельности»
Всероссийский сайт «Эталон»	Конспект НОД с детьми дошкольного возраста. «Подарим зайке игрушку»
Региональные	
Сайт сетевого сообщества дошкольного образования «Детский сад Ямала»	Сценарий развлечения «В здоровом теле – здоровый дух» для детей разновозрастной группы. Конспект родительского собрания «Один день из жизни ребенка в детском саду»
Региональная общественная организация "Центр поддержки и развития некоммерческих организаций Ямала"	Материал из опыта «Эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста»

Вывод: МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив имеет большой кадровый потенциал, способный к реализации задач по повышению качества образования. Работа инициативных педагогов отличается оригинальностью, творческим подходом, авторскими методиками. В течение учебного года педагоги детского сада повышали свой профессиональный уровень через прохождение обучения на курсах повышения квалификации, посещение городских методических объединений, знакомство с опытом работы педагогов из других дошкольных учреждений, приобретение и изучение новинок периодической и методической литературы, что способствовало улучшению качества образования и воспитания дошкольников, а также организации педагогической деятельности. Методическая служба МБДОУ осуществляет методическое сопровождение педагогических работников, обучающихся по программе высшего профессионального образования, транслирующих опыт работы на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровне, находящихся в режиме аттестации на высшую и первую

квалификационные категории; мотивирует педагогов на постоянное повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ДО, через проведение целевых семинаров, участие в городских методических объединениях, творческих группах, мастер-классах.

4. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий, электронных пособий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно – образовательный процесс с детьми на высоком уровне.

В целях эффективной реализации образовательной программы библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечный фонд литературы и методических пособий постоянно пополняется новинками. В методическом кабинете действует постоянная выставка «Новинки образовательных ресурсов, направленные на реализацию с ФГОС ДО»

В МБДОУ «Золотая рыбка» создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества. Информационная база оснащена:

- локальной сетью;
- выходом в интернет;
- разработан и действует официальный сайт МБДОУ.

На сайте детского сада размещаются документы в соответствии с законодательством, касающиеся организации образовательного процесса, Устав и документы, регламентирующие работу ДОУ, локальные акты и Положения. Также ведется постоянная работа:

- в автоматизированной информационной системе «Е-услуги. Образование», реализующей государственные и муниципальные услуги в сфере образования в электронном виде;

- в комплексной автоматизированной информационной системе «Сетевой Город. Образование», объединяющей в единую сеть образовательные учреждения и органы управления образованием в пределах города, сельского или городского района (округа).

В свободном доступе для педагогического персонала – 2 компьютера, 3 – ноутбука, для административного управления – 4. Количество мест, подключенных к сети Интернет – 3.

Информационное обеспечение качества образования позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, через организацию точек доступа в сети «Интернет» в методическом кабинете.

5. Материально-техническое обеспечение

МБДОУ «Золотая рыбка» располагает хорошей материально-технической базой, обеспечивающей реализацию приоритетного направления – развитие детей в условиях свободного – личностно-ориентированного образовательного процесса. Общая площадь

помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 8,83 кв.м., площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 196,1 кв.м.

При создании развивающей предметной – пространственной среды нашего учреждения, мы руководствуемся федеральными государственными образовательными стандартами, обеспечивающими реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения, и учитываем следующие принципы:

- Насыщенности;
- Трансформируемости;
- Полифункциональности;
- Вариативности;
- Доступности;
- Безопасности.

В дошкольных группах МБДОУ для реализации задач создана специальная развивающая предметно-пространственная среда, в соответствии с ФГОС ДО. Особой насыщенностью в дошкольных группах отличаются зоны сенсорики, практической жизни, русского языка и математики, оснащенные авто дидактическими материалами М. Монтессори, книгами, пособиями. Созданная пространственная предметно-развивающая среда в группах и в учреждении обеспечивает каждому ребенку возможность общения и совместной деятельности детей (в том, числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности, а также возможности уединиться.

В МБДОУ функционируют:

Название	Функциональное использование	Примечание
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, развлечений, концертов, праздников и других мероприятий.	Пианино, музыкальный центр, магнитофон, телевизор, проектор, экран, наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы.
Физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, организации мероприятий и праздников.	Стандартное и нетрадиционное оборудование для проведения физкультурных занятий, экран, проектор.
Кабинет педагога-психолога-	Для проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий с детьми, обследования воспитанников, оказания консультативной помощи педагогам, родителям.	Экран, проектор, персональный компьютер. Библиотека психологической литературы, игровой материал для проведения технологий: игротерапии;
Логопедический кабинет	Для проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий с детьми с нарушением речи. Оказания консультативной помощи родителям.	Зеркало, доска, интерактивный развивающий центр, магнитофон. Библиотека логопедической литературы, игровой материал для проведения логопедических занятий, интерактивный комплекс, дидактические пособия.
Сенсорная комната	Для проведения сеансов релаксации с дошкольниками.	Оборудование сенсорной комнаты.
Медицинский кабинет	Для проведения медицинских осмотров детей	Материал по санитарно-просветительской,

Процедурный Изолятор	специалистами. Для осуществления прививок, антропометрии.	лечебно-профилактической работе. Медицинский материал для оказания первой медицинской помощи и проведения прививок.
Методический кабинет	Консультативный центр обобщения и распространения передового педагогического опыта, где организуются разнообразные формы методической работы	Методическая литература, пособия, дидактический материал по реализуемым программам. Электронная база педагогических разработок.
Космический центр	Для организации поисково- познавательной деятельности.	Наглядный материал для поисково- познавательной деятельности.
Развивающий центр	Для проведения обучающих занятий по изобразительной деятельности.	Коллекция разнообразных материалов для художественной деятельности, образцы народно-прикладного искусства, демонстрационный материал для художественного восприятия.
«Lego-град»	Для организации деятельности с детьми по конструированию и моделированию	Наборы конструкторов, наборы механизмов, схемы для конструирования.
Авто-городок	Ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения и основами безопасного поведения на дорогах	Оборудование авто городка, макеты транспорта и дорожных знаков, плакаты с правилами ДД.

Все групповые участки детского сада озеленены по периметру. На территории учреждения имеются:

- экологическая тропа, клумба с лекарственными растениями;
- ягодная полянка;
- огород;
- парник;
- мини-водоем;
- различные виды деревьев и кустарников;
- клумбы и цветники.

На территории детского сада установлена «Метеоплощадка», на территории которой размещено оборудование: визуализатор погоды, метеобудка, ловец облаков, термогигрометр, стенд магнитномеловый, мерзлометр и гололедный станок, осадкомер, флюгер, солнечные часы, флюгер, линейка для измерения снежного покрова, ветровой рукав, барометр. Назначение: обучение воспитанников исследованию явлений окружающего мира, погодных условий и природы родного края. Проведение проектной, экспериментальной и опытной деятельности с воспитанниками.

В течение 2020 года в детском саду уделялось внимание эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Мебель и игровое оборудование подбирались с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В течении учебного года в группах проводилась активная работа по обновлению пространственной предметно-развивающей среды с учетом требований ФГОС ДО. Продолжается работа по оформлению лестничных маршей и коридоров, переоборудованию помещения музея и холлов на третьем этаже.

Соответствие групповых помещений, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования

№ п/п	Название	Соответствие ФГОС ДО (%)
1.	Музыкальный зал	100 %
2.	Физкультурный зал	100 %
3.	Кабинет педагога – психолога	100 %
4.	Кабинет учителя – логопеда	100 %
5.	Методический кабинет	100 %
6.	Развивающий центр	100 %
7.	Групповые помещения:	100 %
	Разновозрастные группы общеразвивающей направленности с 1 года до 3 лет, 1 года 6 месяцев до 3 лет	100 %
	Разновозрастные группы общеразвивающей направленности с 3-7 лет	100 %
	Итого по ДОУ:	100 %

В 2020 год было выделено: на учебно-наглядные пособия, средств обучения, игр и игрушек - 2 005 000 рублей, канцелярские принадлежности для реализации образовательной программы (220 000,00 рублей); приобретение тентовых навесов – 4 967 000,00 рублей.

Обеспечение безопасности и здоровьесбережения образовательного процесса

Обеспечение условий безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса – одно из ключевых направлений работы коллектива. В учреждении установлена кнопка тревожности, система видео наблюдения. На территории МБДОУ не допускается нахождение постороннего автотранспорта, запрещен въезд автотранспортных средств на территорию, а также в не рабочее время посторонние лица на территории не находятся. Регулярно проводятся практические мероприятия, формирующие способность воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях. В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения – огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОУ и инструкциям по технике безопасности. В течении года отсутствовали травмы, чрезвычайные ситуации. В учреждении имеются:

- паспорт опасного отхода;
- паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры;
- паспорт безопасности;
- паспорт антитеррористической защищенности;
- документация приемно-эвакуационного пункта;
- паспорт дорожной безопасности;
- паспорт энергетический.

Деятельность по охране труда сотрудников велась согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОУ и инструкциям по технике безопасности.

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры, системой оповещения о пожаре. Все устройства автоматической

пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт дежурного МЧС. В учреждении установлен противопожарный режим, регулярно проводились мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники в течение учебного года участвовали в тренировочных плановых мероприятиях по пожарной безопасности.

Вопросы безопасности регулярно обсуждались с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планировалась, составлялись планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издавались локальные акты, работала комиссия по охране труда, все предписания контролирующих органов своевременно исполнялись.

В каждой группе детского сада имелась наглядная информация по ПДД для родителей, проводились инструктажи.

В учреждении оформлены стенды по ТБ, пожарной безопасности и безопасности на дороге.

Приоритетными направлениями в области безопасности, антитеррористической защищенности детского сада являлись:

- подготовка педагогического коллектива и воспитанников по вопросам личной и коллективной безопасности;
- совершенствование организации взаимодействия с правоохранительными органами и государственными структурами по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения во время образовательного процесса и при проведении массовых мероприятий;
- целенаправленная работа с родительской общественностью о возросшей необходимости повышения ответственности и активности ее в деле воспитания у детей бдительности, соблюдения норм общественного поведения и требований безопасности.

В целях обеспечения общественной безопасности, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении воспитанников, педагогических работников и технического персонала образовательного учреждения в ДОУ действовал контрольно-пропускной режим.

В 2020 году в учреждении в полном объеме выполнены рекомендации межведомственной комиссии по обследованию мест массового пребывания на территории муниципального образования город Ноябрьск - установлены домофон, камеры внутри здания, уличные камеры.

Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией и противопожарным мониторингом, что позволяло оперативно действовать в чрезвычайной ситуации. Имеется план эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Анализ выполнения предписаний Госпожнадзора, Роспотребнадзора свидетельствует о снижении количества предложенных мероприятий:

Год	Количество предписаний ГПН	Количество предписаний Роспотребнадзора	Количество предписаний инспекции по охране труда
2018	-	1	-
2019	-	1	-
2020		1	

На протяжении трех лет в учреждении отсутствуют травмы, пищевые отравления, чрезвычайные ситуации. На данный момент остается невыполненным предписание Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав и благополучия человека по ЯНАО (в нарушение требований п.3.9. СанПиН 2.4.1.3049-13 для защиты детей от солнца и осадков на всех 11 групповых площадках отсутствуют тентовые навесы, площадью из расчета не менее 1 кв. м на одного ребенка).

Вывод: На данный момент развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО. Но вместе с тем, требуется обновление автодидактических материалов М. Монтессори во всех разновозрастных группах в соответствии с требованиями стандарта. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование ДОУ осуществлялось в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования в МБДОУ «Золотая рыбка» проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Золотая рыбка. Оценка качества образования проводится в целях:

- установления соответствия качества дошкольного образования в ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- оценки эффективного управления качеством образования.
- обеспечения информации о результативности деятельности ДОУ всех участников образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образования проводилась последующим направлениям:

1.1. Общие сведения о МБДОУ.

- Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности.
- Общая численность воспитанников.
- Реализуемые основные образовательные программы дошкольного образования.
- Численность и доля воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования МБДОУ в режиме полного дня (12 часов);
- Осуществление присмотра и ухода за детьми в режиме полного дня (12 часов);

1.2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

- Уровень заболеваемости детей.
- Соответствие показателей развития детей целевым ориентиром дошкольного образования.
- Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей.

1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

- Общая численность педагогических работников.
- Количественный и качественный состав педагогических работников.
- Наличие в МБДОУ специалистов.

1.4. Инфраструктура МБДОУ.

- Соблюдение норм площади на одного ребенка.
- Наличие физкультурного и музыкального залов.
- Наличие прогулочных площадок.
- Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом.
- Организация питания.
- Наличие в МБДОУ возможностей для дополнительного образования детей.
- Наличие возможности для работы специалистов.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе образовательной программы ДОУ, годового плана ДОУ, плана контроля. В результате реализации внутренней системы оценки качества образования был сформирован отчет по самообследованию за 2020 год.

7. Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности

К основным результатам работы за год можно отнести следующее:

- обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного бесплатного дошкольного образования;
- фактические объёмы выполнения муниципального задания составляют 100% от планового показателя, что свидетельствует о выполнении муниципального задания в полном объёме. Отсутствуют замечания в отчётном периоде к качеству предоставления муниципальных услуг со стороны структурных подразделений Администрации города, осуществляющих контроль исполнения муниципального задания;
- основная образовательная программа дошкольного образования в 2020 году реализована в полном объёме, выпускники МБДОУ поступающие в начальные классы общеобразовательных школ города показали 100% готовность к обучению;
- в учреждении организована система профилактических мер по сохранению, укреплению здоровья воспитанников в рамках сотрудничества с медицинским персоналом ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьская ЦГБ»;
- в учреждении созданы безопасные и комфортные условия пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. (100%);
- обеспечена стабильная работа по поддержке и наполнению официального сайта учреждения, что позволяет сделать открытой и доступной систему работы дошкольного учреждения;
- в 2020 году осуществляла внутренняя система оценки качества образования. В управлении детского сада в течении учебного года принимали участие, как педагогический коллектив, так и родительская общественность;
- структура и система управления МБДОУ «Золотая рыбка» достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- в управлении дошкольным учреждением в течении учебного года принимали участие, как педагогический коллектив, так и родительская общественность.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры

1. Продолжить работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников с применением современных здоровьесберегающих технологий и методик по формированию здорового образа жизни.
2. Обеспечить максимальное участие воспитанников в мероприятиях, направленных на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, трудовое, экологическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию.
3. Повышать корпоративную культуру учреждения, создавать условия для раскрытия потенциала педагогических работников и потенциала семьи, усиливать роль родителей в деятельности учреждения.
4. Обеспечить повышение квалификации педагогических работников ДОУ в целях повышения качества дошкольного образования, через получения высшего образования, прохождения курсов повышения квалификации и получение квалификационной категории (первая и высшая).
5. Продолжить развитие платных дополнительных образовательных услуг.
6. Выполнение предписания Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав и благополучия человека по ЯНАО (в нарушение требований п.3.9. СанПиН 2.4.1.3049-13 для защиты детей от солнца и осадков на всех 11 групповых площадках отсутствуют тентовые навесы, площадью из расчета не менее 1 кв. м на одного ребенка).
7. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду групп, кабинетов учреждения.

8. Развивать систему управления учреждением для расширения общественного участия общества в развитии системы образования и в реализации внутренней системы оценки качества образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЗОЛОТАЯ РЫБКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА
НОВАЯРЫБСКОЕ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2019 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	266
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	266
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	101
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	165
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	266/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31/86 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	31/86 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/14 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/14 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/64 %
1.8.1	Высшая	4/11 %
1.8.2	Первая	19/53 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.9.1	До 5 лет	1/3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	36/266
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,83 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	196,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да