

## *Невнимательный ребёнок*



*Очень часто проблемы в обучении возникают из-за того, что ребёнок невнимателен. Он постоянно отвлекается, делает много ошибок, не может сосредоточиться. Причины нарушения внимания могут быть разные.*

*Нередко родители стараются усадить сына или дочь за выполнение*

*домашнего задания сразу после возвращения из школы, говоря при этом: «Вот сделаешь уроки, потом будешь заниматься своими делами». Но ведь в школе ему пришлось получить достаточно большую физическую и умственную нагрузку. Для некоторых детей просто высидеть несколько уроков уже подвиг. А если к этому добавить и эмоциональное напряжение, которое нередко испытывают учащиеся? Присмотритесь, возможно, ребёнок становится рассеянным именно потому, что он устал. Тогда ему просто необходим отдых. Это может быть прогулка на свежем воздухе или какое-то любимое занятие, где ребёнок сможет расслабиться, отвлечься.*

*Иногда родители говорят о том, что сын или дочь может длительное время играть в любимые игры, заниматься своими делами, но становится невнимательным при выполнении домашнего задания. Возможно, что он просто не понимает, как нужно выполнить это задание. В этом случае необходимо помочь ему, объяснить тот материал, который он не усвоил ранее, вместе разобрать несколько похожих упражнений и убедиться в том, что ребёнок понял, что и как ему нужно делать.*

*Ещё одной причиной невнимания может быть однообразная деятельность. Вспомните себя, как долго вы можете удерживать свое внимание, когда сами выполняете монотонную работу? В этом случае можно внести какую-то изюминку, например, устроить небольшое соревнование «Кто красивее напишет букву «А», «Кто больше решит примеров», а может, вы проявите фантазию и превратите скучный пример в интереснейшую историю.*

*Очень важно, чтобы уроки ребёнок выполнял в хорошем настроении. Если он чем-то подавлен, то ему, скорее всего, трудно будет сосредоточиться на выполнении задания. Поговорите с ним, дайте понять, что вы его понимаете.*

*Ещё одной причиной невнимания может быть наличие большого количества раздражителей в комнате. Если перед глазами сына находится коллекция машинок, с которой он обожает возиться, то наверняка все его мысли будут о том, как бы поскорее закончить выполнение уроков и поиграть. В этой ситуации целесообразно убрать из поля зрения ребёнка всё, что его отвлекает.*

*Если вы исключили все выше перечисленные причины невнимания ребёнка, тогда попробуйте потренировать этот психический процесс с*

*помощью незатейливых игр. Например: называйте ребёнку разные слова: дом, тетрадь, яблоко, суп, машина, груша, воробей, самолет и т.д. Малыш должен внимательно слушать и хлопать в ладоши тогда, когда встретится слово, обозначающее фрукт. Или нужно хлопнуть в ладоши, услышав название фрукта, а топнуть ногами, когда услышит название транспорта.*

*После уборки комнаты попросите ребёнка рассказать, что изменилось, например: цветы на подоконнике стоят в другом порядке или там, где раньше стояла машинка, теперь лежат гантели.*

*Предложите ребёнку в тексте (газетном или журнальном), просматривая каждую строчку, зачеркивать какую-либо букву (например, «с»). Или зачеркнуть букву «л» и подчеркнуть букву «в». Можно предложить посчитать, сколько в предложении букв «а», «д» и «п». В мягкой форме обсудите с ребёнком, что получилось, что вышло не совсем удачно. Убедите его в том, что с каждым занятием результаты будут всё лучше и лучше. Для ребёнка важно чувствовать вашу поддержку.*

*Педагог-психолог МОУ «Золотая рыбка»  
Светлана Петрушина*