

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Золотая рыбка»
муниципального образования город Ноябрьск
(МБДОУ «Золотая рыбка»)**

Нормативно-
правовой
документ

РАССМОТРЕНА
на заседании Педагогического совета № 1
протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего МБДОУ «Золотая рыбка»
Е.В. Маляева
от 31.08.2023 № 261-од



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
образовательного компонента
«Физическая культура»
для детей разновозрастной группы (от 1 года 6 месяцев до 3 лет)
образовательная область «Физическое развитие»**

2 периода образовательной деятельности в неделю
(всего 74 периода образовательной деятельности в год)

2023-2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Рабочая программа по образовательному компоненту «Физическая культура» образовательной области «Физическое развитие» для детей разновозрастной группы (от 1 года 6 месяцев до 2 лет)
2. Рабочая программа по образовательному компоненту «Физическая культура» образовательной области «Физическое развитие» для детей разновозрастной группы (от 2 лет до 3 лет)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа является нормативно управленческим документом образовательного учреждения, характеризующей систему организации образовательной и коррекционной деятельности воспитателя. Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей дошкольного возраста воспитатель создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Рабочая программа образовательного компонента «Физическая культура» (далее Рабочая программа) образовательной области «Физическое развитие» разработана в соответствии с:

- ✓ ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями от 08.11.2022 № 955);
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 31.06.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями от 01.12.2022 № 1048);
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ✓ Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Золотая рыбка» муниципального образования город Ноябрьск.

Рабочая программа рассчитана на 74 периода образовательной деятельности в год, 2 раза в неделю, длительностью в подгруппе от 1.6 до 2 лет и с 2 до 3 лет - 10 минут.

Сопутствующими формами образовательной деятельности являются спортивные развлечения, праздники, дни открытых дверей, неделя здоровья, комплексы занимательной разминки и дыхательных упражнений, игры.

Целью разработки данной программы является формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, становление ценностей здорового образа жизни, гармоничное физическое развитие.

Программа предусматривает решение следующих **задач**:

1.6 – 2 лет

- ✓ создавать условия для последовательного становления первых основных движений (бросание, катание, ползание, лазанье, ходьба) в совместной деятельности педагога с ребенком;
- ✓ создавать условия для развития равновесия и ориентировки в пространстве;
- ✓ поддерживать желание выполнять физические упражнения в паре с педагогом;
- ✓ привлекать к участию в играх-забавах, игровых упражнениях, подвижных играх, побуждать к самостоятельным действиям;
- ✓ укреплять здоровье ребенка средствами физического воспитания, способствовать усвоению культурно-гигиенических навыков для приобщения к здоровому образу жизни.

От 2 лет до 3 лет.

- ✓ обогащать двигательный опыт детей, помогая осваивать упражнения основной гимнастики: основные движения (бросание, катание, ловля, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки), общеразвивающие и музыкально-ритмические упражнения;
- ✓ развивать психофизические качества, равновесие и ориентировку в пространстве;
- ✓ поддерживать у детей желание играть в подвижные игры вместе с педагогом в небольших подгруппах;
- ✓ формировать интерес и положительное отношение к выполнению физических упражнений, совместным двигательным действиям;

- ✓ укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, приобщая к
- ✓ здоровому образу жизни.

Новизна рабочей программы заключается в комплексном решении задач оздоровления младших дошкольников; деятельном подходе к реализации содержания программы; интеграции совместной деятельности педагога и ребенка и его самостоятельной деятельности; психологической комфортности-созданию условий для раскованной деятельности, стимулирующей самостоятельную, познавательную, творческую активность ребёнка.

Национально-региональный компонент рабочей программы реализуется через принцип этнокультурной соотнесенности, то есть приобщения воспитанников к быту ненецкого и хантыйского народов, его традициям и культуре, который представлен играми народов Севера.

Рабочая программа предусматривает использование национально-регионального компонента, который интегрирован в непосредственно-образовательную деятельность по развитию физических качеств, накоплению и обогащению двигательного опыта детей в овладении основными движениями.

В рабочей программе раздел «Физическая культура» МБДОУ «Золотая рыбка» реализуется через овладение детьми средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками в совместной деятельности и навыками двигательной активности, а также в соблюдении детьми элементарных правил поведения в коллективной деятельности.

«Социально-коммуникативное развитие» (приобщение к ценностям физической культуры; формирование первичных представлений о себе, собственных двигательных возможностях и особенностях; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми в совместной двигательной активности); (развитие свободного общения со взрослыми и детьми в части необходимости двигательной активности и физического совершенствования; игровое общение).

«Познавательное развитие» (в части двигательной активности как способа усвоения ребёнком предметных действий, а также как одного из средств овладения операциональным составом различных видов детской деятельности, формирования элементарных математических представлений (ориентировка в пространстве, временные, количественные отношения и т. д.); (накопление двигательного опыта, овладение навыками ухода за физкультурным инвентарём и спортивной одеждой).

«Художественно-эстетическое развитие» (развитие музыкально-ритмической деятельности, выразительности движений, двигательного творчества на основе физических качеств и основных движений детей)

Особенностями организации образовательного процесса являются работа малыми группами с учетом индивидуальных особенностей детей.

В ходе реализации программы используются такие формы организации образовательного процесса, как обучение в игровом режиме, индивидуальная работа, совместная деятельность взрослых и детей преимущественно тематического, тренировочного, игрового и интегративного характера, физкультурные досуги, беседа, рассказ, подвижные игры.

Предпочтительные формы организации образовательного процесса по физической культуре являются групповые, подгрупповые и индивидуальные.

Педагогический мониторинг индивидуального развития детей по освоению образовательного компонента «Физическая культура» образовательной области «Физическое развитие» проводится 2 раза в год: ноябрь (15.11 - 30.11), апрель (15.04 - 30.04), в форме подвижных игр, малоподвижных играх, общеразвивающих упражнений, основных видах движений.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/ п	Тема (раздел)	1.6 - 2		2 - 3	
		Количес тво ОД	В том число: практической ОД	Количес тво ОД	В том числе: практической ОД
Сентябрь «Наш любимый детский сад»					
1	«Воробышки летят»	1	1	1	1
2	«Воробышки»	1	1	1	1
3	«Ловкие ребята»	1	1	1	1
4	«Быстрые ребята»	1	1	1	1
5	«Зайчики»	1	1	1	1
6	«Зайки на лужайке»	1	1	1	1
7	«Дружные ребята»	1	1	1	1
8	«Весёлые ребята»	1	1	1	1
Октябрь «Осень»					
10	«Звонкие погремушки»	1	1	1	1
11	«Погремушки у ребят»	1	1	1	1
11	«Дружная семейка»	1	1	1	1
12	«Быстрые жуки»	1	1	1	1
13	«Ловкие мышата»	1	1	1	1
14	«Прыг да скок»	1	1	1	1
15	«Колобки»	1	1	1	1
16	«Тише, тише...»	1	1	1	1
Ноябрь «Животный мир»					
17	«Найди домик»	1	1	1	1
18	«Найди свой цвет»				
19	«Мячики»				
20	«Птички в домике»	1	1	1	1
21	«Лиса и куры»	1	1	1	1
22	«Рыжая лисичка»	1	1	1	1
23	«Снежинки»	1	1	1	1
24	«Мышки в кладовой»	1	1	1	1
25	«Птенчики»	1	1	1	1
26	«Комарики»	1	1	1	1
Декабрь «Мой любимые игрушки»					
27	«Веселые затеи»	1	1	1	1
28	«Озорные погремушки»	1	1	1	1
29	«Ручейки быстрые»	1	1	1	1
30	«Маленькие мышата»	1	1	1	1
31	«Меткий стрелок»	1	1	1	1
32	«Играй с ленточкой»	1	1	1	1
33	«Попрыгунчики»	1	1	1	1
34	«Пилоты»	1	1	1	1
Январь «Зима»					
35	«Быстрые ребята»	1	1	1	1

36	«Маленькие цыплятки»				
37	«Черепашки»				
38	«Чудесный мешочек»	1	1	1	1
39	«Зайчики»	1	1	1	1
40	«Ловкие и смелые»	1	1	1	1
41	«Ловкие и быстрые»	1	1	1	1
42	«Мой веселый мяч»	1	1	1	1
Февраль «Одежда и обувь» «Транспорт»					
43	«Звонкий мяч»	1	1	1	1
44	«Цыплятки»	1	1	1	1
45	«Курочка и цыплятки»	1	1	1	1
46	«Весёлые ручейки»	1	1	1	1
47	«Птички в гнездышках»	1	1	1	1
48	«Мы едем, едем, едем...»	1	1	1	1
49	«Ветерок»	1	1	1	1
50	«Снежинки летят»	1	1	1	1
Март «У кого какая мама?»					
51	«Снежинки и ветер»	1	1	1	1
52	«Мы веселые ребята»	1	1	1	1
53	«Цыплята на поляне»	1	1	1	1
54	«Вот какие мы большие»	1	1	1	1
55	«Мышата в норке»	1	1	1	1
56	«Падает, падает снег»	1	1	1	1
57	«Прыг, прыг, скок...»	1	1	1	1
58	«Мыши и кот»	1	1	1	1
Апрель «Весна»					
59	«Воробьишки и кот»	1	1	1	1
60	«Солнышко и дождик»				
61	«Рыбки плавают»				
62	«Найди свой цвет»	1	1	1	1
63	«Мы полетели»	1	1	1	1
64	«Поймай рыбку»	1	1	1	1
65	«Попади в обруч»	1	1	1	1
66	«Птички»	1	1	1	1
Май «Вот и лето пришло!»					
67	«Зайки побегайки»	1	1	1	1
68	«Ловкие зайчата»				
69	«Дождик, дождик лей, лей...»				
70	«Птицы и дождь»	1	1	1	1
71	«Котик кис, кис, кис»	1	1	1	1
72	«Я иду тебя искать»	1	1	1	1
73	«Ежики»	1	1	1	1
74	«Ёжики собирают яблоки»	1	1	1	1
	Всего:	74	74	74	74

**Требования к освоению образовательного компонента
«Физическая культура»
образовательной области «Физическое развитие»**

1.6 – 2 лет

к концу года дети могут:

Ходить прямо, сохраняя равновесие;

Ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезть через бревно;

Отталкивать предметы при бросании и катании

Выполнять некоторые движения совместно с другими детьми.

2 – 3 года

у ребенка развита крупная моторика, он активно использует освоенные ранее движения,

начинает осваивать бег, прыжки, повторяет за взрослым простые имитационные упражнения, понимает указания взрослого, выполняет движения по зрительному и звуковому ориентирам;

с желанием играет в подвижные игры;

ребенок демонстрирует элементарные культурно-гигиенические навыки, владеет простейшими навыками самообслуживания (одевание, раздевание, самостоятельно ест и др.);

**Содержание работы по образовательному компоненту «Физическая культура»
образовательной области «Физическое развитие»
построено по разделам в соответствии с календарно – тематическим планом
рабочей программы:**

1.6 – 2 лет

Педагог активизирует двигательную деятельность детей, создает условия для обучения основным движениям (бросание, катание, ползание, лазанье, ходьба), развития координации при выполнении упражнений; побуждает к самостоятельному выполнению движений; обеспечивает страховку для сохранения равновесия; поощряет и поддерживает, создаёт эмоционально-положительный настрой, способствует формированию первых культурно-гигиенических навыков.

Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения). В процессе физического воспитания педагог обеспечивает условия для развития основных движений и выполнения общеразвивающих упражнений.

Основные движения. Бросание и катание. Бросание мяча (диаметр 6–8 см) вниз, вдаль; катание мяча (диаметр 20–25 см) вперед из исходного положения сидя и стоя.

Ползание, лазанье. Ползание по прямой на расстояние до 2 метров; подлезание под веревку, натянутую на высоте – 50 см; пролезание в обруч (диаметр 50 см), перелезание через бревно (диаметр 15–20 см); лазанье по лесенке-стремянке вверх и вниз (высота 1–1,5 метра).

Ходьба. Ходьба за педагогом стайкой в прямом направлении.

Упражнение в равновесии. Ходьба по дорожке (шириной 25-20-15 см), по ребристой доске; вверх и вниз по наклонной доске, приподнятой на 10-15-20 см (ширина доски 25–30 см, длина 1,5-2 м) с поддержкой; подъем на ступеньки и спуск с них, держась за опору; перешагивание через веревку, положенную на пол, палку или кубик высотой 5-15-18 см со страховкой.

Общеразвивающие упражнения. Педагог помогает детям выполнять упражнения из исходного положения стоя, сидя, лежа с использованием предметов (погремушки, кубики, платочки и др.) и без них. В комплекс включаются упражнения: поднимание рук вперед и опускание, повороты корпуса вправо и влево из положения сидя, наклоны вперед (положить кубик и поднять его, перегибаясь через веревку, натянутую на высоте 40–45 см), сгибание и разгибание ног, приседание с поддержкой педагога или у опоры.

Подвижные игры и игровые упражнения. Педагог организует и проводит игры-забавы, игровые упражнения, подвижные игры, побуждая детей к активному участию и вызывая положительные эмоции.

Детям предлагаются разнообразные игровые упражнения для закрепления двигательных навыков.

Формирование основ здорового образа жизни. Педагог помогает осваивать элементарные культурно-гигиенические действия при приеме пищи, уходе за собой (при помощи педагога мыть руки перед едой и по мере загрязнения, пользоваться салфеткой, есть ложкой, пользоваться личным полотенцем и др.).

2 - 3 года

Педагог формирует умение выполнять основные движения, общеразвивающие и музыкально-ритмические упражнения в различных формах физкультурно-оздоровительной работы (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений и др.), развивает психофизические качества, координацию, равновесие и ориентировку в пространстве. Педагог побуждает детей совместно играть в подвижные игры, действовать согласованно, реагировать на сигнал. Оптимизирует двигательную деятельность, предупреждая утомление, осуществляет помощь и страховку, поощряет стремление ребенка соблюдать правила личной гигиены и проявлять культурно-гигиенические навыки.

Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения). В процессе обучения основным движениям педагог побуждает детей действовать сообща, двигаться не наталкиваясь друг на друга, придерживаться определенного направления движения, предлагает разнообразные упражнения.

Основные движения.

Бросание, катание, ловля. Скатывание мяча по наклонной доске; прокатывание мяча педагогу и друг другу двумя руками стоя и сидя (расстояние 50- 100 см), под дугой, в воротца; остановка катящегося мяча; передача мячей друг другу стоя; бросание мяча от груди двумя руками, снизу, из-за головы; бросание предмета в горизонтальную цель и вдаль с расстояния 100-125 см двумя и одной рукой; перебрасывание мяча через сетку, натянутую на уровне роста ребенка с расстояния 1-1,5 м; ловля мяча, брошенного педагогом с расстояния до 1 м.

Ползание и лазанье. Ползание на животе, на четвереньках до погремушки (флажка) 3-4 м (взяв ее, встать, выпрямиться), по доске, лежащей на полу, по наклонной доске, приподнятой одним концом на 20-30 см; по гимнастической скамейке; проползание под дугой (30-40 см); влезание на лесенку-стремянку и спуск с нее произвольным способом.

Ходьба. Ходьба стайкой за педагогом с перешагиванием через линии, палки, кубы; на носках; с переходом на бег; на месте, приставным шагом вперед, в сторону, назад; с предметами в руке (флажок, платочек, ленточка и др.); в рассыпную и в заданном направлении; между предметами; по кругу по одному и парами, взявшись за руки.

Бег. Бег стайкой за педагогом, в заданном направлении и в разных направлениях; между линиями (расстояние между линиями 40-30 см); за катящимся мячом; с переходом на ходьбу и обратно; непрерывный в течение 20-30-40 сек; медленный бег на расстояние 40-80 м. Прыжки. Прыжки на двух ногах на месте (10-15 раз); с продвижением вперед, через 1-2 параллельные линии (расстояние 10-20 см); в длину с места как можно дальше, через 2 параллельные линии (20-30 см); вверх, касаясь предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка на 10-15 см. Упражнение в *равновесии*. Ходьба по дорожке (ширина 20 см, длина 2-3 м); по наклонной доске, приподнятой одним концом на 20 см; по гимнастической скамейке; перешагивание линий и предметов (высота 10-15 см); ходьба по извилистой дорожке (2-3 м), между линиями; подъем без помощи рук на скамейку, удерживая равновесие с положением рук в стороны; кружение на месте. *Общеразвивающие упражнения.* Педагог предлагает образец для подражания и выполняет вместе с детьми упражнения с предметами: погремушками, платочками, малыми обручами, кубиками, флажками и др., в том числе, сидя на стуле или на скамейке. Упражнения для кистей рук, развития и укрепления плечевого пояса: поднимание рук вперед, вверх, разведение в стороны, отведение назад, за спину, сгибание и разгибание, выполнение хлопков руками перед собой, над головой; махи руками вверх-вниз, вперед-назад. Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника: повороты вправо-влево, с передачей предмета сидящему рядом ребенку, наклоны вперед из исходного положения стоя и сидя; одновременное сгибание и разгибание ног из исходного положения сидя и лежа, поочередное поднимание рук и ног из исходного положения лежа на спине. Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и гибкости

позвоночника: сгибание и разгибание ног, держась за опору, приседание, потягивание с подниманием на носки и др.

Музыкально-ритмические упражнения. Отдельные музыкально-ритмические упражнения, разученные на музыкальном занятии, включаются в содержание подвижных игр и игровых упражнений. Педагог показывает детям и выполняет вместе с ними: хлопки в ладоши под музыку, хлопки с одновременным притопыванием, приседание «пружинка», приставные шаги вперед-назад, кружение на носочках, имитационные упражнения.

Подвижные игры. Педагог развивает и поддерживает у детей желание играть в подвижные игры с простым содержанием, с текстом, с включением музыкально-ритмических упражнений. Создает условия для развития выразительности движений в имитационных упражнениях и сюжетных играх, помогает самостоятельно передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики, помахать крыльшками, как птичка, походить как лошадка, поклевать зернышки, как цыплята, и т. п.).

Педагог формирует у детей полезные привычки и элементарные культурно-гигиенические навыки при приеме пищи, уходе за собой (самостоятельно и правильно мыть руки перед едой, после прогулки и посещения туалета, чистить зубы, пользоваться предметами личной гигиены); поощряет умения замечать нарушения правил гигиены, оценивать свой внешний вид, приводить в порядок одежду; способствует формированию положительного отношения к закаливающим и гигиеническим процедурам, выполнению физических упражнений.

**ВОЗРАСТНО – ПОЛОВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ
КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ**

№ п/п	Показатели	Пол	1.6 г. - 3 лет	
			Начало уч. года	Конец уч. года
1	Скорость бега на 10 м, с	М	5,5	3,8
		Д	5,5	3,8
2	Ходьба, 10 м, с	М	10,5	7,9
		Д	10,8	7,5
3	Длина прыжка с места, см	М	20	50
		Д	20	40
4	Дальность броска правой рукой, (см)	М	159	291
		Д	147	245
5	Дальность броска левой рукой, (см)	М	128	226
		Д	111	204

Рабочая программа по образовательному компоненту «Физическая культура» образовательной области «Физическое развитие» для разновозрастной группы с 1 года 6 месяцев до 2 лет.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Данная рабочая программа является нормативно управленческим документом образовательного учреждения, характеризующей систему организации образовательной и коррекционной деятельности воспитателя. Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей дошкольного возраста воспитатель создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Рабочая программа образовательного компонента «Развитие речи» (далее Рабочая программа) образовательной области «Речевое развитие» разработана в соответствии с:

- ✓ ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями от 08.11.2022 № 955);
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 31.06.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями от 01.12.2022 № 1048);
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ✓ Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Золотая рыбка» муниципального образования город Ноябрьск.

Рабочая программа рассчитана на 74 периода образовательной деятельности в год, 2 раза в неделю, длительностью в подгруппе от 1.6 до 2 лет – 10 минут. Сопутствующими формами образовательной деятельности являются спортивные развлечения, праздники, дни открытых дверей, неделя здоровья, комплексы занимательной разминки и дыхательных упражнений, игры.

Целью разработки данной программы является формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, становление ценностей здорового образа жизни, гармоничное физическое развитие.

Программа предусматривает решение следующих **задач**:

1.6 – 2 лет

- ✓ создавать условия для последовательного становления первых основных движений (бросание, катание, ползание, лазанье, ходьба) в совместной деятельности педагога с ребенком;
- ✓ создавать условия для развития равновесия и ориентировки в пространстве;
- ✓ поддерживать желание выполнять физические упражнения в паре с педагогом;
- ✓ привлекать к участию в играх-забавах, игровых упражнениях, подвижных играх, побуждать к самостоятельным действиям;
- ✓ укреплять здоровье ребенка средствами физического воспитания, способствовать усвоению культурно-гигиенических навыков для приобщения к здоровому образу жизни.

Новизна рабочей программы заключается в комплексном решении задач оздоровления младших дошкольников; деятельном подходе к реализации содержания программы; интеграции

совместной деятельности педагога и ребенка и его самостоятельной деятельности; психологической комфортности-создании условий для раскованной деятельности, стимулирующей самостоятельную, познавательную, творческую активность ребенка.

Национально-региональный компонент рабочей программы реализуется через принцип этнокультурной соотнесенности, то есть приобщения воспитанников к быту ненецкого и хантыйского народов, его традициям и культуре, который представлен играми народов Севера.

Рабочая программа предусматривает использование национально-регионального компонента, который интегрирован в непосредственно-образовательную деятельность по развитию физических качеств, накоплению и обогащению двигательного опыта детей в овладении основными движениями.

В рабочей программе раздел «Физическая культура» МБДОУ «Золотая рыбка» реализуется через овладение детьми средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками в совместной деятельности и навыками двигательной активности, а также в соблюдении детьми элементарных правил поведения в коллективной деятельности.

«Социально-коммуникативное развитие» (приобщение к ценностям физической культуры; формирование первичных представлений о себе, собственных двигательных возможностях и особенностях; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми в совместной двигательной активности); (развитие свободного общения со взрослыми и детьми в части необходимости двигательной активности и физического совершенствования; игровое общение).

«Познавательное развитие» (в части двигательной активности как способа усвоения ребенком предметных действий, а также как одного из средств овладения операциональным составом различных видов детской деятельности, формирования элементарных математических представлений (ориентировка в пространстве, временные, количественные отношения и т. д.); (накопление двигательного опыта, овладение навыками ухода за физкультурным инвентарём и спортивной одеждой).

«Художественно-эстетическое развитие» (развитие музыкально-ритмической деятельности, выразительности движений, двигательного творчества на основе физических качеств и основных движений детей)

Особенностями организации образовательного процесса являются работа малыми группами с учетом индивидуальных особенностей детей.

В ходе реализации программы используются такие формы организации образовательного процесса, как обучение в игровом режиме, индивидуальная работа, совместная деятельность взрослых и детей преимущественно тематического, тренировочного, игрового и интегративного характера, физкультурные досуги, беседа, рассказ, подвижные игры.

Предпочтительные формы организации образовательного процесса по физической культуре являются групповые, подгрупповые и индивидуальные.

Педагогический мониторинг индивидуального развития детей по освоению образовательного компонента «Физическая культура» образовательной области «Физическое развитие» проводится 2 раза в год: ноябрь (15.11 - 30.11), апрель (15.04 - 30.04), в форме подвижных игр, малоподвижных игр, общеразвивающих упражнений, основных видах движений.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема (раздел)	1.6 - 2	
		Количество ОД	В том числе: практической ОД
Сентябрь «Наш любимый детский сад»			
1	«Воробышки летят»	1	1
2	«Воробышки»	1	1
3	«Ловкие ребята»	1	1
4	«Быстрые ребята»	1	1
5	«Зайчики»	1	1
6	«Зайки на лужайке»	1	1
7	«Дружные ребята»	1	1
8	«Весёлые ребята»	1	1
Октябрь «Осень»			
9	«Звонкие погремушки»	1	1
10	«Погремушки у ребят»		
11	«Дружная семейка»		
12	«Быстрые жуки»	1	1
13	«Ловкие мышата»	1	1
14	«Прыг да скок»	1	1
15	«Колобки»	1	1
16	«Тише, тише...»	1	1
Ноябрь «Животный мир»			
17	«Найди домик»	1	1
18	«Найди свой цвет»		
19	«Мячики»		
20	«Птички в домике»	1	1
21	«Лиса и куры»	1	1
22	«Рыжая лисичка»	1	1
23	«Снежинки»	1	1
24	«Мышки в кладовой»	1	1
25	«Птенчики»	1	1
26	«Комарики»	1	1
Декабрь «Мой любимые игрушки»			
27	«Веселые затеи»	1	1
28	«Озорные погремушки»	1	1
29	«Ручейки быстрые»	1	1
30	«Маленькие мышата»	1	1
31	«Меткий стрелок»	1	1
32	«Играй с ленточкой»	1	1
33	«Попрыгунчики»	1	1
34	«Пилоты»	1	1
Январь «Зима»			
35	«Быстрые ребята»	1	1
36	«Маленькие цыплятки»		
37	«Черепашки»		
38	«Чудесный мешочек»	1	1

39	«Зайчики»	1	1
40	«Ловкие и смелые»	1	1
41	«Ловкие и быстрые»	1	1
42	«Мой веселый мяч»	1	1
Февраль «Одежда и обувь» «Транспорт»			
43	«Звонкий мяч»	1	1
44	«Цыплятки»	1	1
45	«Курочка и цыплятки»	1	1
46	«Весёлые ручейки»	1	1
47	«Птички в гнездышках»	1	1
48	«Мы едем, едем, едем...»	1	1
49	«Ветерок»	1	1
50	«Снежинки летят»	1	1
Март «У кого какая мама?»			
51	«Снежинки и ветер»	1	1
52	«Мы веселые ребята»	1	1
53	«Цыплята на поляне»	1	1
54	«Вот какие мы большие»	1	1
55	«Мышата в норке»	1	1
56	«Падает, падает снег»	1	1
57	«Прыг, прыг, скок...»	1	1
58	«Мыши и кот»	1	1
Апрель «Весна»			
59	«Воробышки и кот»	1	1
60	«Солнышко и дождик»		
61	«Рыбки плавают»		
62	«Найди свой цвет»	1	1
63	«Мы полетели»	1	1
64	«Поймай рыбку»	1	1
65	«Попади в обруч»	1	1
66	«Птички»	1	1
Май «Вот и лето пришло!»			
69	«Зайки побегайки»	1	1
	«Ловкие зайчата»		
	«Дождик, дождик лей, лей...»		
70	«Птицы и дождь»	1	1
71	«Котик кис, кис, кис»	1	1
72	«Я иду тебя искать»	1	1
73	«Ежики»	1	1
74	«Ёжики собирают яблоки»	1	1
	Всего:	74	74

**Требования к освоению образовательного компонента
«Физическая культура»
образовательной области «Физическое развитие»**

1.6 – 2 лет

к концу года дети могут:

Ходить прямо, сохраняя равновесие;
Ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезть через бревно;
Отталкивать предметы при бросании и катании
Выполнять некоторые движения совместно с другими детьми.

**Содержание работы по образовательному компоненту «Физическая культура»
образовательной области «Физическое развитие»
построено по разделам в соответствии с календарно – тематическим планом
рабочей программы:**

1.6 – 2 лет

Педагог активизирует двигательную деятельность детей, создает условия для обучения основным движениям (бросание, катание, ползание, лазанье, ходьба), развития координации при выполнении упражнений; побуждает к самостоятельному выполнению движений; обеспечивает страховку для сохранения равновесия; поощряет и поддерживает, создаёт эмоционально-положительный настрой, способствует формированию первых культурно-гигиенических навыков. *Основная гимнастика* (основные движения, общеразвивающие упражнения). В процессе физического воспитания педагог обеспечивает условия для развития основных движений и выполнения общеразвивающих упражнений.

Основные движения.

Бросание и катание. Бросание мяча (диаметр 6–8 см) вниз, вдаль; катание мяча (диаметр 20–25 см) вперед из исходного положения сидя и стоя. Ползание, лазанье. Ползание по прямой на расстояние до 2 метров; подлезание под веревку, натянутую на высоте – 50 см; пролезание в обруч (диаметр 50 см), перелезание через бревно (диаметр 15–20 см); лазанье по лесенке-стремлянке вверх и вниз (высота 1–1,5 метра).

Ходьба. Ходьба за педагогом стайкой в прямом направлении.

Упражнение в равновесии. Ходьба по дорожке (шириной 25-20-15 см), по ребристой доске; вверх и вниз по наклонной доске, приподнятой на 10-15-20 см (ширина доски 25–30 см, длина 1,5-2 м) с поддержкой; подъем на ступеньки и спуск с них, держась за опору; перешагивание через веревку, положенную на пол, палку или кубик высотой 5-15-18 см со страховкой. *Общеразвивающие упражнения.* Педагог помогает детям выполнять упражнения из исходного положения стоя, сидя, лежа с использованием предметов (погремушки, кубики, платочки и др.) и без них. В комплекс включаются упражнения: поднятие рук вперед и опускание, повороты корпуса вправо и влево из положения сидя, наклоны вперед (положить кубик и поднять его, перегибаясь через веревку, натянутую на высоте 40–45 см), сгибание и разгибание ног, приседание с поддержкой педагога или у опоры.

Подвижные игры и игровые упражнения. Педагог организует и проводит игры-забавы, игровые упражнения, подвижные игры, побуждая детей к активному участию и вызывая положительные эмоции. Детям предлагаются разнообразные игровые упражнения для закрепления двигательных навыков.

Формирование основ здорового образа жизни. Педагог помогает осваивать элементарные культурно-гигиенические действия при приеме пищи, уходе за собой (при помощи педагога мыть руки перед едой и по мере загрязнения, пользоваться салфеткой, есть ложкой, пользоваться личным полотенцем и др.).

**ВОЗРАСТНО – ПОЛОВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ
КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ**

№ п/п	Показатели	Пол	1.6 г. - 3 лет	
			Начало уч. года	Конец уч. года
1	Скорость бега на 10 м, с	М	5,5	3,8
		Д	5,5	3,8
2	Ходьба, 10 м, с	М	10,5	7,9
		Д	10,8	7,5
3	Длина прыжка с места, см	М	20	50
		Д	20	40
4	Дальность броска правой рукой, (см)	М	159	291
		Д	147	245
5	Дальность броска левой рукой, (см)	М	128	226
		Д	111	204

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 1.6 ДО 2 ЛЕТ

№	Дата		Форма ОД	Задачи	Содержание (по разделу)				П/игра, М/п/и
	П.Д	Ф			Ходьба	Бег	ОРУ	ОВД	
Сентябрь. Блок «Наш любимый детский сад»									
1			«Воробышки летят»	Развивать активность детей в процессе двигательной активности. Учить ходить и бегать подгруппами и всей группой, ползать на четвереньках по прямой. Воспитывать у детей интерес к занятию.	Ходьба подгруппами и всей группой.	Бег подгруппами и всей группой.	(без предметов) - «Птички машут крыльями»; - «птички клюют зернышки»; - «Птички летают».	- ползание на четвереньках по прямой (расстояние 3-4 м).	П/и (с ходьбой и бегом) «Воробышки и автомобиль» М/п/и «Обезьянки»
2			«Воробышки»	Продолжать развивать активность детей в процессе двигательной активности. Продолжать учить ходить и бегать подгруппами и всей группой, ползать на четвереньках по прямой. Воспитывать у детей интерес к занятию.	Ходьба друг за другом между предметами и	Бег друг за другом между предметами	(без предметов) - «Птички машут крыльями»; - «птички клюют зернышки»; - «Птички летают».	-Ходьба из обруча в обруч.	П/и «Мыши и кот» П/и «С кочки на кочку»
3			«Ловкие ребята»	Учить сохранять устойчивое равновесие в ходьбе по ограниченной площади. Упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте. Воспитывать дружеское отношение между детьми.	Ходьба по кругу. Ходьба на носках. Построение в круг.	Бег по кругу. Бег на носках.	(без предметов) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, руки опущены; поднять руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши, опустить, повторить (3-4р.) И.п.: сидя ноги прямые, руки в упоре сзади; подтянуть ноги к себе, согнуть в коленях, вернуться в исходное положение, повторить (5р.)	- Ходьба между линиями.	П/и «Поймай комара». М/п/и «Бегите к флажкам»

							И.п.: стоя на коленях, руки на пояс; сесть на пятки, подняться, повторить (5р.)		
4			«Быстрые ребята»	Продолжать учить сохранять устойчивое равновесие в ходьбе по ограниченной площади. Продолжать упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте. Воспитывать дружеское отношение между детьми.	«Слушай сигнал» - ходьба и бег по сигналу воспитателя.	«Слушай сигнал» - ходьба и бег по сигналу воспитателя.	(без предметов) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, руки опущены; поднять руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши, опустить, повторить (3-4р.) И.п.: сидя ноги прямые, руки в упоре сзади; подтянуть ноги к себе, согнуть в коленях, вернуться в исходное положение, повторить (5р.) И.п.: стоя на коленях, руки на пояс; сесть на пятки, подняться, повторить (5р.)	-Бег по прямой.	П/и «Пешеходы» М/п/и «Круг – кружочек»
5			«Зайчики»	Определить гибкость детей. Развивать силу, координацию движений. Воспитывать интерес к подвижным играм.	Ходьба обычная, на носках. Построение в круг.	Бег всей группой за воспитателем стайкой. Бег на носках.	(с флажками) – И.п.: стоя, руки с флажком опущены; поднять руки вперед, вверх, в стороны; И.п.: стоя, руки с флажком опущены; присесть, положить флажок на пол, выпрямиться, показать руки воспитателю, присесть, взять флажок с пола, выпрямиться, поднять флажок над головой; И.п.: сидя ноги вместе, флажки на коленях; наклониться, коснуться флажками носков ног, выпрямиться, вернуться в и.п. (каждое упраж-е повторять 3-4 р.)	-Наклон туловища вперед из положения сидя.	П/и «С кочки на кочку». П/и «Зайцы и волк»

6			«Зайчики»	Продолжать определять гибкость детей. Продолжать развивать силу, координацию движений. Воспитывать интерес к подвижным играм.	Ходьба по кругу. Ходьба на носках.	Бег по кругу.	(с флажками) – И.п.: стоя, руки с флажком опущены; поднять руки вперед, вверх, в стороны; И.п.: стоя, руки с флажком опущены; присесть, положить флажок на пол, выпрямиться, показать руки воспитателю, присесть, взять флажок с пола, выпрямиться, поднять флажок над головой; И.п.: сидя ноги вместе, флажки на коленях; наклониться, коснуться флажками носков ног, выпрямиться, вернуться в и.п. (каждое упраж-е повторять 3-4 р.)	- Пролезание в обруч.	П/и Проползи через обруч» М/п/и «Круг – кружочек»
7			«Дружные ребята»	Учить метать набивной мяч двумя руками из-за головы. Развивать координацию. Воспитывать интерес к играм с мячом.	Ходьба обычная, на носках. Построение в круг	Бег всей группой за воспитателем стайкой. Бег на носках.	(без предметов) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, руки вниз; на сигнал воспитателя «Птички машут крыльшками» дети делают взмахи руками; И.п.: сидя на полу, ноги врозь, руки на поясе; повороты тела вправо-влево; И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища; поднять руки вверх, опустить. (каждое упраж-е повторять 3-4р.)	- Метание набивного мяча из-за головы двумя руками.	П/и «Попади в круг».
8			«Весёлые ребята»	Продолжать учить метать набивной мяч двумя руками из-за головы. Продолжать развивать координацию. Воспитывать интерес к играм с мячом.	Ходьба обычная, на носках. Построение	Бег обычный. Бег с одного края	(без предметов) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, руки вниз; на сигнал воспитателя «Птички	- Метание набивного мяча	П/и «Лохматый пёс» М/п/и

					е в круг	площадки на др.	машут крыльшками» дети делают взмахи руками; И.п.: сидя на полу, ноги врозь, руки на поясе; повороты тела вправо-влево; И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища; поднять руки вверх, опустить. (каждое упраж-е повторять 3-4р.)	из-за головы двумя руками.	«Великаны и гномы
Октябрь. Блок «Осень»									
9	08.10 2020		«Звонкие погремушки»	Учить детей ходьбе и бегу по кругу; сохранять равновесие. Совершенствовать умение реагировать на сигнал.	Ходьба всей группой за воспитателем стайкой. Ходьба на носках. Построение в круг	Бег всей группой за воспитателем стайкой. Бег на носках.	(с погремушками) – И.п.: сидя на полу; поднять погремушки вверх, опустить; И.п.: стоя; присесть, положить погремушку на пол, выпрямиться, хлопнуть в ладоши, присесть, взять погремушку, выпрямиться; И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, погремушки в обеих руках; поднять руки, показать погремушки, опустить. (каждое упражнение повторить 3-4р.)	-Ходьба между двумя линиями (2-2,5м).	П/и «Птички и птенчики»
10			«Погремушки у ребят»	Продолжать учить детей ходьбе и бегу по кругу; сохранять равновесие. Продолжать совершенствовать умение реагировать на сигнал.	Ходьба обычная, на носках. Построение в круг	Бег обычный. Бег с одного края площадки на др.	(с погремушками) – И.п.: сидя на полу; поднять погремушки вверх, опустить; И.п.: стоя; присесть, положить погремушку на пол, выпрямиться, хлопнуть в ладоши, присесть, взять	-Ходьба между двумя линиями (2-2,5м).	П/и «Птички и птенчики»

							погремушку, выпрямиться; И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, погремушки в обеих руках; поднять руки, показать погремушки, опустить. (каждое упражнение повторить 3-4р.)		
11			«Дружная семейка»	Упражнять в ползании на четвереньках (с опорой на ладони и колени) между предметами. Развивать ловкость, равновесие. Воспитывать выдержанность на занятии.	Ходьба в колонне по одному за воспитателем. Построение в круг	Бег в колонне по одному за воспитателем	(с платочком) – И.п.: ноги врозь, руки с платочком внизу; руки поднять вверх, подняться на носки, потянуться, посмотреть на платочек; И.п.: ноги врозь, платочек впереди в вытянутых руках; повернуться вправо-влево, принять исходное положение; И.п.: то же; наклониться вперед, платочек опустить вниз, принять исходное положение. (каждое упражнение повторять 3- 4р.)	- Ползание на четвереньках между предметами с опорой на колени и ладони.	П/и «Лохматый пес»
12			«Быстрые жуки»	Продолжать упражнять в ползании на четвереньках (с опорой на ладони и колени) между предметами. Продолжать развивать ловкость, равновесие. Воспитывать выдержанность на занятии.	Ходьба враспыну ю между предметами и.	Бег враспынную между предметами.	(с платочком) – И.п.: ноги врозь, руки с платочком внизу; руки поднять вверх, подняться на носки, потянуться, посмотреть на платочек; И.п.: ноги врозь, платочек впереди в вытянутых руках; повернуться вправо-влево,	- Ползание на четвереньках между предметами с опорой	П/и «Быстрые жуки» М/п/и «Круг – кружочек»

							принять исходное положение; И.п.: то же; наклониться вперед, платочек опустить вниз, принять исходное положение. (каждое упражнение повторять 3-4р.)	на колени и ладони.	
13			«Ловкие мышата»	Учить метать мешочек на дальность правой и левой рукой. Развивать глазомер, ловкость, выносливость. Воспитывать желание быть сильным.	Ходьба всей группой за воспитателем стайкой. Ходьба на носках. Построение в круг.	Бег всей группой за воспитателем стайкой. Бег на носках.	(без предметов) – И.п.: стоя ноги врозь, руки за спиной; наклониться вперед, коснуться руками носков ног, вернуться в И.п., повторить (3-4р.); И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища; попеременное сгибание и разгибание ног (упраж-е «Жучки»); И.п.: стоя ноги на ширине плеч; наклоны в стороны, повторить (4-6р.)	-Метание мешочка в дальность правой и левой рукой.	П/и «Ловкие мышцы»
14			«Прыг да скок»	Продолжать учить метать мешочек на дальность правой и левой рукой. Продолжать развивать глазомер, ловкость, выносливость. Воспитывать желание быть сильным.	Ходьба всей группой за воспитателем стайкой. Ходьба на носках. Построение в круг.	Бег всей группой за воспитателем стайкой. Бег на носках.	(без предметов) – И.п.: стоя ноги врозь, руки за спиной; наклониться вперед, коснуться руками носков ног, вернуться в И.п., повторить (3-4р.); И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища; попеременное сгибание и разгибание ног (упраж-е «Жучки»); И.п.: стоя ноги на ширине плеч; наклоны в стороны, повторить (4-6р.)	-Метание мешочка в дальность правой и левой рукой.	П/и «Ловкие мышцы»
15			«Колобок»	Учить катать мяч двумя руками друг	Ходьба	Бег	(без предметов) – И.п.: стоя	-	П/и «Чей

			и»	другу. Развивать координацию движений. Воспитывать желание быть сильным.	обычная, на носках. Построение в круг.	обычный, на носках. Бег с одного края площадки на др.	ноги врозь, руки на поясе; наклониться вперед, коснуться руками колени, вернуться в И.П., повторить (3-4р.); И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища; попеременное сгибание и разгибание ног (упраж-е «Жучки»); И.п.: стоя ноги на ширине плеч; наклоны в стороны, повторить (4-бр.)	Прокаты мяча.	колобок дальше укатиться» М/п/и «Тишина у пруда»	
16	26.10 2020		«Тише, тише...»	Продолжать учить катать мяч двумя руками друг другу. Продолжать развивать координацию движений. Воспитывать желание быть сильным.	Ходьба обычная, на носках. Построение в круг.	Бег обычный, на носках. Бег с одного края площадки на др.	(без предметов) – И.п.: стоя ноги врозь, руки на поясе; наклониться вперед, коснуться руками колени, вернуться в И.П., повторить (3-4р.); И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища; попеременное сгибание и разгибание ног (упраж-е «Жучки»); И.п.: стоя ноги на ширине плеч; наклоны в стороны, повторить (4-бр.)	- Прокаты мяча.	П/и «Чей колобок дальше укатиться» М/п/и «Тишина у пруда»	
Ноябрь. Блок «Животный мир»										
17			«Найди домик»	Учить детей самостоятельно входить на гимнастическую скамейку. Развивать равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Воспитывать положительное отношение к движениям, внимание.	Ходьба в колонне по одному за воспитателем. Построение в круг.	Бег в колонне по одному за воспитателем	(с платочками) – И.п.: сидя, руки опущены; поднять руки вверх, показать воспитателю платочек, спрятать за спину, повторить (4-бр.); И.п.: стоя ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках; наклониться, касаясь	-Ходьба по г/скамейке (руки в стороны).	П/и «Найди свой домик»	

							платочком пола, вернуться в И.П., повторить (3-4р.); И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища; поднять ноги вверх, опустить, повторить (3-4р.)		
18			«Найди свой цвет»	Продолжать учить детей самостоятельно входить на гимнастическую скамейку. Продолжать развивать равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Воспитывать положительное отношение к движениям, внимание.	Ходьба по линии, приставляя пятку одной ноги к носку другой ноги.	Бег в колонне по одному за воспитателем	(с платочками) – И.п.: сидя, руки опущены; поднять руки вверх, показать воспитателю платочек, спрятать за спину, повторить (4-6р.); И.п.: стоя ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках; наклониться, касаясь платочком пола, вернуться в И.П., повторить (3-4р.); И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища; поднять ноги вверх, опустить, повторить (3-4р.)	Ориентировка в пространстве. -Бег в рассыпную.	П/и «Найди свой цвет» П/и «Поезд»
19			«Мячики»	Совершенствовать ходьбу, бег в разных направлениях. Развивать чувство равновесия в ходьбе, беге между двумя линиями (20см). Развивать силу, желание заниматься физкультурой.	Ходьба по кругу. Ходьба на носках. Построение в круг.	Бег по кругу. Бег на носках.	(с мячом) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу; поднять его вверх, опустить, повторить (4-6.); И.п.: то же, мяч в обеих руках у груди, повторить (4-6.); И.п.: стоя ноги на ширине плеч; наклониться, касаясь мячом пола, вернуться в И.п., повторить (3-4р.)	-Ходьба, бег между 2 линиями (20см).	П/и «Мыши в кладовой». М/п/и «Аист».
20			«Птички в домике»	Продолжать совершенствовать ходьбу, бег в разных направлениях. Продолжать развивать чувство	Ходьба, имитационные	Бег в медленном темпе	(с мячом) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу; поднять	-Ходьба, бег между 2	П/и «Птички в гнездышках»

				равновесия в ходьбе, беге между двумя линиями (20см). Продолжать развивать силу, желание заниматься физкультурой.	упражнения.		его вверх, опустить, повторить (4-6.); И.п.: то же, мяч в обеих руках у груди, повторить (4-6.); И.п.: стоя ноги на ширине плеч; наклониться, касаясь мячом пола, вернуться в И.п., повторить (3-4р.)	линиями (20см).	
21			«Лиса и куры»	Учить ходить по ограниченному пространству. Развивать равновесие, координацию движений в ходьбе по ограниченной площади. Способствовать развитию мышц спины, укреплять стопу. Воспитывать смелость, самостоятельность.	Ходьба в колонне по одному, ходьба с высоким подниманием колена. Построение в круг	Бег в колонне по одному, ходьба с высоким подниманием колена	(с погремушками) – И.п.: стоя, руки с погремушками внизу; поднять руки вперед, показать погремушку и спрятать за спину, повторить (4-6р.); И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища; поднять руки и ноги вверх, коснуться погремушками стоп ног и опустить на пол, повторить (3-4р.); И.п. сидя, ноги свободно лежат на полу, руки на коленях; поднять руки в стороны – вверх, потянуться вверх, опустить руки, повторить (3-4р.).	-Ходьба по ребристой доске.	П/и «Лиса и куры».
22			«Рыжая лисичка»	Продолжать учить ходить по ограниченному пространству. Продолжать развивать равновесие, координацию движений в ходьбе по ограниченной площади. Продолжать способствовать развитию мышц спины, укреплять стопу. Воспитывать смелость, самостоятельность.	Ходьба в колонне по одному, ходьба с высоким подниманием колена. Построение в круг.	Бег в колонне по одному, ходьба с высоким подниманием колена.	(с погремушками) – И.п.: стоя, руки с погремушками внизу; поднять руки вперед, показать погремушку и спрятать за спину, повторить (4-6р.); И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища; поднять руки и ноги вверх,	-Метание в горизонтальную цель 2 руками снизу (2,5м). -Ходьба	П/и «Лиса и куры».

							коснуться погремушками стоп ног и опустить на пол, повторить (3-4р.); И.п. сидя, ноги свободно лежат на полу, руки на коленях; поднять руки в стороны – вверх, потянуться вверх, опустить руки, повторить (3-4р.).	по ребристой доске.	
23			«Снежинки»	Упражнять в ходьбе между предметами. Разучить игровые упражнения с мячом. Воспитывать смелость, самостоятельность.	Ходьба обычная, мелким, широким шагом.	Бег по кругу. Бег на носках.	(с мячом) – И.п.: стоя, руки с погремушками внизу; поднять руки вперед, показать мяч и спрятать за спину, повторить (4-6р.); И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища; поднять руки и ноги вверх, коснуться мячом стоп ног и опустить на пол, повторить (3-4р.); И.п. сидя, ноги свободно лежат на полу, руки на коленях; поднять руки в стороны – вверх, потянуться вверх, опустить руки, повторить (3-4р.).	- Катание мяча в ворота.	П/и «Поймай снежинку» П/и «Мяч в ворота» П/и «Найди свой цвет»
24			«Мышки в кладовой»	Продолжать упражнять в ходьбе между предметами. Продолжать разучивать игровые упражнения с мячом. Воспитывать смелость, самостоятельность.	Ходьба обычная, парами. Построение в круг	Бег с одного края площадки на др.	(с мячом) – И.п.: стоя, руки с погремушками внизу; поднять руки вперед, показать мяч и спрятать за спину, повторить (4-6р.); И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища; поднять руки и ноги вверх, коснуться мячом стоп ног и опустить на пол, повторить	- Катание мяча в ворота.	П/и «Мышки в кладовой».

							(3-4р.); И.п. сидя, ноги свободно лежат на полу, руки на коленях; поднять руки в стороны – вверх, потянуться вверх, опустить руки, повторить (3-4р.).		
25			«Птенчики»	Упражнять в медленном беге. Разучить игру «Передача шаров». Упражнять в равновесии. Воспитывать уверенность в своих силах.	Ходьба по кругу с выполнением заданий. Перестроение в круг.	Бег в разных направлениях	(с платочком) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, платочек в одной руке; поднять руку с платочком вверх, наклониться в одну и другую стороны; то же выполнить другой рукой; повторить (3-4р.) каждой рукой; И.п.: сидя, ноги вытянуть, платочек в одной руке; поднять руку вверх, помахать платочком над головой, опустить; то же выполнить другой рукой; выполнить (3-4р.) каждой рукой; И.п.: сидя, ноги врозь, платочек в обеих руках; наклониться вперед, положить платочек между ног, выпрямиться, поднять руки вверх, сделать хлопок руками над головой, опустить руки вниз, наклониться, взять платочек, выпрямиться; повторить (3-4р.).	Бег в медленном темпе. - Передача шаров друг другу.	П/и «Птица и птенчики».
26			«Комарик»	Продолжать упражнять в медленном беге. Продолжать играть в игру «Передача шаров». Продолжать	Ходьба с высоким подниманием колена, в разных направлениях.		(с платочком) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, платочек в одной руке;	Бег в медленном темпе.	П/и «Поймай комара».

			упражнять в равновесии. Воспитывать уверенность в своих силах.	Перестроение по два. Бег с изменением темпа.		поднять руку с платочком вверх, наклониться в одну и другую стороны; то же выполнить другой рукой; повторить (3-4р.) каждой рукой; И.п.: сидя, ноги вытянуть, платочек в одной руке; поднять руку вверх, помахать платочком над головой, опустить; то же выполнить другой рукой; повторить (3-4р.) каждой рукой; И.п.: сидя, ноги врозь, платочек в обеих руках; наклониться вперед, положить платочек между ног, выпрямиться, поднять руки вверх, сделать хлопок руками над головой, опустить руки вниз, наклониться, взять платочек, выпрямиться; повторить (3-4р.).	- Передача шаров др. другу.		
Декабрь. Блок «Мой любимые игрушки»									
27		«Веселые затеи»	Учить детей ориентироваться на местности. Развивать умения быть организованными. Создавать условия для проявления ловкости и выносливости в играх. Воспитывать уверенность, инициативу.	Ходьба обычная, с высоким подниманием колена.	Бег подгруппами и всей группой.	(без предметов) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, руки на поясе; повороты туловища вправо – влево, наклоны вперед, в стороны, повторить (4-6р.); И.п.: стоя на четвереньках; поднять одну руку вверх, опустить, то же выполнить другой рукой, повторить (4-6р.); И.п.: стоя, руки внизу;	«Веселые затеи» -Ходьба по линии. -Метание на дальность.	П/и «Порывчатая дорожка» П/и «Угадай, кто кричит»	

							подняться на носки, руки поднять вверх – «Солнышко высоко», присесть и положить ладони на колени – «Солнышко низко» (5-6.).		
28		«Озорные погремушки»	Продолжать учить детей ориентироваться на местности. Продолжать развивать умения быть организованными. Продолжать создавать условия для проявления ловкости и выносливости в играх. Воспитывать уверенность, инициативу.	Ходьба в колонне по одному, по два. Перестроение в колонну по два.	Бег в разных направлениях, по прямой и извилистой дорожке.	(без предметов) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, руки на поясе; повороты туловища вправо – влево, наклоны вперед, в стороны, повторить (4-6р.); И.п.: стоя на четвереньках; поднять одну руку вверх, опустить, то же выполнить другой рукой, повторить (4-6р.); И.п.: стоя, руки внизу; подняться на носки, руки поднять вверх – «Солнышко высоко», присесть и положить ладони на колени – «Солнышко низко» (5-6.).	- Ползание на четвереньках между предметами.	П/и «Найди свой домик»	
29		«Ручейки быстрые»	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по линии. Сохранять равновесие в упражнениях со снежинкой на ладони вытянутой руки, на повышенной площади опоры. Воспитывать внимание.	Ходьба в колонне по одному, по два. Перестроение в колонну по два.	Бег по извилистой дорожке, по кругу	(с погремушкой) – И.п.: стоя ноги слегка расставлены, погремушка в одной руке; поднять погремушку вверх, погребеть ею, присесть, положить погремушку на пол, выпрямиться, хлопнуть в ладоши, затем присесть, взять погремушку; то же выполнить другой рукой,	«Давайте придумаем» - Ходьба по линии. - Ходьба со снежинкой на ладони вытянуто	П/и «Пройди, не урони!»	

							повторить (3-4р.) каждой рукой; И.п.: сидя, держа погремушку в обеих руках, руках на коленях; не сгибая колени, наклониться вперед, коснуться погремушкой носков ног, выпрямиться, повторить (3-4р.).	й руки по скамейке.	
30			«Маленькие мышата»	Продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по линии. Продолжать сохранять равновесие в упражнениях со снежинкой на ладони вытянутой руки, на повышенной площади опоры. Воспитывать внимание.	Ходьба в разных направлениях, по прямой, по кругу. Перестроение в колонну по два.	Бег врассыпную, по кругу.	(с погремушкой) – И.п.: стоя ноги слегка расставлены, погремушка в одной руке; поднять погремушку вверх, погнать ее, присесть, положить погремушку на пол, выпрямиться, хлопнуть в ладоши, затем присесть, взять погремушку; то же выполнить другой рукой, повторить (3-4р.) каждой рукой; И.п.: сидя, держа погремушку в обеих руках, руках на коленях; не сгибая колени, наклониться вперед, коснуться погремушкой носков ног, выпрямиться, повторить (3-4р.).	«Давайте придумаем» - Ходьба по линии. - Ходьба со снежинкой на ладони вытянутой руки по скамейке.	П/и «Мыши в кладовой»
31			«Меткий стрелок»	Учить сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. Развивать координацию движений. Воспитывать желание помогать товарищам.	Ходьба приставным шагом вправо, влево.	Бег врассыпную с препятствиями.	(со стульчиком) – И.п.: стоя за стульчиком; держась за спинку, присесть и выпрямиться «Мышки в норке»; И.п.: сидя на стуле,	-Ходьба по гимнастической скамье.	«Разбегись не упади» П/и «Меткий стрелок»

							руки на коленях; поднять руки через стороны вверх, опустить на колени, повторить (4-5р.); И.п.: сидя на стуле; руками держаться за сиденье сбоку, поочередно поднимать то одну, то другую ногу, повторить (4-5р.) каждой ногой.		
32			«Играй с ленточкой»	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. Продолжать развивать координацию движений. Воспитывать желание помогать товарищам.	Ходьба в разных направлениях, по прямой, змейкой. Перестроение в колонну по два.	Бег врассыпную, по кругу.	(со стульчиком) – И.п.: стоя за стульчиком; держась за спинку, присесть и выпрямиться «Мышки в норке»; И.п.: сидя на стуле, руки на коленях; поднять руки через стороны вверх, опустить на колени, повторить (4-5р.); И.п.: сидя на стуле; руками держаться за сиденье сбоку, поочередно поднимать то одну, то другую ногу, повторить (4-5р.) каждой ногой.	- Ходьба по гимнастической скамье.	П/и «Сними ленточку».
33			«Попрыгунчики»	Учить сохранять устойчивое равновесие в ходьбе по ограниченной площади. Упражнять в ходьбе, беге по кругу. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать уверенность.	Ходьба приставным шагом вправо, влево.	Бег врассыпную с препятствиями.	(с кубиками) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища; соединить руки, не сгибая в локтях, ударить кубик о кубик, развести руки в стороны, повторить (3-4р.); И.п.: стоя, руки с кубиками опущены; присесть, коснуться кубиками пола,	- Прыжки вверх, доставая предмет.	П/и «Разбегись не упади» П/и «Достань снежинку»

							выпрямиться, поднять руки вверх, повторить (3-4р.); И.п.: сидя ноги вместе, кубики в руках; наклониться вперед, дотронуться кубиками ног, вернуться в И.п., повторить (3-4р.).		
34			«Пилоты»	Продолжать учить сохранять устойчивое равновесие в ходьбе по ограниченной площади. Продолжать упражнять в ходьбе, беге по кругу. Продолжать развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать уверенность.	Ходьба в разных направлениях, по кругу, змейкой.	Бег змейкой, в врассыпную, с остановкой.	(с кубиками) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища; соединить руки, не сгибая в локтях, ударить кубик о кубик, развести руки в стороны, повторить (3-4р.); И.п.: стоя, руки с кубиками опущены; присесть, коснуться кубиками пола, выпрямиться, поднять руки вверх, повторить (3-4р.); И.п.: сидя ноги вместе, кубики в руках; наклониться вперед, дотронуться кубиками ног, вернуться в И.п., повторить (3-4р.).	-Ходьба по г/скамейке. - Г/упражнение «Петушок».	П/и «Пилоты»
Январь. Блок «Зима»									
35			«Быстрые ребята»	Учить детей правильному хвату руками за рейки гимнастической стенки при влезании на нее. Развивать глазомер, силу броска при метании мячей в вертикальную цель (высота 1,2м). Воспитывать интерес к	Ходьба с перешагиванием предметов, с остановкой	Бег в умеренном темпе.	(с флажками) – И.п.: стоя, руки с флажками опущены; поднять руки вперед, вверх, в стороны, повторить (3-4р.); И.п.: то же; присесть, положить флажки на пол,	-Лазание по г/стенке. -Метание мячей в вертикал	П/и «Сними ленточку».

				выполняемым действиям.	й по сигналу.		выпрямиться, показать руки воспитателю, присесть, взять флажки с пола, выпрямиться, поднять флажки над головой, повторить (3-4р.); И.п.: лежа на спине, флажки в обеих руках над головой; согнуть колени, коснуться флажками колен, вернуться в И.п., повторить (5р.).	ьную цель (1 - 1,2м).	
36			«Маленькие цыплятки»	Учить детей правильному хвату руками за рейки гимнастической стенки при влезании на нее. Развивать глазомер, силу броска при метании мячей в вертикальную цель (высота 1,2м). Воспитывать интерес к выполняемым действиям.	Ходьба в разных направлениях, по кругу, змейкой.	Бег змейкой, в враспынную, с остановкой.	(с флажками) – И.п.: стоя, руки с флажками опущены; поднять руки вперед, вверх, в стороны, повторить (3-4р.); И.п.: то же; присесть, положить флажки на пол, выпрямиться, показать руки воспитателю, присесть, взять флажки с пола, выпрямиться, поднять флажки над головой, повторить (3-4р.); И.п.: лежа на спине, флажки в обеих руках над головой; согнуть колени, коснуться флажками колен, вернуться в И.п., повторить (5р.).	-Лазание по г/стенке. -Метание мячей в вертикальную цель (1 - 1,2м).	П/и «Сними ленточку».
37			«Черепашки»	Учить сохранять устойчивое равновесие в ходьбе по ограниченной площади. Совершать прыжки из обруча в обруч с мягким приземлением. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать уверенность.	Ходьба с перешагиванием предметов, с остановкой по	Бег в умеренном темпе.	(без предметов) – «По тропинке»; - «Птички летают»; - «Птички клюют зернышки»; - «Где звенит?».	- Ходьба по г/скамейке. - Прыжки из обруча	П/и «Мыши в кладовой».

				сигналу.					
38			«Чудесный мешочек»	Продолжать учить сохранять устойчивое равновесие в ходьбе по ограниченной площади. Продолжать совершать прыжки из обруча в обруч с мягким приземлением. Продолжать развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать уверенность.	Ходьба по кругу, змейкой. Перестроение врассыпную.	Бег змейкой, врассыпную.	(без предметов) – «По тропинке»; - «Птички летают»; - «Птички клюют зернышки»; - «Где звенит?».	-Ходьба по г/скамейке. -Прыжки из обруча в обруч.	П/и «Мыши в кладовой».
39			«Зайчики»	Упражнять в ползании на четвереньках. Совершенствовать умение и навыки в бросании мешочков. Упражнять в умении катать мяч к другу. Развивать ловкость. Воспитывать уверенность.	И/у «Возьми кубик». Дети идут по кругу, вокруг снежков. По сигналу быстро берут снежки в руки.	Бег змейкой, врассыпную.	(с мешочком) – И.п.: сидя, держать мешочек в обеих руках на коленях; поднять руки вверх, подтянуться, опустить руки на колени; И.п.: стоя, руки внизу, в одной руке мешочек; положить мешочек на голову, придерживать его сбоку обеими руками, не торопясь, присесть, выпрямиться; И.п.: лежа на животе, мешочек в обеих руках под подбородком; вытянуть руки вперед, показать мешочек, вернуться в И.п. (каждое упражнение повторяется 3-4 раза).	- Ползание на четвереньках. - Бросание мешочка в даль.	П/и «Зайцы и волк»
40			«Ловкие и смелые»	Продолжать упражнять в ползании на четвереньках. Продолжать совершенствовать умение и навыки в бросании мешочков. Продолжать упражнять в умении катать мяч к другу. Продолжать развивать ловкость.	Ходьба по прямой, по кругу, змейкой. Перестроение	Бег в колонне по одному с остановкой на сигнал. Бег с	(с мешочком) – И.п.: сидя, держать мешочек в обеих руках на коленях; поднять руки вверх, подтянуться, опустить руки на колени; И.п.: стоя, руки внизу, в	-Ходьба с перешагиванием через г/палки. -	П/и «Зайцы и волк»

				Воспитывать уверенность.	врассыпную.	изменением темпа.	одной руке мешочек; положить мешочек на голову, придерживать его сбоку обеими руками, не торопясь, присесть, выпрямиться; И.п.: лежа на животе, мешочек в обеих руках под подбородком; вытянуть руки вперед, показать мешочек, вернуться в И.п. (каждое упражнение повторяется 3-4 раза).	Ползание на четвереньках, подлезание под дугу.	
41		«Ловкие и смелые»	Учить детей катать мяч к друг другу. Знакомить с игровыми упражнениями с мячом. Развивать силу, выносливость, координацию движений. Воспитывать самостоятельность.	Ходьба с ускорением и замедлением темпа.	Бег с ускорением и замедлением темпа.	(со стульчиком) – И.п.: стоя за стульчиком; держась за спинку, присесть и выпрямиться; И.п.: сидя на стуле, руки на коленях; поднять руки через стороны вверх, сделать хлопок, опустить на колени; И.п.: сидя на стуле, руками держаться за сиденье сбоку; поочередно поднимать то одну, то другую ногу, повторить каждой ногой. (Каждое упражнение повторить 3-4р.).	-Катание мяча к другу. - Игровые упражнения с мячом.	И/упражнения на гим. скамье: «Быстро вниз» «Чем дальше, тем лучше»	
42		«Мой веселый мяч»	Продолжать учить детей катать мяч к друг другу. Продолжать знакомить с игровыми упражнениями с мячом. Продолжать развивать силу, выносливость, координацию движений.	Ходьба в разных направлениях. Перестрое	Бег змейкой, на носках, врассыпную.	(со стульчиком) – И.п.: стоя за стульчиком; держась за спинку, присесть и выпрямиться; И.п.: сидя на стуле, руки на коленях;	-Бег врассыпную. Подлезание	П/и «Самолеты» М/п/и «Кто ушел»	

				Воспитывать самостоятельность.	ние в колонну по два.		поднять руки через стороны вверх, сделать хлопок, опустить на колени; И.п.: сидя на стуле, руками держаться за сиденье сбоку; поочередно поднимать то одну, то другую ногу, повторить каждой ногой. (Каждое упражнение повторить 3-4р.).	под шнур.	
Февраль. «Одежда и обувь» «Транспорт»									
43			«Звонкий мяч»	Развивать у детей физические качества: быстроту, ловкость, выносливость. Воспитывать честность, организованность, дружелюбие. Поддерживать интерес к подвижной игре, эмоциональное общение со сверстниками. Воспитывать настойчивость.	Ходьба с остановкой на сигнал, с выполнением заданий	Бег с остановкой на сигнал, с выполнением заданий.	(с мячом) – «Лови мяч»; - «Покати мяч»; - «Целься вернее»; - «Мяч в кругу».	-Бег враспынуто. - Подлезание под шнур	Н/п/и «Охота на волка» П/и «Бездомный заяц»
44			«Цыплятки»	Продолжать развивать у детей физические качества: быстроту, ловкость, выносливость. Продолжать воспитывать честность, организованность, дружелюбие. Продолжать поддерживать интерес к подвижной игре, эмоциональное общение со сверстниками. Воспитывать настойчивость.	Ходьба в колонне по одному, по два. Перестроение в колонну по два	Бег враспынуто.	(с мячом) – «Лови мяч»; - «Покати мяч»; - «Целься вернее»; - «Мяч в кругу».	-Бег враспынуто. - Подлезание под шнур	П/и «Наседка и цыплята».
45			«Курочка и цыплятки»	Учить прыгать в длину с места, отталкиваясь двумя ногами, бегать между двумя шнурами. Воспитывать самостоятельность, уверенность.	Ходьба на лыжах на месте, с продвижением.	Бег враспынуто, с препятствиями.	(без предметов) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч; повороты вправо-влево, повторить (4-6р.), в каждую сторону; И.п.: стоя ноги врозь, руки за спиной;	- Бег между двумя шнурами (расстояние между	М/п/и «След в след» П/и «Кто как передвигается»

							наклониться вперед, коснуться руками носков ног, вернуться в И.п., повторить (3-4р.); И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища; попеременное сгибание и разгибание ног (упражнение «Жучки»).	ними 25-30 см); - Прыжки в длину с места с отталкиванием двумя ногами;	
46			«Весёлые ручки»	Продолжать учить прыгать в длину с места, отталкиваясь двумя ногами, бегать между двумя шнурами. Воспитывать самостоятельность, уверенность.	Ходьба в колонне по два. Перестроение в колонну по два.	Бег по прямой, извилистой дорожке, в медленном темпе.	(без предметов) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч; повороты вправо-влево, повторить (4-6р.), в каждую сторону; И.п.: стоя ноги врозь, руки за спиной; наклониться вперед, коснуться руками носков ног, вернуться в И.п., повторить (3-4р.); И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища; попеременное сгибание и разгибание ног (упражнение «Жучки»).	-Ходьба по г/скамейке с перешагиванием через предметы.	Н/п/и «Ручейки и озера» П/и «Кто как передвигается».
47			«Птички в гнздышках»	Учить ходьбе, согласовывать движения рук и ног. Воспитывать интерес к выполняемым действиям	Ходьба в колонне по одному, приставным шагом, змейкой.	Бег в медленном темпе.	(с ленточками) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, руки с ленточками вдоль туловища; поднять руки вверх, помахать ленточками, опустить, повторить (4-6р.); И.п.: стоя ноги на ширине плеч, руки с ленточками в обеих руках у плеч; присесть, постучать	- Ходьба по прямой дорожке	П/и (с ходьбой и бегом) «Птички в гнздышках».

							палочками ленточек о пол, вернуться в И.п., повторить (3-4р.); И.п.: сидя, ленточки в обеих руках внизу; поднять ленточки вверх, покачать ими вправо-влево, опустить, повторить (3-4р.).		
48			«Мы едем, едем, едем...»	Продолжать учить ходьбе, согласовывать движения рук и ног. Воспитывать интерес к выполняемым действиям.	Ходьба в колонне по одному, по два. Перестроение в колонну по два.	Бег по кругу с остановкой на сигнал, с поворотами.	(с ленточками) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, руки с ленточками вдоль туловища; поднять руки вверх, помахать ленточками, опустить, повторить (4-6р.); И.п.: стоя ноги на ширине плеч, руки с ленточками в обеих руках у плеч; присесть, постучать палочками ленточек о пол, вернуться в И.п., повторить (3-4р.); И.п.: сидя, ленточки в обеих руках внизу; поднять ленточки вверх, покачать ими вправо-влево, опустить, повторить (3-4р.).	-Катание мяча друг другу. -Катание мяча 2 руками, одной рукой. - Бросание мяча вверх, и ловля его.	П/и «Воробьишки и автомобиль»
49			«Ветерок»	Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. Закреплять умение бегать с согласованными движениями рук и ног. Развивать быстроту. Воспитывать активность, самостоятельность.	Ходьба в колонне по одному, приставным шагом, змейкой.	Бег в медленном темпе.	(с мячом) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках у груди; выпрямить руки вперед, показать мяч, вернуться в И.п., повторить (5р.); И.п.: стоя ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу; поднять мяч вперед, повороты вправо-влево, повторить (3-4р.); сидя	- Ходьба	П/и «Снежинки и ветер» М/п/и «Холодно-жарко».

							ноги вместе; наклониться вперед, касаясь мячом носков ног, вернуться в И.п., повторить (3-4р.).		
50			«Снежинки летят»	Продолжать учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. Продолжать закреплять умение бегать с согласованными движениями рук и ног. Продолжать развивать быстроту. Воспитывать активность, самостоятельность.	Ходьба по прямой, по кругу, змейкой. Перестроение враспынную.	Бег змейкой, враспынную, в быстром темпе.	(с мячом) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках у груди; выпрямить руки вперед, показать мяч, вернуться в И.п., повторить (5р.); И.п.: стоя ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу; поднять мяч вперед, повороты вправо-влево, повторить (3-4р.); сидя ноги вместе; наклониться вперед, касаясь мячом носков ног, вернуться в И.п., повторить (3-4р.).	-Бег враспынную. - Ориентировка в пространстве. -Бег, с поворотом вокруг себя.	П/и «Снежинки и ветер» М/п/и «Холодно-жарко».
Март. «У кого какая мама»									
51			«Снежинки и ветер»	Учить детей ловить мяч после броска. Развивать равновесие при ходьбе по г/скамейке, перешагивая через бруски. Воспитывать активность, самостоятельность.	Ходьба в колонне по одному, приставным шагом, змейкой.	Бег в медленном темпе.	(без предметов) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, руки опущены; поднять руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши, опустить, повторить (3-4р.); И.п.: сидя ноги прямые, руки в упоре сзади; подтянуть ноги к себе, согнуть в коленях, вернуться в И.п., повторить (5р.); И.п.: стоя на коленях, руки на поясе; сесть на пятки, подняться, повторить (5р.).	- Ходьба с перешагиванием через бруски.	П/и «Снежинки и ветер»

52			«Мы веселые ребята»	Продолжать учить детей ловить мяч после броска. Продолжать развивать равновесие при ходьбе по г/скамейке, перешагивая через бруски. Воспитывать активность, самостоятельность.	Ходьба с высоким подниманием колена, Перестроение в колонну по два.	Бег в разных направлениях, змейкой	(без предметов) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, руки опущены; поднять руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши, опустить, повторить (3-4р.); И.п.: сидя ноги прямые, руки в упоре сзади; подтянуть ноги к себе, согнуть в коленях, вернуться в И.п., повторить (5р.); И.п.: стоя на коленях, руки на поясе; сесть на пятки, подняться, повторить (5р.).	- Бросание мяча вниз, и ловля его (2-3 раза подряд). -Ходьба с перешагиванием через бруски.	П/и «Лохматый пес».
53			«Цыплята на поляне»	Развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом, изменять движения в соответствии с образом, энергично отталкиваться в прыжках на двух ногах, катать мяч в заданном направлении. Воспитывать активность, самостоятельность.	Ходьба по прямой, по кругу, змейкой.	Бег змейкой, врассыпную, в быстром темпе.	(с ленточками) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, руки с ленточками внизу; поднять руки вверх, опустить, повторить (3-4р.); И.п.: стоя ноги на ширине плеч, руки с ленточками внизу; одновременно отводить руки вперед-назад, повторить (5-6р.); И.п.: сидя ноги вместе, руки с ленточками впереди; повернуть вправо-влево, повторить (3-4р.); И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища; поднять руки и ноги вверх, коснуться ленточками стоп ног и опустить на пол, повторить (3-4р.).	Подлезание под шнур. - Прыжки.	П/и «Мыши в кладовой» П/и «Мой веселый звонкий мяч»

54			«Вот какие мы большие»	Продолжать развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом, изменять движения в соответствии с образом, энергично отталкиваться в прыжках на двух ногах, катать мяч в заданном направлении. Воспитывать активность, самостоятельность.	Ходьба парами, Ходьба с высоким подниманием колена, с поворотом . Перестроение в колонну по три.	Бег врассыпную .	(с ленточками) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, руки с ленточками внизу; поднять руки вверх, опустить, повторить (3-4р.); И.п.: стоя ноги на ширине плеч, руки с ленточками внизу; одновременно отводить руки вперед-назад, повторить (5-6р.); И.п.: сидя ноги вместе, руки с ленточками впереди; повернуть вправо-влево, повторить (3-4р.); И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища; поднять руки и ноги вверх, коснуться ленточками стоп ног и опустить на пол, повторить (3 -4р.).	-Прыжки на двух ногах из обруча в обруч. - Прокатывание мяча между предметами.	П/и (с бросание и ловлей) «Мяч в кругу».
55			«Мышата в норке»	Развивать умение быстро реагировать на сигнал. Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости. Воспитывать активность, самостоятельность.	Ходьба парами, Ходьба с высоким подниманием колена, с поворотом	Бег врассыпную .	(без предметов) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, руки на поясе; повороты туловища вправо-влево, повторить (3 -4р.) в каждую сторону; И.п.: то же; наклоны вперед, в стороны, повторить (3-4р.); И.п.: стоя на четвереньках; поднять одну руку вверх, опустить, то же выполнить другой рукой, повторить (3-4.); И.п.: стоя руки внизу; подняться на носки, руки поднять вверх – «Вот какие	-Ходьба переменным шагом через шнуры. - Подлезание под шнур.	П/и «Мышки в кладовой»

							мы большие», присесть и положить ладони на колени – «Вот какие мы маленькие», повторить (3-4р.).		
56			«Падает, падает снег»	Продолжать развивать умение быстро реагировать на сигнал. Продолжать развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости. Воспитывать активность, самостоятельность.	Ходьба с остановкой на сигнал, с выполнением заданий. Перестроение в колонну по три.	Бег с остановкой на сигнал, с выполнением заданий.	(без предметов) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, руки на поясе; повороты туловища вправо-влево, повторить (3 -4р.) в каждую сторону; И.п.: то же; наклоны вперед, в стороны, повторить (3-4р.); И.п.: стоя на четвереньках; поднять одну руку вверх, опустить, то же выполнить другой рукой, повторить (3-4.); И.п.: стоя руки внизу; подняться на носки, руки поднять вверх – «Вот какие мы большие», присесть и положить ладони на колени – «Вот какие мы маленькие», повторить (3-4р.).	-Ходьба по г/скамейке приставным шагом. - Самостоятельное вхождение на г/скамейку и спрыгивание с активным взмахом рук.	П/и «Снежинки и ветер».
57			«Прыг, прыг, прыг, прыг, прыг, прыг, прыг, прыг...»	Развивать умение мягко приземляться при выполнении прыжка. Упражнять в умении бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; быстро реагировать на сигнал. Воспитывать активность, самостоятельность.	Ходьба приставным шагом, змейкой.	Бег по кругу.	(с флажками) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, флажки в опущенных руках; поднять флажки через стороны, помахать ими, вернуться в И.п., повторить (3-4р.); И.п.: стоя ноги на ширине плеч, флажки внизу;	-Прыжки из обруча в обруч. -Бег враспынную.	П/и «С кочки на кочку» П/и «Бегите ко мне!»

							наклониться, помахать флажками перед собой, выпрямиться, вернуться в И.п., повторить (3-4р.); И.п.: то же; флажки у груди, повороты вправо-влево, повторить (3-4р.).			
58			«Мыши и кот»	Продолжать развивать умение мягко приземляться при выполнении прыжка. Продолжать упражнять в умении бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; быстро реагировать на сигнал. Воспитывать активность, самостоятельность.	Ходьба по кругу с выполнением заданий. Перестроение в колонну по три.	Ходьба по кругу с выполнением заданий. Перестроение в колонну по три.	(с флажками) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, флажки в опущенных руках; поднять флажки через стороны, помахать ими, вернуться в И.п., повторить (3-4р.); И.п.: стоя ноги на ширине плеч, флажки внизу; наклониться, помахать флажками перед собой, выпрямиться, вернуться в И.п., повторить (3-4р.); И.п.: то же; флажки у груди, повороты вправо-влево, повторить (3-4р.).	- Ползание по г/скамейке с опорой на колени и ладони.	П/и «Мыши и кот».	
Апрель. Блок «Весна»										
59			«Воробушки и кот»	Развивать равновесие при ходьбе по шнуру. Закреплять умение катать мяч в заданном направлении. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать инициативу.	Ходьба по прямой, по кругу, змейкой.	Бег змейкой, врассыпную, в быстром темпе.	(с платочками) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, платочек в одной руке; поднять руку с платочком вверх, наклониться в одну и другую сторону; то же выполнить другой рукой; повторить (3-4р.) каждой рукой; И.п.: сидя, ноги вытянуты, платочек в одной руке; поднять руку	-Ходьба по шнуру. - Катание мяча в заданном направлении.	П/и «Воробушки и кот»	

							вверх, помахать платочком над головой, опустить; то же выполнить другой рукой; повторить (3-4р.); И.п.: сидя ноги врозь, платочек в обеих руках; наклониться вперед, положить платочек между ног, выпрямиться, поднять руки вверх, сделать хлопок руками над головой, опустить руки вниз, наклониться, взять платочек, выпрямиться, повторить (3-4р.).		
60			«Солнышко и дождик»	Продолжать развивать равновесие при ходьбе по шнуру. Закреплять умение катать мяч в заданном направлении. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать инициативу.	Ходьба с остановкой на сигнал, с выполнением заданий. Перестроение в колонну по два.	Бег с остановкой на сигнал, с выполнением заданий.	(с платочками) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, платочек в одной руке; поднять руку с платочком вверх, наклониться в одну и другую сторону; то же выполнить другой рукой; повторить (3-4р.) каждой рукой; И.п.: сидя, ноги вытянуты, платочек в одной руке; поднять руку вверх, помахать платочком над головой, опустить; то же выполнить другой рукой; повторить (3-4р.); И.п.: сидя ноги врозь, платочек в обеих руках; наклониться вперед, положить платочек между ног, выпрямиться, поднять	Ходьба по г/скамейке, г/упр. «Петушок». Спрыгивание с г/скамейки, как «Кенгуру»	П/и «Солнышко и дождик».

							руки вверх, сделать хлопок руками над головой, опустить руки вниз, наклониться, взять платочек, выпрямиться, повторить (3-4р.).		
61			«Рыбки плавают»	Закреплять знание понятий «колонна». Учить детей самостоятельно строиться в колонну. Совершенствовать строевые упражнения в играх. Воспитывать активность, самостоятельность.	Построение в колонне по одному, ходьба и бег в среднем темпе.	Бег в среднем темпе.	(с погремушкой) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, погремушка в одной руке; руки поднять вверх, наклониться в одну и другую сторону упражнение «Часы идут»), повторить (2-3р.); И.п.: то же; погремушка в другой руке, повторить (2-3р.); И.п.: сидя ноги врозь, погремушка в обеих руках впереди; поднять погремушку над головой, погребеть ею и опустить, повторить (3-4р.).	-Ходьба, бег в колонне. -Прыжки в колонне.	Н/п/и «Рыбаки и рыбки» П/и «Мыши и кот»
62			«Найди свой цвет»	Продолжать закреплять знание понятий «колонна». Продолжать учить детей самостоятельно строиться в колонну. Продолжать совершенствовать строевые упражнения в играх. Воспитывать активность, самостоятельность.	Ходьба враспыну на носках, с высоким подниманием колена, змейкой. Перестроение в колонну по два.	Бег враспыну на носках.	(с погремушкой) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, погремушка в одной руке; руки поднять вверх, наклониться в одну и другую сторону упражнение «Часы идут»), повторить (2-3р.); И.п.: то же; погремушка в другой руке, повторить (2-3р.); И.п.: сидя ноги врозь, погремушка в обеих руках впереди; поднять	-Бег с выполнением заданий: (остановка по сигналу, в указанное место, убежать от догоняю	П/и «День - ночь». М/п/и «Найди свой цвет»

							погремушку над головой, погременуть ею и опустить, повторить (3-4р.).	щего).	
63			«Мы полетели»	Учить бросать небольшие предметы в цель (2-3 м). Закреплять умение прыгать через предметы, отталкиваясь ногами. Развивать ловкость, глазомер. Воспитывать желание заниматься вместе с детьми.	Ходьба враспыну ю.	Бег враспынную	(с шишками) – И.п.: стоя ноги вместе, шишку держать обеими руками впереди; положить руки за спину – «Спрятать шишку» - и показать ее воспитателю, повторить (3-4р.); И.п.: стоя, держать шишку в одной рук; присесть, положить шишку на пол, выпрямиться, руки спрятать за спину (по указанию воспитателя), присесть, взять шишку, выпрямиться и показать ее, то же выполнить другой рукой, повторить (2-3р.); И.п.: лежа на животе, руки согнуты, ладони с шишкой у подбородка; вытянуть руки вперед, смотреть вперед и подтянуть их к подбородку, повторить (4-6р.).	-Метание в цель (2-3 м). - Прыжки через предметы, отталкиваясь ногами.	П/и «Пилоты»
64			«Поймай рыбку»	Продолжать учить бросать небольшие предметы в цель (2-3 м). Продолжать закреплять умение прыгать через предметы, отталкиваясь ногами. Продолжать развивать ловкость, глазомер. Воспитывать желание заниматься вместе с детьми.	Ходьба враспыну ю на носках, с высоким поднимани ем колена. Перестрое	Бег враспынную на носках.	(с шишками) – И.п.: стоя ноги вместе, шишку держать обеими руками впереди; положить руки за спину – «Спрятать шишку» - и показать ее воспитателю, повторить (3-4р.); И.п.: стоя, держать	-Метание в цель (2-3 м). - Прыжки через предмет ы,	Н/п/и «Рыбаки и рыбки»

					ние в колонну по два.		шишку в одной рук; присесть, положить шишку на пол, выпрямиться, руки спрятать за спину (по указанию воспитателя), присесть, взять шишку, выпрямиться и показать ее, то же выполнить другой рукой, повторить (2-3р.); И.п.: лежа на животе, руки согнуты, ладони с шишкой у подбородка; вытянуть руки вперед, смотреть вперед и подтянуть их к подбородку, повторить (4-бр.).	отталкиваясь ногами.	
65			«Попади в обруч»	Упражнять в катании мяча. Учить бросать мяч и ловить его. Знакомить с техникой метания мяча в цель во время игры «Попади в обруч». Воспитывать самостоятельность, активность.	Ходьба с высоким подниманием колена,	Бег в разных направлениях, змейкой.	(с флажками) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, руки с флажками вдоль туловища; поднять руки вверх, помахать ими, опустить, повторить (4-бр.); И.п.: стоя на ширине плеч, руки с флажками у плеч; присесть, постучать палочками о пол, вернуться в И.п., повторить (3-4р.); И.п.: сидя, флажки в обеих руках внизу; поднять флажки вверх, покачать ими вправо-влево, опустить, повторить (3-4р.).	-Катание мяча в заданном направлении. - Бросание и ловля мяча. -Метание в цель.	П/и «Попади в обруч».
66			«Птички»	Продолжать упражнять в катании мяча. Продолжать учить бросать мяч и ловить его. Продолжать знакомить с	Ходьба с высоким подниманием	Бег в разных направлениях, змейкой.	(с флажками) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, руки с флажками вдоль	-Катание мячей друг	П/и «Птицы и автомобиль».

				техники метания мяча в цель во время игры «Попади в обруч». Воспитывать самостоятельность, активность.	ем колена, Перестроение в колонну по два.		туловища; поднять руки вверх, помахать ими, опустить, повторить (4-6р.); И.п.: стоя на ширине плеч, руки с флажками у плеч; присесть, постучать палочками о пол, вернуться в И.п., повторить (3-4р.); И.п.: сидя, флажки в обеих руках внизу; поднять флажки вверх, покачать ими вправо-влево, опустить, повторить (3-4р.).	другу. -Катание мячей между предметами. - Бросание одной рукой через сетку.	
Май. Блок «Вот и лето пришло!»»									
67			«Зайки побегайки»	Учить осознанно, относиться к выполнению правил. Совершенствовать ориентировку в пространстве. Развивать у детей организованность, творчество, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.	Ходьба обычная, приставным шагом, враспыну. Перестроение в колонну по три.	Бег враспынную.	(с мячом) – И.п.: стоя, держать мяч обеими руками; поднять его вверх, потянуться, опустить, повторить (3-4р.); И.п.: сидя ноги врозь, мяч держать обеими руками; наклониться вперед, коснуться мячом пола между ног, выпрямиться, повторить (4-5р.); И.п.: стоя, держать мяч обеими руками, руки внизу; присесть, коснуться мячом пола, выпрямиться, повторить (4-5р.).	-Бег враспынную, ориентировка в пространстве.	Н/п/и «Охотники и зайцы» П/и «Лохматый пес» М/п/и «Эхо».
68			«Ловкие зайчата»	Продолжать учить осознанно, относиться к выполнению правил. Продолжать совершенствовать ориентировку в пространстве. Продолжать развивать у детей	Ходьба парами. Ходьба с высоким поднимани	Бег в разных направлениях, змейкой.	(с мячом) – И.п.: стоя, держать мяч обеими руками; поднять его вверх, потянуться, опустить, повторить (3-4р.); И.п.:	-Лазание по г/стенке. - Бросание	П/и «Ловкие зайчата».

				организованность, творчество, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.	ем колена. Перестроение в колонну по три.		сидя ноги врозь, мяч держать обеими руками; наклониться вперед, коснуться мячом пола между ног, выпрямиться, повторить (4-5р.); И.п.: стоя, держать мяч обеими руками, руки внизу; присесть, коснуться мячом пола, выпрямиться, повторить (4-5р.).	мяча о пол и ловля его (2-3 раза подряд).	
69			«Дождик, дождик лей, лей...»	Учить свободно, ориентироваться в пространстве с выполнением заданий. Развивать скорость бега, быстроту реакции, внимание. Воспитывать смелость, самостоятельность.	Ходьба с выполнением заданий.	Бег с ускорением.	(без предметов) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, руки опущены; поднять руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши, опустить, повторить (3-4р.); И.п.: сидя ноги прямые, руки в упоре сзади; подтянуть ноги к себе, согнуть в коленях, вернуться в И.п., повторить (5р.); И.п.: стоя на коленях, руки на поясе; сесть на пятки, подняться и повторить (5р.).	-Бег и ходьба враспынную, ориентировка в пространстве.	П/и «Пугало»
70			«Птицы и дождь»	Продолжать учить свободно, ориентироваться в пространстве с выполнением заданий. Продолжать развивать скорость бега, быстроту реакции, внимание. Воспитывать смелость, самостоятельность.	Ходьба парами, Ходьба с высоким подниманием колена, с поворотом Перестроение	Бег враспынную.	(без предметов) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, руки опущены; поднять руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши, опустить, повторить (3-4р.); И.п.: сидя ноги прямые, руки в упоре сзади; подтянуть ноги к себе,	-Бег и ходьба враспынную, ориентировка в пространстве.	Н/п/и «Важенька и оленята» П/и «Ловишка с лентой».

					ние		согнуть в коленях, вернуться в И.п., повторить (5р.); И.п.: стоя на коленях, руки на поясе; сесть на пятки, подняться и повторить (5р.).		
71			«Котик кис, кис, кис»	Совершенствовать бег с изменением темпа, с остановкой на сигнал. Учить действовать в разных условиях, бегать с согласованными движениями рук и ног. Развивать быстроту, выносливость, глазомер. Воспитывать смелость.	Ходьба с высоким подниманием колена, Перестроение в колонну по два.	Бег в разных направлениях, змейкой.	(с кубиками) – И.п.: стоя ноги вместе, в каждой руке кубик; поднять руки вверх, ударить кубик о кубик и опустить руки в стороны, повторить (4-5р.); И.п.: лежа на животе, руки прямые впереди на полу; поднять руки от пола, развести их в стороны, кратковременно фиксировать это положение (верхняя часть приподнята), вернуться в И.п., повторить (3-4р.); И.п.: сидя ноги вместе, руки на коленях; повернуться в одну сторону, коснуться кубиками пола (у колен или бедра), вернуться в И.п., повторить (3-4р.).	-Бег на 10 метров.	П/и «Кот Васька». М/п/и «Скажи и покажи».
72			«Я иду тебя искать»	Продолжать совершенствовать бег с изменением темпа, с остановкой на сигнал. Продолжать учить действовать в разных условиях, бегать с согласованными движениями рук и ног. Продолжать развивать быстроту, выносливость, глазомер. Воспитывать	Ходьба с остановкой на сигнал, с выполнением заданий.	Бег с остановкой на сигнал, с выполнением заданий.	(с кубиками) – И.п.: стоя ноги вместе, в каждой руке кубик; поднять руки вверх, ударить кубик о кубик и опустить руки в стороны, повторить (4-5р.); И.п.: лежа на животе, руки	-Бег в умеренном темпе.	П/и «Ловишки»

				смелость.	Перестроение в колонну по два.		прямые впереди на полу; поднять руки от пола, развести их в стороны, кратковременно фиксировать это положение (верхняя часть приподнята), вернуться в И.п., повторить (3-4р.); И.п.: сидя ноги вместе, руки на коленях; повернуться в одну сторону, коснуться кубиками пола (у колен или бедра), вернуться в И.п., повторить (3-4р.).		
73	27.05 2021		«Ежики»	Упражнять в ходьбе и беге в разных направлениях, прыгать с продвижением вперед. Упражнять в подлезании под дугу. Развивать скорость бега, быстроту реакции, внимание. Воспитывать самостоятельность.	Ходьба с выполнением заданий	Бег с ускорением.	(с платочком) – И.п.: стоя, держать платочек обеими руками за углы; взмахнуть платочком и поднять его над головой, опустить вниз, повторить (4-6р.); И.п.: сидя ноги врозь, платочек держать обеими руками впереди; наклониться вперед, положить платочек между ног, выпрямиться, поднять руки вверх, наклониться вперед, взять платочек за уголки, выпрямиться, повторить (4-6р.); И.п.: лежа на спине, платочек держать обеими руками над головой; поднять одну ногу (можно в согнутом положении),	-Ходьба и бег в разных направлениях	П/и «Ежик»

							опустить на пол, затем другую ногу, повторить (4-бр.).		
74			«Ежики собирают яблоки»	Продолжать упражнять в ходьбе и беге в разных направлениях, прыгать с продвижением вперед. Продолжать упражнять в подлезании под дугу. Продолжать развивать скорость бега, быстроту реакции, внимание. Воспитывать самостоятельность.	Ходьба с выполнением заданий.	Бег с ускорением.	(с платочком) – И.п.: стоя, держать платочек обеими руками за углы; взмахнуть платочком и поднять его над головой, опустить вниз, повторить (4-бр.); И.п.: сидя ноги врозь, платочек держать обеими руками впереди; наклониться вперед, положить платочек между ног, выпрямиться, поднять руки вверх, наклониться вперед, взять платочек за уголки, выпрямиться, повторить (4-бр.);	- Ходьба и бег в разных направлениях	П/и «Ежик»

Рабочая программа по образовательному компоненту «Физическая культура» образовательной области «Физическое развитие» для разновозрастной группы общеразвивающей направленности с 2 лет до 3 лет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Данная рабочая программа является нормативно управленческим документом образовательного учреждения, характеризующей систему организации образовательной и коррекционной деятельности воспитателя. Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей дошкольного возраста воспитатель создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Рабочая программа образовательного компонента «Физическая культура» (далее Рабочая программа) образовательной области «Физическое развитие» разработана в соответствии с:

- ✓ ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями от 08.11.2022 № 955);
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 31.06.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями от 01.12.2022 № 1048);
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ✓ Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Золотая рыбка» муниципального образования город Ноябрьск.

Рабочая программа рассчитана на 74 периода образовательной деятельности в год, 2 раза в неделю, длительностью в подгруппе с 2 до 3 лет - 10 минут.

Сопутствующими формами образовательной деятельности являются спортивные развлечения, праздники, дни открытых дверей, неделя здоровья, комплексы занимательной разминки и дыхательных упражнений, игры.

Целью разработки данной программы является формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, становление ценностей здорового образа жизни, гармоничное физическое развитие.

Программа предусматривает решение следующих **задач**:

2 – 3 лет

- ✓ обогащать двигательный опыт детей, помогая осваивать упражнения основной гимнастики: основные движения (бросание, катание, ловля, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки), общеразвивающие и музыкально-ритмические упражнения;
- ✓ развивать психофизические качества, равновесие и ориентировку в пространстве;
- ✓ поддерживать у детей желание играть в подвижные игры вместе с педагогом в небольших подгруппах;
- ✓ формировать интерес и положительное отношение к выполнению физических упражнений, совместным двигательным действиям;
- ✓ укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, приобщая к

✓ здоровому образу жизни.

Новизна рабочей программы заключается в комплексном решении задач оздоровления младших дошкольников; деятельном подходе к реализации содержания программы; интеграции совместной деятельности педагога и ребенка и его самостоятельной деятельности; психологической комфортности-создании условий для раскованной деятельности, стимулирующей самостоятельную, познавательную, творческую активность ребёнка.

Национально-региональный компонент рабочей программы реализуется через принцип этнокультурной соотнесенности, то есть приобщения воспитанников к быту ненецкого и хантыйского народов, его традициям и культуре, который представлен играми народов Севера.

Рабочая программа предусматривает использование национально-регионального компонента, который интегрирован в непосредственно-образовательную деятельность по развитию физических качеств, накоплению и обогащению двигательного опыта детей в овладении основными движениями.

В рабочей программе раздел «Физическая культура» МБДОУ «Золотая рыбка» реализуется через овладение детьми средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками в совместной деятельности и навыками двигательной активности, а также в соблюдении детьми элементарных правил поведения в коллективной деятельности.

«Социально-коммуникативное развитие» (приобщение к ценностям физической культуры; формирование первичных представлений о себе, собственных двигательных возможностях и особенностях; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми в совместной двигательной активности); (развитие свободного общения со взрослыми и детьми в части необходимости двигательной активности и физического совершенствования; игровое общение).

«Познавательное развитие» (в части двигательной активности как способа усвоения ребёнком предметных действий, а также как одного из средств овладения операциональным составом различных видов детской деятельности, формирования элементарных математических представлений (ориентировка в пространстве, временные, количественные отношения и т. д.); (накопление двигательного опыта, овладение навыками ухода за физкультурным инвентарём и спортивной одеждой).

«Художественно-эстетическое развитие» (развитие музыкально-ритмической деятельности, выразительности движений, двигательного творчества на основе физических качеств и основных движений детей)

Особенностями организации образовательного процесса являются работа малыми группами с учетом индивидуальных особенностей детей.

В ходе реализации программы используются такие формы организации образовательного процесса, как обучение в игровом режиме, индивидуальная работа, совместная деятельность взрослых и детей преимущественно тематического, тренировочного, игрового и интегративного характера, физкультурные досуги, беседа, рассказ, подвижные игры.

Предпочтительные формы организации образовательного процесса по физической культуре являются групповые, подгрупповые и индивидуальные.

Педагогический мониторинг индивидуального развития детей по освоению образовательного компонента «Физическая культура» образовательной области «Физическое развитие» проводится 2 раза в год: ноябрь (15.11 - 30.11), апрель (15.04 - 30.04), в форме подвижных игр, малоподвижных играх, общеразвивающих упражнений, основных видах движений.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема (раздел)	2 - 3	
		Количество ОД	В том числе: практической ОД
Сентябрь «Наш любимый детский сад»			
1	«Воробышки летят»	1	1
2	«Воробышки»	1	1
3	«Ловкие ребята»	1	1
4	«Быстрые ребята»	1	1
5	«Зайчики»	1	1
6	«Зайки на лужайке»	1	1
7	«Дружные ребята»	1	1
8	«Весёлые ребята»	1	1
Октябрь «Осень»			
9	«Звонкие погремушки»	1	1
10	«Погремушки у ребят»		
11	«Дружная семейка»		
12	«Быстрые жуки»	1	1
13	«Ловкие мышата»	1	1
14	«Прыг да скок»	1	1
15	«Колобки»	1	1
16	«Тише, тише...»	1	1
Ноябрь «Животный мир»			
17	«Найди свой цвет»	1	1
18	«Найди домик»		
19	«Мячики»		
20	«Птички в домике»	1	1
21	«Лиса и куры»	1	1
22	«Рыжая лисичка»	1	1
23	«Снежинки»	1	1
24	«Мышки в кладовой»	1	1
25	«Птенчики»	1	1
26	«Комарики»	1	1
Декабрь «Мой любимые игрушки»			
27	«Веселые затеи»	1	1
28	«Озорные погремушки»	1	1
29	«Ручейки быстрые»	1	1
30	«Маленькие мышата»	1	1
31	«Меткий стрелок»	1	1
32	«Играй с ленточкой»	1	1
33	«Попрыгунчики»	1	1
34	«Пилоты»	1	1
Январь «Зима»			
35	«Быстрые ребята»	1	1
36	«Маленькие цыплятки»		
37	«Черепашки»		
38	«Чудесный мешочек»	1	1

39	«Зайчики»	1	1
40	«Ловкие и смелые»	1	1
41	«Ловкие и быстрые»	1	1
42	«Мой веселый мяч»	1	1
Февраль «Одежда и обувь» «Транспорт»			
43	«Звонкий мяч»	1	1
44	«Цыплятки»	1	1
45	«Курочка и цыплятки»	1	1
46	«Весёлые ручейки»	1	1
47	«Птички в гнездышках»	1	1
48	«Мы едем, едем, едем...»	1	1
49	«Ветерок»	1	1
50	«Снежинки летят»	1	1
Март «У кого какая мама?»			
51	«Снежинки и ветер»	1	1
52	«Мы веселые ребята»	1	1
53	«Цыплята на поляне»	1	1
54	«Вот какие мы большие»	1	1
55	«Мышата в норке»	1	1
56	«Падает, падает снег»	1	1
57	«Прыг, прыг, скок...»	1	1
58	«Мыши и кот»	1	1
Апрель «Весна»			
59	«Воробышки и кот»	1	1
60	«Солнышко и дождик»		
61	«Рыбки плавают»		
62	«Найди свой цвет»	1	1
63	«Мы полетели»	1	1
64	«Поймай рыбку»	1	1
65	«Попади в обруч»	1	1
66	«Птички»	1	1
Май «Вот и лето пришло!»			
67	«Зайки побегайки»	1	1
68	«Ловкие зайчата»		
69	«Дождик, дождик лей, лей...»		
70	«Птицы и дождь»	1	1
71	«Котик кис, кис, кис»	1	1
72	«Я иду тебя искать»	1	1
73	«Ежики»	1	1
74	«Ёжики собирают яблоки»	1	1
	Всего:	74	74

**Требования к освоению образовательного компонента
«Физическая культура»
образовательной области «Физическое развитие»**

2 – 3 лет

у ребенка развита крупная моторика, он активно использует освоенные ранее движения,

начинает осваивать бег, прыжки, повторяет за взрослым простые имитационные упражнения, понимает указания взрослого, выполняет движения по зрительному и звуковому ориентирам; с желанием играет в подвижные игры; ребенок демонстрирует элементарные культурно-гигиенические навыки, владеет простейшими навыками самообслуживания (одевание, раздевание, самостоятельно ест и др.);

**Содержание работы по образовательному компоненту «Физическая культура»
образовательной области «Физическое развитие»
построено по разделам в соответствии с календарно – тематическим планом
рабочей программы:**

2 - 3 лет

Педагог формирует умение выполнять основные движения, общеразвивающие и музыкально-ритмические упражнения в различных формах физкультурно-оздоровительной работы (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений и др.), развивает психофизические качества, координацию, равновесие и ориентировку в пространстве. Педагог побуждает детей совместно играть в подвижные игры, действовать согласованно, реагировать на сигнал. Оптимизирует двигательную деятельность, предупреждая утомление, осуществляет помощь и страховку, поощряет стремление ребенка соблюдать правила личной гигиены и проявлять культурно-гигиенические навыки.

Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения). В процессе обучения основным движениям педагог побуждает детей действовать сообща, двигаться не наталкиваясь друг на друга, придерживаться определенного направления движения, предлагает разнообразные упражнения.

Основные движения.

Бросание, катание, ловля. Скатывание мяча по наклонной доске; прокатывание мяча педагогу и друг другу двумя руками стоя и сидя (расстояние 50- 100 см), под дугу, в воротца; остановка катящегося мяча; передача мячей друг другу стоя; бросание мяча от груди двумя руками, снизу, из-за головы; бросание предмета в горизонтальную цель и вдаль с расстояния 100-125 см двумя и одной рукой; перебрасывание мяча через сетку, натянутую на уровне роста ребенка с расстояния 1-1,5 м; ловля мяча, брошенного педагогом с расстояния до 1 м.

Ползание и лазанье. Ползание на животе, на четвереньках до погремушки (флажка) 3-4 м (взяв ее, встать, выпрямиться), по доске, лежащей на полу, по наклонной доске, приподнятой одним концом на 20-30 см; по гимнастической скамейке; проползание под дугой (30-40 см); влезание на лесенку-стремянку и спуск с нее произвольным способом.

Ходьба. Ходьба стайкой за педагогом с перешагиванием через линии, палки, кубы; на носках; с переходом на бег; на месте, приставным шагом вперед, в сторону, назад; с предметами в руке (флажок, платочек, ленточка и др.); в рассыпную и в заданном направлении; между предметами; по кругу по одному и парами, взявшись за руки.

Бег. Бег стайкой за педагогом, в заданном направлении и в разных направлениях; между линиями (расстояние между линиями 40–30 см); за катящимся мячом; с переходом на ходьбу и обратно; непрерывный в течение 20-30-40 сек; медленный бег на расстояние 40–80 м.

Прыжки. Прыжки на двух ногах на месте (10–15 раз); с продвижением вперед, через 1-2 параллельные линии (расстояние 10-20 см); в длину с места как можно дальше, через 2 параллельные линии (20-30 см); вверх, касаясь предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка на 10-15 см.

Упражнение в равновесии. Ходьба по дорожке (ширина 20 см, длина 2–3 м); по наклонной доске, приподнятой одним концом на 20 см; по гимнастической скамейке; перешагивание линий и предметов (высота 10–15 см); ходьба по извилистой дорожке (2-3 м), между линиями; подъем без помощи рук на скамейку, удерживая равновесие с положением рук в стороны; кружение на месте. *Общеразвивающие упражнения.* Педагог предлагает образец для подражания и выполняет вместе

с детьми упражнения с предметами: погремушками, платочками, малыми обручами, кубиками, флажками и др., в том числе, сидя на стуле или на скамейке. Упражнения для кистей рук, развития и укрепления плечевого пояса: поднимание рук вперед, вверх, разведение в стороны, отведение назад, за спину, сгибание и разгибание, выполнение хлопков руками перед собой, над головой; махи руками вверх-вниз, вперед-назад.

Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника: повороты вправо-влево, с передачей предмета сидящему рядом ребенку, наклоны вперед из исходного положения стоя и сидя; одновременное сгибание и разгибание ног из исходного положения сидя и лежа, поочередное поднимание рук и ног из исходного положения лежа на спине. Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и гибкости позвоночника: сгибание и разгибание ног, держась за опору, приседание, потягивание с подниманием на носки и др.

Музыкально-ритмические упражнения. Отдельные музыкально-ритмические упражнения, разученные на музыкальном занятии, включаются в содержание подвижных игр и игровых упражнений. Педагог показывает детям и выполняет вместе с ними: хлопки в ладоши под музыку, хлопки с одновременным притопыванием, приседание «пружинка», приставные шаги вперед-назад, кружение на носочках, имитационные упражнения.

Подвижные игры. Педагог развивает и поддерживает у детей желание играть в подвижные игры с простым содержанием, с текстом, с включением музыкально-ритмических упражнений. Создает условия для развития выразительности движений в имитационных упражнениях и сюжетных играх, помогает самостоятельно передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики, помахать крылышками, как птичка, походить как лошадка, поклевать зернышки, как цыплята, и т. п.).

Педагог формирует у детей полезные привычки и элементарные культурно-гигиенические навыки при приеме пищи, уходе за собой (самостоятельно и правильно мыть руки перед едой, после прогулки и посещения туалета, чистить зубы, пользоваться предметами личной гигиены); поощряет умения замечать нарушения правил гигиены, оценивать свой внешний вид, приводить в порядок одежду; способствует формированию положительного отношения к закаливающим и гигиеническим процедурам, выполнению физических упражнений.

**ВОЗРАСТНО – ПОЛОВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ
КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ**

№ п/п	Показатели	Пол	1.6 г. - 3 лет	
			Начало уч. года	Конец уч. года
1	Скорость бега на 10 м, с	М	5,5	3,8
		Д	5,5	3,8
2	Ходьба, 10 м, с	М	10,5	7,9
		Д	10,8	7,5
3	Длина прыжка с места, см	М	20	50
		Д	20	40
4	Дальность броска правой рукой, (см)	М	159	291
		Д	147	245
5	Дальность броска левой рукой, (см)	М	128	226
		Д	111	204

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 2 ДО 3 ЛЕТ

№	Дата		Форма НОД	Задачи	Содержание (по разделу)				П/игра, М/п/и
	П.Д	Ф			Ходьба	Бег	ОРУ	ОВД	
Сентябрь. Блок «Наш любимый детский сад»									
1			«Воробьишки летят»	Развивать активность детей в процессе двигательной активности. Учить ходить и бегать подгруппами и всей группой, ползать на четвереньках по прямой. Воспитывать у детей интерес к занятию.	Ходьба подгруппами и всей группой.	Бег подгруппами и всей группой.	(без предметов) - «Птички машут крыльями»; - «птички клюют зернышки»; - «Птички летают».	- ползание на четвереньках по прямой (расстояние 3-4 м).	П/и (с ходьбой и бегом) «Воробьишки и автомобиль» М/п/и «Обезьянки»
2			«Воробьишки»	Продолжать развивать активность детей в процессе двигательной активности. Продолжать учить ходить и бегать подгруппами и всей группой, ползать на четвереньках по прямой. Воспитывать у детей интерес к занятию.	Ходьба друг за другом между предметами	Бег друг за другом между предметами	(без предметов) - «Птички машут крыльями»; - «птички клюют зернышки»; - «Птички летают».	-Ходьба из обруча в обруч.	П/и «Мыши и кот» П/и «С кочки на кочку»
3			«Ловкие ребята»	Учить сохранять устойчивое равновесие в ходьбе по ограниченной площади. Упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте. Воспитывать дружеское отношение между детьми.	Ходьба по кругу. Ходьба на носках. Построение в круг.	Бег по кругу. Бег на носках.	(без предметов) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, руки опущены; поднять руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши, опустить, повторить (3-4р.) И.п.: сидя ноги прямые,	- Ходьба между линиями.	П/и «Поймай комара». М/п/и «Бегите к флажкам»

							руки в упоре сзади; подтянуть ноги к себе, согнуть в коленях, вернуться в исходное положение, повторить (5р.) И.п.: стоя на коленях, руки на пояс; сесть на пятки, подняться, повторить (5р.)		
4			«Быстрые ребята»	Продолжать учить сохранять устойчивое равновесие в ходьбе по ограниченной площади. Продолжать упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте. Воспитывать дружеское отношение между детьми.	«Слушай сигнал» - ходьба и бег по сигналу воспитателя.	«Слушай сигнал» - ходьба и бег по сигналу воспитателя.	(без предметов) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, руки опущены; поднять руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши, опустить, повторить (3-4р.) И.п.: сидя ноги прямые, руки в упоре сзади; подтянуть ноги к себе, согнуть в коленях, вернуться в исходное положение, повторить (5р.) И.п.: стоя на коленях, руки на пояс; сесть на пятки, подняться, повторить (5р.)	-Бег по прямой.	П/и «Пешеходы» М/п/и «Круг – кружочек»
5			«Зайчики»	Определить гибкость детей. Развивать силу, координацию движений. Воспитывать интерес к подвижным играм.	Ходьба обычная, на носках. Построение в круг.	Бег всей группой за воспитателем стайкой. Бег на носках.	(с флажками) – И.п.: стоя, руки с флажком опущены; поднять руки вперед, вверх, в стороны; И.п.: стоя, руки с флажком	-Наклон туловища вперед из положения сидя.	П/и «С кочки на кочку». П/и «Зайцы и волк»

							опущены; присесть, положить флажок на пол, выпрямиться, показать руки воспитателю, присесть, взять флажок с пола, выпрямиться, поднять флажок над головой; И.п.: сидя ноги вместе, флажки на коленях; наклониться, коснуться флажками носков ног, выпрямиться, вернуться в и.п. (каждое упраж-е повторять 3-4 р.)		
6			«Зайчики»	Продолжать определять гибкость детей. Продолжать развивать силу, координацию движений. Воспитывать интерес к подвижным играм.	Ходьба по кругу. Ходьба на носках.	Бег по кругу.	(с флажками) – И.п.: стоя, руки с флажком опущены; поднять руки вперед, вверх, в стороны; И.п.: стоя, руки с флажком опущены; присесть, положить флажок на пол, выпрямиться, показать руки воспитателю, присесть, взять флажок с пола, выпрямиться, поднять флажок над головой; И.п.: сидя ноги вместе, флажки на коленях; наклониться, коснуться флажками носков ног, выпрямиться, вернуться в и.п. (каждое упраж-е	-Пролезание в обруч.	П/и Проползи через обруч» М/п/и «Круг – кружочек»

							повторять 3-4 р.)		
7			«Дружные ребята»	Учить метать набивной мяч двумя руками из-за головы. Развивать координацию. Воспитывать интерес к играм с мячом.	Ходьба обычная, на носках. Построение в круг	Бег всей группой за воспитателем стайкой. Бег на носках.	(без предметов) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, руки внизу; на сигнал воспитателя «Птички машут крыльшками» дети делают взмахи руками; И.п.: сидя на полу, ноги врозь, руки на поясе; повороты тела вправо-влево; И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища; поднять руки вверх, опустить. (каждое упраж-е повторять 3-4р.)	- Метание набивного мяча из-за головы двумя руками.	П/и «Попади в круг».
8			«Весёлые ребята»	Продолжать учить метать набивной мяч двумя руками из-за головы. Продолжать развивать координацию. Воспитывать интерес к играм с мячом.	Ходьба обычная, на носках. Построение в круг	Бег обычный. Бег с одного края площадки на др.	(без предметов) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, руки внизу; на сигнал воспитателя «Птички машут крыльшками» дети делают взмахи руками; И.п.: сидя на полу, ноги врозь, руки на поясе; повороты тела вправо-влево; И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища; поднять руки вверх, опустить. (каждое упраж-е повторять 3-4р.)	- Метание набивного мяча из-за головы двумя руками.	П/и «Лохматый пёс» М/п/и «Великаны и гномы»
Октябрь. Блок «Осень»									

9			«Звонкие погремушки»	Учить детей ходьбе и бегу по кругу; сохранять равновесие. Совершенствовать умение реагировать на сигнал.	Ходьба всей группой за воспитателем стайкой. Ходьба на носках. Построение в круг.	Бег всей группой за воспитателем стайкой. Бег на носках.	(с погремушками) – И.п.: сидя на полу; поднять погремушки верх, опустить; И.п.: стоя; присесть, положить погремушку на пол, выпрямиться, хлопнуть в ладоши, присесть, взять погремушку, выпрямиться; И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, погремушки в обеих руках; поднять руки, показать погремушки, опустить. (каждое упражнение повторить 3-4р.)	-Ходьба между двумя линиями (2-2,5м).	П/и «Птички и птенчики»
10			«Погремушки у ребят»	Продолжать учить детей ходьбе и бегу по кругу; сохранять равновесие. Продолжать совершенствовать умение реагировать на сигнал.	Ходьба обычная, на носках. Построение в круг	Бег обычный. Бег с одного края площадки на др.	(с погремушками) – И.п.: сидя на полу; поднять погремушки верх, опустить; И.п.: стоя; присесть, положить погремушку на пол, выпрямиться, хлопнуть в ладоши, присесть, взять погремушку, выпрямиться; И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, погремушки в обеих руках; поднять руки, показать погремушки, опустить. (каждое упражнение	-Ходьба между двумя линиями (2-2,5м).	П/и «Бегите к флажку»

							повторить 3-4р.)		
11			«Дружная семейка»	Упражнять в ползании на четвереньках (с опорой на ладони и колени) между предметами. Развивать ловкость, равновесие. Воспитывать выдержанность на занятии.	Ходьба в колонне по одному за воспитателем. Построение в круг	Бег в колонне по одному за воспитателем	(с платочком) – И.п.: ноги врозь, руки с платочком внизу; руки поднять вверх, подняться на носки, потянуться, посмотреть на платочек; И.п.: ноги врозь, платочек впереди в вытянутых руках; повернуться вправо-влево, принять исходное положение; И.п.: то же; наклониться вперед, платочек опустить вниз, принять исходное положение. (каждое упражнение повторяют 3-4р.)	-Ползание на четвереньках между предметами с опорой на колени и ладони.	П/и «Лохматый пес»
12			«Быстрые жуки»	Продолжать упражнять в ползании на четвереньках (с опорой на ладони и колени) между предметами. Продолжать развивать ловкость, равновесие. Воспитывать выдержанность на занятии.	Ходьба в рассыпную между предметами.	Бег в рассыпную между предметами.	(с платочком) – И.п.: ноги врозь, руки с платочком внизу; руки поднять вверх, подняться на носки, потянуться, посмотреть на платочек; И.п.: ноги врозь, платочек впереди в вытянутых руках; повернуться вправо-влево, принять исходное положение; И.п.: то же; наклониться вперед, платочек опустить вниз, принять исходное	- Ползание на четвереньках между предметами с опорой на колени и ладони.	П/и «Быстрые жуки» М/п/и «Круг – кружочек»

							положение. (каждое упражнение повторяют 3-4р.)		
13			«Ловкие мышата»	Учить метать мешочек на дальность правой и левой рукой. Развивать глазомер, ловкость, выносливость. Воспитывать желание быть сильным.	Ходьба всей группой за воспитателем стайкой. Ходьба на носках. Построение в круг.	Бег всей группой за воспитателем стайкой. Бег на носках.	(без предметов) – И.п.: стоя ноги врозь, руки за спиной; наклониться вперед, коснуться руками носков ног, вернуться в И.П., повторить (3-4р.); И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища; попеременное сгибание и разгибание ног (упраж-е «Жучки»); И.п.: стоя ноги на ширине плеч; наклоны в стороны, повторить (4-бр.)	-Метание мешочков на дальность правой и левой рукой.	П/и «Ловкие мышцы»
14			«Прыг да скок»	Продолжать учить метать мешочек на дальность правой и левой рукой. Продолжать развивать глазомер, ловкость, выносливость. Воспитывать желание быть сильным.	Ходьба всей группой за воспитателем стайкой. Ходьба на носках. Построение в круг.	Бег всей группой за воспитателем стайкой. Бег на носках.	(без предметов) – И.п.: стоя ноги врозь, руки за спиной; наклониться вперед, коснуться руками носков ног, вернуться в И.П., повторить (3-4р.); И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища; попеременное сгибание и разгибание ног (упраж-е «Жучки»); И.п.: стоя ноги на ширине плеч; наклоны в стороны, повторить (4-бр.)	-Метание мешочков на дальность правой и левой рукой.	П/и «Ловкие мышцы»

15			«Колобки»	Учить катать мяч двумя руками друг другу. Развивать координацию движений. Воспитывать желание быть сильным.	Ходьба обычная, на носках. Построение в круг.	Бег обычный, на носках. Бег с одного края площадки на др.	(без предметов) – И.п.: стоя ноги врозь, руки на поясе; наклониться вперед, коснуться руками колени, вернуться в И.п., повторить (3-4р.); И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища; попеременное сгибание и разгибание ног (упраж-е «Жучки»); И.п.: стоя ноги на ширине плеч; наклоны в стороны, повторить (4-бр.)	- Прокатывание мяча.	П/и «Чей колобок дальше укатится» М/п/и «Тишина у пруда»
16			«Тише, тише...»	Продолжать учить катать мяч двумя руками друг другу. Продолжать развивать координацию движений. Воспитывать желание быть сильным.	Ходьба обычная, на носках. Построение в круг.	Бег обычный, на носках. Бег с одного края площадки на др.	(без предметов) – И.п.: стоя ноги врозь, руки на поясе; наклониться вперед, коснуться руками колени, вернуться в И.п., повторить (3-4р.); И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища; попеременное сгибание и разгибание ног (упраж-е «Жучки»); И.п.: стоя ноги на ширине плеч; наклоны в стороны, повторить (4-бр.)	- Прокатывание мяча.	П/и «Чей колобок дальше укатится» М/п/и «Тишина у пруда»
17			«Найди домик»	Учить детей самостоятельно входить на гимнастическую скамейку. Развивать равновесие	Ходьба в колонне по одному за	Бег в колонне по одному за воспитателем	(с платочками) – И.п.: сидя, руки опущены; поднять руки вверх,	-Ходьба по г/скамейке (руки в	П/и «Найди свой домик»

				при ходьбе на повышенной опоре. Воспитывать положительное отношение к движениям, внимание.	воспитателем. Построение в круг.		показать воспитателю платочек, спрятать за спину, повторить (4-бр.); И.п.: стоя ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках; наклониться, касаясь платочком пола, вернуться в И.П., повторить (3-4р.); И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища; поднять ноги вверх, опустить, повторить (3-4р.)	стороны).	
18			«Найди свой цвет»	Продолжать учить детей самостоятельно входить на гимнастическую скамейку. Продолжать развивать равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Воспитывать положительное отношение к движениям, внимание.	Ходьба по линии, приставляя пятку одной ноги к носку другой ноги.	Бег в колонне по одному за воспитателем	(с платочками) – И.п.: сидя, руки опущены; поднять руки вверх, показать воспитателю платочек, спрятать за спину, повторить (4-бр.); И.п.: стоя ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках; наклониться, касаясь платочком пола, вернуться в И.П., повторить (3-4р.); И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища; поднять ноги вверх, опустить, повторить (3-4р.)	- Ориентировка в пространстве. -Бег в рассыпную.	П/и «Найди свой цвет» П/и «Поезд»
Ноябрь. Блок «Животный мир»									

19			«Мячики»	Совершенствовать ходьбу, бег в разных направлениях. Развивать чувство равновесия в ходьбе, беге между двумя линиями (20см). Развивать силу, желание заниматься физкультурой.	Ходьба по кругу. Ходьба на носках. Построение в круг.	Бег по кругу. Бег на носках.	(с мячом) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу; поднять его вверх, опустить, повторить (4-6.); И.п.: то же, мяч в обеих руках у груди, повторить (4-6.); И.п.: стоя ноги на ширине плеч; наклониться, касаясь мячом пола, вернуться в И.п., повторить (3-4р.)	-Ходьба, бег между 2 линиями (20см).	П/и «Мыши в кладовой». М/п/и «Аист».
20			«Птички в домике»	Продолжать совершенствовать ходьбу, бег в разных направлениях. Продолжать развивать чувство равновесия в ходьбе, беге между двумя линиями (20см). Продолжать развивать силу, желание заниматься физкультурой.	Ходьба, имитационные упражнения.	Бег в медленном темпе	(с мячом) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу; поднять его вверх, опустить, повторить (4-6.); И.п.: то же, мяч в обеих руках у груди, повторить (4-6.); И.п.: стоя ноги на ширине плеч; наклониться, касаясь мячом пола, вернуться в И.п., повторить (3-4р.)	-Ходьба, бег между 2 линиями (20см).	П/и «Птички в гнездышках»
21			«Лиса и куры»	Учить ходить по ограниченному пространству. Развивать равновесие, координацию движений в ходьбе по ограниченной площади. Способствовать развитию мышц спины, укреплять стопу. Воспитывать смелость, самостоятельность.	Ходьба в колонне по одному, ходьба с высоким подниманием колена. Построение в круг	Бег в колонне по одному, ходьба с высоким подниманием колена	(с погремушками) – И.п.: стоя, руки с погремушками внизу; поднять руки вперед, показать погремушку и спрятать за спину, повторить (4-6р.); И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища;	-Ходьба по ребристой доске.	П/и «Лиса и куры».

							поднять руки и ноги вверх, коснуться погремушками стоп ног и опустить на пол, повторить (3-4р.); И.п. сидя, ноги свободно лежат на полу, руки на коленях; поднять руки в стороны – вверх, потянуться вверх, опустить руки, повторить (3-4р.).		
22			«Рыжая лисичка»	Продолжать учить ходить по ограниченному пространству. Продолжать развивать равновесие, координацию движений в ходьбе по ограниченной площади. Продолжать способствовать развитию мышц спины, укреплять стопу. Воспитывать смелость, самостоятельность.	Ходьба в колонне по одному, ходьба с высоким подниманием колена. Построение в круг.	Бег в колонне по одному, ходьба с высоким подниманием колена.	(с погремушками) – И.п.: стоя, руки с погремушками внизу; поднять руки вперед, показать погремушку и спрятать за спину, повторить (4-6р.); И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища; поднять руки и ноги вверх, коснуться погремушками стоп ног и опустить на пол, повторить (3-4р.); И.п. сидя, ноги свободно лежат на полу, руки на коленях; поднять руки в стороны – вверх, потянуться вверх, опустить руки, повторить (3-4р.).	-Метание в горизонтальную цель 2 руками снизу (2,5м). -Ходьба по ребристой доске.	П/и «Лиса и куры».
23			«Снежинки»	Упражнять в ходьбе между предметами. Разучить игровые	Ходьба обычная,	Бег по кругу. Бег на носках.	(с мячом) – И.п.: стоя, руки с погремушками	- Катание мяча в	П/и «Поймай снежинку»

				упражнения с мячом. Воспитывать смелость, самостоятельность.	мелким, широким шагом.		внизу; поднять руки вперед, показать мяч и спрятать за спину, повторить (4-6р.); И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища; поднять руки и ноги вверх, коснуться мячом стоп ног и опустить на пол, повторить (3-4р.); И.п. сидя, ноги свободно лежат на полу, руки на коленях; поднять руки в стороны – вверх, потянуться вверх, опустить руки, повторить (3-4р.).	ворота.	П/и «Мяч в ворота» П/и «Найди свой цвет»
24			«Мышки в кладовой»	Продолжать упражнять в ходьбе между предметами. Продолжать разучивать игровые упражнения с мячом. Воспитывать смелость, самостоятельность.	Ходьба обычная, парами. Построение в круг	Бег с одного края площадки на др.	(с мячом) – И.п.: стоя, руки с погремушками внизу; поднять руки вперед, показать мяч и спрятать за спину, повторить (4-6р.); И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища; поднять руки и ноги вверх, коснуться мячом стоп ног и опустить на пол, повторить (3-4р.); И.п. сидя, ноги свободно лежат на полу, руки на коленях; поднять руки в стороны – вверх, потянуться вверх, опустить руки,	- Катание мяча в ворота.	П/и «Мышки в кладовой».

							повторить (3-4р.).		
25			«Птенчики»	Упражнять в медленном беге. Разучить игру «Передача шаров». Упражнять в равновесии. Воспитывать уверенность в своих силах.	Ходьба по кругу с выполнением заданий. Перестроение в круг.	Бег в разных направлениях	(с платочком) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, платочек в одной руке; поднять руку с платочком вверх, наклониться в одну и другую стороны; то же выполнить другой рукой; повторить (3-4р.) каждой рукой; И.п.: сидя, ноги вытянуть, платочек в одной руке; поднять руку вверх, помахать платочком над головой, опустить; то же выполнить другой рукой; выполнить (3-4р.) каждой рукой; И.п.: сидя, ноги врозь, платочек в обеих руках; наклониться вперед, положить платочек между ног, выпрямиться, поднять руки вверх, сделать хлопок руками над головой, опустить руки вниз, наклониться, взять платочек, выпрямиться; повторить (3-4р.).	Бег в медленном темпе. -Передача шаров др. другу.	П/и «Птица и птенчики».
26			«Комарики»	Продолжать упражнять в медленном беге. Продолжать играть в игру «Передача шаров». Продолжать упражнять в	Ходьба с высоким подниманием колена, в разных направлениях. Перестроение по два.		(с платочком) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, платочек в одной руке; поднять руку с	Бег в медленном темпе. -Передача	П/и «Поймай комара».

			равновесии. Воспитывать уверенность в своих силах.	Бег с изменением темпа.	платочком вверх, наклониться в одну и другую стороны; то же выполнить другой рукой; повторить (3-4р.) каждой рукой; И.п.: сидя, ноги вытянуть, платочек в одной руке; поднять руку вверх, помахать платочком над головой, опустить; то же выполнить другой рукой; выполнить (3-4р.) каждой рукой; И.п.: сидя, ноги врозь, платочек в обеих руках; наклониться вперед, положить платочек между ног, выпрямиться, поднять руки вверх, сделать хлопок руками над головой, опустить руки вниз, наклониться, взять платочек, выпрямиться; повторить (3-4р.).	шаров др. другу.	
--	--	--	--	-------------------------	---	------------------	--

Декабрь. Блок «Мой любимые игрушки»

27		«Веселые затеи»	Учить детей ориентироваться на местности. Развивать умения быть организованными. Создавать условия для проявления ловкости и выносливости в играх. Воспитывать уверенность, инициативу.	Ходьба обычная, с высоким подниманием колена.	Бег подгруппами и всей группой.	(без предметов) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, руки на поясе; повороты туловища вправо – влево, наклоны вперед, в стороны, повторить (4-6р.); И.п.: стоя на четвереньках;	«Веселые затеи» -Ходьба по линии. -Метание на дальность.	П/и «Порывенькой дорожке» П/и «Угадай, кто кричит»
----	--	-----------------	---	---	---------------------------------	--	--	---

							поднять одну руку вверх, опустить, то же выполнить другой рукой, повторить (4-бр.); И.п.: стоя, руки внизу; подняться на носки, руки поднять вверх – «Солнышко высоко», присесть и положить ладони на колени – «Солнышко низко» (5-6.).		
28			«Озорные погремушки»	Продолжать учить детей ориентироваться на местности. Продолжать развивать умения быть организованными. Продолжать создавать условия для проявления ловкости и выносливости в играх. Воспитывать уверенность, инициативу.	Ходьба в колонне по одному, по два. Перестроение в колонну по два.	Бег в разных направлениях, по прямой и извилистой дорожке.	(без предметов) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, руки на поясе; повороты туловища вправо – влево, наклоны вперед, в стороны, повторить (4-бр.); И.п.: стоя на четвереньках; поднять одну руку вверх, опустить, то же выполнить другой рукой, повторить (4-бр.); И.п.: стоя, руки внизу; подняться на носки, руки поднять вверх – «Солнышко высоко», присесть и положить ладони на колени – «Солнышко низко» (5-6.).	-Ползание на четвереньках между предметами.	П/и «Найди свой домик»
29			«Ручейки быстрые»	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по линии. Сохранять равновесие в	Ходьба в колонне по одному, по	Бег по извилистой дорожке, по	(с погремушкой) – И.п.: стоя ноги слегка расставлены,	«Давайте придумаем»	П/и «Пройди, не урони!»

				упражнениях со снежинкой на ладони вытянутой руки, на повышенной площади опоры. Воспитывать внимание.	два. Перестроение в колонну по два.	кругу	погремушка в одной руке; поднять погремушку вверх, погорметь ею, присесть, положить погремушку на пол, выпрямиться, хлопнуть в ладоши, затем присесть, взять погремушку; то же выполнить другой рукой, повторить (3-4р.) каждой рукой; И.п.: сидя, держа погремушку в обеих руках, руках на коленях; не сгибая колени, наклониться вперед, коснуться погремушкой носков ног, выпрямиться, повторить (3-4р.).	- Ходьба по линии. - Ходьба со снежинкой на ладони вытянутой руки по скамейке.	
30			«Маленькие мышата»	Продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по линии. Продолжать сохранять равновесие в упражнениях со снежинкой на ладони вытянутой руки, на повышенной площади опоры. Воспитывать внимание.	Ходьба в разных направлениях, по прямой, по кругу. Перестроение в колонну по два.	Бег врассыпную, по кругу.	(с погремушкой) – И.п.: стоя ноги слегка расставлены, погремушка в одной руке; поднять погремушку вверх, погорметь ею, присесть, положить погремушку на пол, выпрямиться, хлопнуть в ладоши, затем присесть, взять погремушку; то же выполнить другой рукой, повторить (3-4р.) каждой рукой; И.п.:	«Давайте придумывать» - Ходьба по линии. - Ходьба со снежинкой на ладони вытянутой руки по скамейке.	П/и «Мыши в кладовой»

							сидя, держа погремушку в обеих руках, руках на коленях; не сгибая колени, наклониться вперед, коснуться погремушкой носков ног, выпрямиться, повторить (3-4р.).		
31			«Меткий стрелок»	Учить сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. Развивать координацию движений. Воспитывать желание помогать товарищам.	Ходьба приставным шагом вправо, влево.	Бег врассыпную с препятствиями.	(со стульчиком) – И.п.: стоя за стульчиком; держась за спинку, присесть и выпрямиться «Мышки в норке»; И.п.: сидя на стуле, руки на коленях; поднять руки через стороны вверх, опустить на колени, повторить (4-5р.); И.п.: сидя на стуле; руками держаться за сиденье сбоку, поочередно поднимать то одну, то другую ногу, повторить (4-5р.) каждой ногой.	-Ходьба по гимнастической скамье.	«Разбегись не упали» П/и «Меткий стрелок»
32			«Играй с ленточкой»	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. Продолжать развивать координацию движений. Воспитывать желание помогать товарищам.	Ходьба в разных направлениях, по прямой, змейкой. Перестроение в колонну по два.	Бег врассыпную, по кругу.	(со стульчиком) – И.п.: стоя за стульчиком; держась за спинку, присесть и выпрямиться «Мышки в норке»; И.п.: сидя на стуле, руки на коленях; поднять руки через стороны вверх, опустить на колени, повторить (4-5р.); И.п.: сидя на стуле; руками	- Ходьба по гимнастической скамье.	П/и «Сними ленточку».

							держаться за сиденье сбоку, поочередно поднимать то одну, то другую ногу, повторить (4-5р.) каждой ногой.		
33			«Попрыгунчик и»	Учить сохранять устойчивое равновесие в ходьбе по ограниченной площади. Упражнять в ходьбе, беге по кругу. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать уверенность.	Ходьба приставным шагом вправо, влево.	Бег врассыпную с препятствиями.	(с кубиками) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища; соединить руки, не сгибая в локтях, ударить кубик о кубик, развести руки в стороны, повторить (3 -4р.); И.п.: стоя, руки с кубиками опущены; присесть, коснуться кубиками пола, выпрямиться, поднять руки вверх, повторить (3-4р.); И.п.: сидя ноги вместе, кубики в руках; наклониться вперед, дотронуться кубиками ног, вернуться в И.п., повторить (3-4р.).	- Прыжки вверх, доставая предмет.	П/и «Разбегись не упали» П/и «Достань снежинку»
34			«Пилоты»	Продолжать учить сохранять устойчивое равновесие в ходьбе по ограниченной площади. Продолжать упражнять в ходьбе, беге по кругу. Продолжать развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать уверенность.	Ходьба в разных направлениях, по кругу, змейкой.	Бег змейкой, в врассыпную, с остановкой.	(с кубиками) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища; соединить руки, не сгибая в локтях, ударить кубик о кубик, развести руки в стороны, повторить (3 -4р.); И.п.: стоя, руки с кубиками опущены; присесть,	-Ходьба по г/скамейке. - Г/упражнение «Петушок».	П/и «Пилоты»

							коснуться кубиками пола, выпрямиться, поднять руки вверх, повторить (3-4р.); И.п.: сидя ноги вместе, кубики в руках; наклониться вперед, дотронуться кубиками ног, вернуться в И.п., повторить (3-4р.).		
Январь. Блок «Зима»									
35			«Быстрые ребята»	Учить детей правильному хвату руками за рейки гимнастической стенки при влезании на нее. Развивать глазомер, силу броска при метании мячей в вертикальную цель (высота 1,2м). Воспитывать интерес к выполняемым действиям.	Ходьба с перешагиванием предметов, с остановкой по сигналу.	Бег в умеренном темпе.	в (с флажками) – И.п.: стоя, руки с флажками опущены; поднять руки вперед, вверх, в стороны, повторить (3-4р.); И.п.: то же; присесть, положить флажки на пол, выпрямиться, показать руки воспитателю, присесть, взять флажки с пола, выпрямиться, поднять флажки над головой, повторить (3-4р.); И.п.: лежа на спине, флажки в обеих руках над головой; согнуть колени, коснуться флажками колен, вернуться в И.п., повторить (5р.).	-Лазание по г/стенке. -Метание мячей в вертикальную цель (1 - 1,2м).	П/и «Сними ленточку».

36			«Маленькие цыплятки»	Учить детей правильному хвату руками за рейки гимнастической стенки при влезании на нее. Развивать глазомер, силу броска при метании мячей в вертикальную цель (высота 1,2м). Воспитывать интерес к выполняемым действиям.	Ходьба в разных направлениях, по кругу, змейкой.	Бег змейкой, в врассыпную, с остановкой.	(с флажками) – И.п.: стоя, руки с флажками опущены; поднять руки вперед, вверх, в стороны, повторить (3-4р.); И.п.: то же; присесть, положить флажки на пол, выпрямиться, показать руки воспитателю, присесть, взять флажки с пола, выпрямиться, поднять флажки над головой, повторить (3-4р.); И.п.: лежа на спине, флажки в обеих руках над головой; согнуть колени, коснуться флажками колен, вернуться в И.п., повторить (5р.).	-Лазание по г/стенке. -Метание мячей в вертикальную цель (1 - 1,2м).	П/и «Сними ленточку».
37			«Черепашки»	Учить сохранять устойчивое равновесие в ходьбе по ограниченной площади. Совершать прыжки из обруча в обруч с мягким приземлением. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать уверенность.	Ходьба с перешагиванием предметов, с остановкой по сигналу.	Бег в умеренном темпе.	(без предметов) – «По тропинке»; - «Птички летают»; - «Птички клюют зернышки»; - «Где звенит?».	- Ходьба по г/скамейке. - Прыжки из обруча в обруч.	П/и «Мыши в кладовой».
38			«Чудесный мешочек»	Продолжать учить сохранять устойчивое равновесие в ходьбе по ограниченной площади. Продолжать совершать прыжки из обруча в обруч с мягким приземлением. Продолжать	Ходьба по кругу, змейкой. Перестроение в врассыпную	Бег змейкой, в врассыпную.	(без предметов) – «По тропинке»; - «Птички летают»; - «Птички клюют зернышки»; - «Где звенит?».	-Ходьба по г/скамейке. -Прыжки из обруча в обруч.	П/и «Мыши в кладовой».

				развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать уверенность.	.				
39			«Зайчики»	Упражнять в ползании на четвереньках. Совершенствовать умение и навыки в бросании мешочков. Упражнять в умении катать мяч к друг другу. Развивать ловкость. Воспитывать уверенность.	И/у «Возьми кубик». Дети идут по кругу, вокруг снежков. По сигналу быстро берут снежки в руки.	Бег змейкой, врассыпную.	(с мешочком) – И.п.: сидя, держать мешочек в обеих руках на коленях; поднять руки вверх, подтянуться, опустить руки на колени; И.п.: стоя, руки внизу, в одной руке мешочек; положить мешочек на голову, придерживать его сбоку обеими руками, не торопясь, присесть, выпрямиться; И.п.: лежа на животе, мешочек в обеих руках под подбородком; вытянуть руки вперед, показать мешочек, вернуться в И.п. (каждое упражнение повторяется 3-4 раза).	-Ползание на четвереньках. -Бросание мешочков вдале.	П/и «Зайцы и волк»
40			«Ловкие и смелые»	Продолжать упражнять в ползании на четвереньках. Продолжать совершенствовать умение и навыки в бросании мешочков. Продолжать упражнять в умении катать мяч к друг другу. Продолжать развивать ловкость. Воспитывать уверенность.	Ходьба по прямой, по кругу, змейкой. Перестроение врассыпную.	Бег в колонне по одному с остановкой на сигнал. Бег с изменением темпа.	(с мешочком) – И.п.: сидя, держать мешочек в обеих руках на коленях; поднять руки вверх, подтянуться, опустить руки на колени; И.п.: стоя, руки внизу, в одной руке мешочек; положить	-Ходьба с перешагиванием через г/палки. -Ползание на четвереньках, подлезание	П/и «Зайцы и волк»

							мешочек на голову, придерживать его сбоку обеими руками, не торопясь, присесть, выпрямиться; И.п.: лежа на животе, мешочек в обеих руках под подбородком; вытянуть руки вперед, показать мешочек, вернуться в И.п. (каждое упражнение повторяется 3-4 раза).	под дугу.	
41			«Ловкие и смелые»	Учить детей катать мяч к другу другу. Знакомить с игровыми упражнениями с мячом. Развивать силу, выносливость, координацию движений. Воспитывать самостоятельность.	Ходьба с ускорением и замедлением темпа.	Бег с ускорением и замедлением темпа.	(со стульчиком) – И.п.: стоя за стульчиком; держась за спинку, присесть и выпрямиться; И.п.: сидя на стуле, руки на коленях; поднять руки через стороны вверх, сделать хлопок, опустить на колени; И.п.: сидя на стуле, руками держаться за сиденье сбоку; поочередно поднимать то одну, то другую ногу, повторить каждой ногой. (Каждое упражнение повторить 3-4р.).	-Катание мяча к другу другу. - Игровые упражнения с мячом.	И/упражнения на гимнастическом скамье: «Быстро вниз» «Чем дальше, тем лучше»
42			«Мой веселый	Продолжать учить детей катать мяч к другу другу. Продолжать	Ходьба в разных	Бег змейкой, на носках,	(со стульчиком) – И.п.: стоя за стульчиком;	-Бег враспынную	П/и «Самолеты»

			мяч»	знакомить с игровыми упражнениями с мячом. Продолжать развивать силу, выносливость, координацию движений. Воспитывать самостоятельность.	направления х. Перестроение в колонну по два.	врассыпную.	держась за спинку, присесть и выпрямиться; И.п.: сидя на стуле, руки на коленях; поднять руки через стороны вверх, сделать хлопок, опустить на колени; И.п.: сидя на стуле, руками держаться за сиденье сбоку; поочередно поднимать то одну, то другую ногу, повторить каждой ногой. (Каждое упражнение повторить 3-4р.).	. Подлезание под шнур.	М/п/и «Кто ушел»	
Февраль. «Одежда и обувь» «Транспорт»										
43			«Звонкий мяч»	Развивать у детей физические качества: быстроту, ловкость, выносливость. Воспитывать честность, организованность, дружелюбие. Поддерживать интерес к подвижной игре, эмоциональное общение со сверстниками. Воспитывать настойчивость.	Ходьба с остановкой на сигнал, с выполнением заданий	Бег с остановкой на сигнал, с выполнением заданий.	(с мячом) – «Лови мяч»; - «Покати мяч»; - «Целься вернее»; - «Мяч в кругу».	-Бег врассыпную . Подлезание под шнур	Н/п/и «Охота на волка» П/и «Бездомный заяц»	
44			«Цыплятки»	Продолжать развивать у детей физические качества: быстроту, ловкость, выносливость. Продолжать воспитывать честность, организованность, дружелюбие. Продолжать поддерживать интерес к	Ходьба в колонне по одному, по два. Перестроение в колонну по	Бег врассыпную.	(с мячом) – «Лови мяч»; - «Покати мяч»; - «Целься вернее»; - «Мяч в кругу».	-Бег врассыпную . Подлезание под шнур	П/и «Наседка и цыплята».	

				подвижной игре, эмоциональное общение со сверстниками. Воспитывать настойчивость.	два				
45			«Курочка и цыплятки»	Учить прыгать в длину с места, отталкиваясь двумя ногами, бегать между двумя шнурами. Воспитывать самостоятельность, уверенность.	Ходьба на лыжах на месте, с продвижением.	Бег врассыпную, с препятствиями.	(без предметов) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч; повороты вправо-влево, повторить (4-6р.), в каждую сторону; И.п.: стоя ноги врозь, руки за спиной; наклониться вперед, коснуться руками носков ног, вернуться в И.п., повторить (3-4р.); И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища; попеременное сгибание и разгибание ног (упражнение «Жучки»).	- Бег между двумя шнурами (расстояние между ними 25-30 см); - Прыжки в длину с места с отталкиванием двумя ногами;	М/п/и «След в след» П/и «Кто как передвигается».
46			«Весёлые ручейки»	Продолжать учить прыгать в длину с места, отталкиваясь двумя ногами, бегать между двумя шнурами. Воспитывать самостоятельность, уверенность.	Ходьба в колонне по два. Перестроение в колонну по два.	Бег по прямой, извилистой дорожке, в медленном темпе.	(без предметов) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч; повороты вправо-влево, повторить (4-6р.), в каждую сторону; И.п.: стоя ноги врозь, руки за спиной; наклониться вперед, коснуться руками носков ног, вернуться в И.п., повторить (3-4р.); И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища; попеременное сгибание и разгибание ног (упражнение «Жучки»).	-Ходьба по г/скамейке с перешагиванием через предметы.	Н/п/и «Ручейки и озера» П/и «Кто как передвигается».

47			«Птички в гнездышках»	Учить ходьбе, согласовывать движения рук и ног. Воспитывать интерес к выполняемым действиям	Ходьба в колонне по одному, приставным шагом, змейкой.	Бег в медленном темпе.	(с ленточками) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, руки с ленточками вдоль туловища; поднять руки вверх, помахать ленточками, опустить, повторить (4-бр.); И.п.: стоя ноги на ширине плеч, руки с ленточками в обеих руках у плеч; присесть, постучать палочками ленточек о пол, вернуться в И.п., повторить (3-4р.); И.п.: сидя, ленточки в обеих руках внизу; поднять ленточки вверх, покачать ими вправо-влево, опустить, повторить (3-4р.).	- Ходьба по прямой дорожке	П/и (с ходьбой и бегом) «Птички в гнездышках».
48			«Мы едем, едем, едем...»	Продолжать учить ходьбе, согласовывать движения рук и ног. Воспитывать интерес к выполняемым действиям.	Ходьба в колонне по одному, по два. Перестроение в колонну по два.	Бег по кругу с остановкой на сигнал, с поворотами.	(с ленточками) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, руки с ленточками вдоль туловища; поднять руки вверх, помахать ленточками, опустить, повторить (4-бр.); И.п.: стоя ноги на ширине плеч, руки с ленточками в обеих руках у плеч; присесть, постучать палочками ленточек о пол, вернуться в И.п.,	-Катание мяча друг другу. -Катание мяча 2 руками, одной рукой. -Бросание мяча вверх, и ловля его.	П/и «Воробьишки и автомобиль»

							повторить (3-4р.); И.п.: сидя, ленточки в обеих руках внизу; поднять ленточки вверх, покачать ими вправо-влево, опустить, повторить (3-4р.).		
49			«Ветерок»	Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. Закреплять умение бегать с согласованными движениями рук и ног. Развивать быстроту. Воспитывать активность, самостоятельность.	Ходьба в колонне по одному, приставным шагом, змейкой.	Бег в медленном темпе.	(с мячом) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках у груди; выпрямить руки вперед, показать мяч, вернуться в И.п., повторить (5р.); И.п.: стоя ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу; поднять мяч вперед, повороты вправо-влево, повторить (3-4р.); сидя ноги вместе; наклониться вперед, касаясь мячом носков ног, вернуться в И.п., повторить (3-4р.).	- Ходьба	П/и «Снежинки и ветер» М/п/и «Холодно-жарко».
50			«Снежинки летят»	Продолжать учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. Продолжать закреплять умение бегать с согласованными движениями рук и ног. Продолжать развивать быстроту. Воспитывать активность, самостоятельность.	Ходьба по прямой, по кругу, змейкой. Перестроение в рассыпную.	Бег змейкой, в рассыпную, в быстром темпе.	(с мячом) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках у груди; выпрямить руки вперед, показать мяч, вернуться в И.п., повторить (5р.); И.п.: стоя ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу; поднять мяч вперед, повороты	-Бег в рассыпную. - Ориентировка в пространстве. -Бег, с поворотом вокруг себя.	П/и «Снежинки и ветер» М/п/и «Холодно-жарко».

								вправо-влево, повторить (3-4р.); сидя ноги вместе; наклониться вперед, касаясь мячом носков ног, вернуться в И.п., повторить (3-4р.).		
Март. «У кого какая мама»										
51			«Снежинки и ветер»	Учить детей ловить мяч после броска. Развивать равновесие при ходьбе по г/скамейке, перешагивая через бруски. Воспитывать активность, самостоятельность.	Ходьба в колонне по одному, приставным шагом, змейкой.	Бег в медленном темпе.		(без предметов) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, руки опущены; поднять руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши, опустить, повторить (3-4р.); И.п.: сидя ноги прямые, руки в упоре сзади; подтянуть ноги к себе, согнуть в коленях, вернуться в И.п., повторить (5р.); И.п.: стоя на коленях, руки на поясе; сесть на пятки, подняться, повторить (5р.).	- Ходьба с перешагиванием через бруски.	П/и «Снежинки и ветер»
52			«Мы веселые ребята»	Продолжать учить детей ловить мяч после броска. Продолжать развивать равновесие при ходьбе по г/скамейке, перешагивая через бруски. Воспитывать активность, самостоятельность.	Ходьба с высоким подниманием м колена, Перестроение в колонну по два.	Бег в разных направлениях, змейкой		(без предметов) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, руки опущены; поднять руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши, опустить, повторить (3-4р.); И.п.: сидя ноги прямые, руки в упоре сзади; подтянуть ноги к	-Бросание мяча вниз, и ловля его (2-3 раза подряд). -Ходьба с перешагиванием через бруски.	П/и «Лохматый пес».

							себе, согнуть в коленях, вернуться в И.п., повторить (5р.); И.п.: стоя на коленях, руки на поясе; сесть на пятки, подняться, повторить (5р.).		
53			«Цыплята на поляне»	Развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом, изменять движения в соответствии с образом, энергично отталкиваться в прыжках на двух ногах, катать мяч в заданном направлении. Воспитывать активность, самостоятельность.	Ходьба по прямой, по кругу, змейкой.	Бег змейкой, врассыпную, в быстром темпе.	(с ленточками) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, руки с ленточками внизу; поднять руки вверх, опустить, повторить (3-4р.); И.п.: стоя ноги на ширине плеч, руки с ленточками внизу; одновременно отводить руки вперед-назад, повторить (5-6р.); И.п.: сидя ноги вместе, руки с ленточками впереди; повернуть вправо-влево, повторить (3-4р.); И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища; поднять руки и ноги вверх, коснуться ленточками стоп ног и опустить на пол, повторить (3-4р.).	Подлезание под шнур. -Прыжки.	П/и «Мыши в кладовой» П/и «Мой весёлый звонкий мяч»
54			«Вот какие мы большие»	Продолжать развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом, изменять движения в соответствии с образом, энергично отталкиваться в прыжках на двух	Ходьба парами, Ходьба с высоким подниманием м колена, с	Бег врассыпную.	(с ленточками) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, руки с ленточками внизу; поднять руки вверх, опустить, повторить (3-4р.); И.п.:	-Прыжки на двух ногах из обруча в обруч. - Прокатыван	П/и (с бросание и ловлей) «Мяч в кругу».

				ногах, катать мяч в заданном направлении. Воспитывать активность, самостоятельность.	поворотом. Перестроение в колонну по три.		стоя ноги на ширине плеч, руки с ленточками внизу; одновременно отводить руки вперед-назад, повторить (5-6р.); И.п.: сидя ноги вместе, руки с ленточками впереди; повернуть вправо-влево, повторить (3-4р.); И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища; поднять руки и ноги вверх, коснуться ленточками стоп ног и опустить на пол, повторить (3-4р.).	ие мяча между предметами.	
55			«Мышата в норке»	Развивать умение быстро реагировать на сигнал. Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости. Воспитывать активность, самостоятельность.	Ходьба парами, Ходьба с высоким подниманием м колена, с поворотом	Бег врассыпную.	(без предметов) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, руки на поясе; повороты туловища вправо-влево, повторить (3-4р.) в каждую сторону; И.п.: то же; наклоны вперед, в стороны, повторить (3-4р.); И.п.: стоя на четвереньках; поднять одну руку вверх, опустить, то же выполнить другой рукой, повторить (3-4.); И.п.: стоя руки внизу; подняться на носки, руки поднять вверх – «Вот какие мы	-Ходьба переменным шагом через шнуры. - Подлезание под шнур.	П/и «Мыши в кладовой»

							большие», присесть и положить ладони на колени – «Вот какие мы маленькие», повторить (3-4р.).		
56			«Падает, падает снег»	Продолжать развивать умение быстро реагировать на сигнал. Продолжать развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости. Воспитывать активность, самостоятельность.	Ходьба с остановкой на сигнал, с выполнением заданий. Перестроение в колонну по три.	Бег с остановкой на сигнал, с выполнением заданий.	(без предметов) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, руки на поясе; повороты туловища вправо-влево, повторить (3 -4р.) в каждую сторону; И.п.: то же; наклоны вперед, в стороны, повторить (3-4р.); И.п.: стоя на четвереньках; поднять одну руку вверх, опустить, то же выполнить другой рукой, повторить (3-4.); И.п.: стоя руки внизу; подняться на носки, руки поднять вверх – «Вот какие мы большие», присесть и положить ладони на колени – «Вот какие мы маленькие», повторить (3-4р.).	-Ходьба по г/скамейке приставным шагом. - Самостоятельное вхождение на г/скамейку и спрыгивание с активным взмахом рук.	П/и «Снежинки и ветер».
57			«Прыг, прыг, скок...»	Развивать умение мягко приземляться при выполнении прыжка. Упражнять в умении бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; быстро реагировать на сигнал.	Ходьба приставным шагом, змейкой.	Бег по кругу.	(с флажками) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, флажки в опущенных руках; поднять флажки через стороны, помахать ими,	-Прыжки из обруча в обруч. -Бег врассыпную .	П/и «С кочки на кочку» П/и «Бегите ко мне!»

				Воспитывать активность, самостоятельность.			вернуться в И.п., повторить (3-4р.); И.п.: стоя ноги на ширине плеч, флажки внизу; наклониться, помахать флажками перед собой, выпрямиться, вернуться в И.п., повторить (3-4р.); И.п.: то же; флажки у груди, повороты вправо-влево, повторить (3-4р.).		
58			«Мыши и кот»	Продолжать развивать умение мягко приземляться при выполнении прыжка. Продолжать упражнять в умении бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; быстро реагировать на сигнал. Воспитывать активность, самостоятельность.	Ходьба по кругу с выполнением заданий. Перестроение в колонну по три.	Ходьба по кругу с выполнением заданий. Перестроение в колонну по три.	(с флажками) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, флажки в опущенных руках; поднять флажки через стороны, помахать ими, вернуться в И.п., повторить (3-4р.); И.п.: стоя ноги на ширине плеч, флажки внизу; наклониться, помахать флажками перед собой, выпрямиться, вернуться в И.п., повторить (3-4р.); И.п.: то же; флажки у груди, повороты вправо-влево, повторить (3-4р.).	-Ползание по г/скамейке с опорой на колени и ладони.	П/и «Мыши и кот».
Апрель. Блок «Весна»									
59			«Воробушки и кот»	Развивать равновесие при ходьбе по шнуру. Закреплять умение катать мяч в заданном	Ходьба по прямой, по кругу,	Бег змейкой, врассыпную, в быстром темпе.	(с платочками) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, платочек в одной	-Ходьба по шнуру. - Катание	П/и «Воробушки и кот»

			направлении. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать инициативу.	змежкой.		руке; поднять руку с платочком вверх, наклониться в одну и другую сторону; то же выполнить другой рукой; повторить (3-4р.) каждой рукой; И.п.: сидя, ноги вытянуты, платочек в одной руке; поднять руку вверх, помахать платочком над головой, опустить; то же выполнить другой рукой; повторить (3-4р.); И.п.: сидя ноги врозь, платочек в обеих руках; наклониться вперед, положить платочек между ног, выпрямиться, поднять руки вверх, сделать хлопок руками над головой, опустить руки вниз, наклониться, взять платочек, выпрямиться, повторить (3-4р.).	мяча в заданном направлении.	
60		«Солнышко и дождик»	Продолжать развивать равновесие при ходьбе по шнуру. Закреплять умение катать мяч в заданном направлении. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать инициативу.	Ходьба с остановкой на сигнал, с выполнением заданий. Перестроение в колонну по два.	Бег с остановкой на сигнал, с выполнением заданий.	(с платочками) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, платочек в одной руке; поднять руку с платочком вверх, наклониться в одну и другую сторону; то же выполнить другой рукой; повторить (3-4р.)	Ходьба по г/скамейке, г/упр. «Петушок». Спрыгивание с г/скамейки, как «Кенгуру»	П/и «Солнышко и дождик».

							каждой рукой; И.п.: сидя, ноги вытянуты, платочек в одной руке; поднять руку вверх, помахать платочком над головой, опустить; то же выполнить другой рукой; повторить (3-4р.); И.п.: сидя ноги врозь, платочек в обеих руках; наклониться вперед, положить платочек между ног, выпрямиться, поднять руки вверх, сделать хлопок руками над головой, опустить руки вниз, наклониться, взять платочек, выпрямиться, повторить (3-4р.).		
61			«Рыбки плавают»	Закреплять знание понятий «колонна». Учить детей самостоятельно строиться в колонну. Совершенствовать строевые упражнения в играх. Воспитывать активность, самостоятельность.	Построение в колонне по одному, ходьба и бег в среднем темпе.	Бег в среднем темпе.	(с погремушкой) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, погремушка в одной руке; руки поднять вверх, наклониться в одну и другую сторону упражнение «Часы идут»), повторить (2-3р.); И.п.: то же; погремушка в другой руке, повторить (2-3р.); И.п.: сидя ноги врозь, погремушка в обеих руках впереди; поднять	-Ходьба, бег в колонне. -Прыжки в колонне.	Н/п/и «Рыбаки и рыбки» П/и «Мыши и кот»

							погремушку над головой, погременуть ею и опустить, повторить (3-4р.).		
62			«Найди свой цвет»	Продолжать закреплять знание понятий «колонна». Продолжать учить детей самостоятельно строиться в колонну. Продолжать совершенствовать строевые упражнения в играх. Воспитывать активность, самостоятельность.	Ходьба враспынную на носках, с высоким подниманием колена, змейкой. Перестроение в колонну по два.	Бег враспынную на носках.	(с погремушкой) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, погремушка в одной руке; руки поднять вверх, наклониться в одну и другую сторону упражнение «Часы идут»), повторить (2-3р.); И.п.: то же; погремушка в другой руке, повторить (2-3р.); И.п.: сидя ноги врозь, погремушка в обеих руках впереди; поднять погремушку над головой, погременуть ею и опустить, повторить (3-4р.).	-Бег с выполнением заданий: (остановка по сигналу, в указанное место, убежать от догоняющего).	П/и «День - ночь». М/п/и «Найди свой цвет»
63			«Мы полетели»	Учить бросать небольшие предметы в цель (2-3 м). Закреплять умение прыгать через предметы, отталкиваясь ногами. Развивать ловкость, глазомер. Воспитывать желание заниматься вместе с детьми.	Ходьба враспынную .	Бег враспынную	(с шишками) – И.п.: стоя ноги вместе, шишку держать обеими руками впереди; положить руки за спину – «Спрятать шишку» - и показать ее воспитателю, повторить (3-4р.); И.п.: стоя, держать шишку в одной руке; присесть, положить шишку на пол,	-Метание в цель (2-3 м). - Прыжки через предметы, отталкиваясь ногами.	П/и «Пилоты»

							выпрямиться, руки спрятать за спину (по указанию воспитателя), присесть, взять шишку, выпрямиться и показать ее, то же выполнить другой рукой, повторить (2-3р.); И.п.: лежа на животе, руки согнуты, ладони с шишкой у подбородка; вытянуть руки вперед, смотреть вперед и подтянуть их к подбородку, повторить (4-6р.).		
64			«Поймай рыбку»	Продолжать учить бросать небольшие предметы в цель (2-3 м). Продолжать закреплять умение прыгать через предметы, отталкиваясь ногами. Продолжать развивать ловкость, глазомер. Воспитывать желание заниматься вместе с детьми.	Ходьба враспынную на носках, с высоким подниманием колена. Перестроение в колонну по два.	Бег враспынную на носках.	(с шишками) – И.п.: стоя ноги вместе, шишку держать обеими руками впереди; положить руки за спину – «Спрятать шишку» - и показать ее воспитателю, повторить (3-4р.); И.п.: стоя, держать шишку в одной руке; присесть, положить шишку на пол, выпрямиться, руки спрятать за спину (по указанию воспитателя), присесть, взять шишку, выпрямиться и показать ее, то же выполнить другой рукой, повторить (2-3р.); И.п.: лежа на	-Метание в цель (2-3 м). - Прыжки через предметы, отталкиваясь ногами.	Н/п/и «Рыбаки и рыбки»

							животе, руки согнуты, ладони с шишкой у подбородка; вытянуть руки вперед, смотреть вперед и подтянуть их к подбородку, повторить (4-бр.).		
65			«Попади в обруч»	Упражнять в катании мяча. Учить бросать мяч и ловить его. Знакомить с техникой метания мяча в цель во время игры «Попади в обруч». Воспитывать самостоятельность, активность.	Ходьба с высоким подниманием колена,	Бег в разных направлениях, змейкой.	(с флажками) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, руки с флажками вдоль туловища; поднять руки вверх, помахать ими, опустить, повторить (4-бр.); И.п.: стоя на ширине плеч, руки с флажками у плеч; присесть, постучать палочками о пол, вернуться в И.п., повторить (3-4р.); И.п.: сидя, флажки в обеих руках внизу; поднять флажки вверх, покачать ими вправо-влево, опустить, повторить (3-4р.).	-Катание мяча в заданном направлении и. -Бросание и ловля мяча. -Метание в цель.	П/и «Попади в обруч».
66			«Птички»	Продолжать упражнять в катании мяча. Продолжать учить бросать мяч и ловить его. Продолжать знакомить с техникой метания мяча в цель во время игры «Попади в обруч». Воспитывать самостоятельность, активность.	Ходьба с высоким подниманием колена, Перестроение в колонну по два.	Бег в разных направлениях, змейкой.	(с флажками) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, руки с флажками вдоль туловища; поднять руки вверх, помахать ими, опустить, повторить (4-бр.); И.п.: стоя на ширине плеч, руки с флажками у плеч;	-Катание мячей друг другу. -Катание мячей между предметами. -Бросание одной рукой	П/и «Птицы и автомобиль».

							присесть, постучать палочками о пол, вернуться в И.п., повторить (3-4р.); И.п.: сидя, флажки в обеих руках внизу; поднять флажки вверх, покачать ими вправо-влево, опустить, повторить (3-4р.).	через сетку.	
Май Блок «Вот и лето пришло!»									
67			«Зайки побегайки»	Учить осознанно, относиться к выполнению правил. Совершенствовать ориентировку в пространстве. Развивать у детей организованность, творчество, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.	Ходьба обычная, приставным шагом, врассыпную . Перестроение в колонну по три.	Бег врассыпную.	(с мячом) – И.п.: стоя, держать мяч обеими руками; поднять его вверх, потянуться, опустить, повторить (3-4р.); И.п.: сидя ноги врозь, мяч держать обеими руками; наклониться вперед, коснуться мячом пола между ног, выпрямиться, повторить (4-5р.); И.п.: стоя, держать мяч обеими руками, руки внизу; присесть, коснуться мячом пола, выпрямиться, повторить (4-5р.).	-Бег врассыпную , ориентировка в пространстве.	Н/п/и «Охотники и зайцы» П/и «Лохматый пес» М/п/и «Эхо».
68			«Ловкие зайчата»	Продолжать учить осознанно, относиться к выполнению правил. Продолжать совершенствовать ориентировку	Ходьба парами. Ходьба с высоким	Бег в разных направлениях, змейкой.	(с мячом) – И.п.: стоя, держать мяч обеими руками; поднять его вверх, потянуться,	-Лазание по г/стенке. -Бросание мяча о пол и	П/и «Ловкие зайчата».

				в пространстве. Продолжать развивать у детей организованность, творчество, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.	поднимание м колена. Перестроение в колонну по три.		опустить, повторить (3-4р.); И.п.: сидя ноги врозь, мяч держать обеими руками; наклониться вперед, коснуться мячом пола между ног, выпрямиться, повторить (4-5р.); И.п.: стоя, держать мяч обеими руками, руки внизу; присесть, коснуться мячом пола, выпрямиться, повторить (4-5р.).	ловля его (2-3 раза подряд).	
69			«Дождик, дождик лей, лей ...»	Учить свободно, ориентироваться в пространстве с выполнением заданий. Развивать скорость бега, быстроту реакции, внимание. Воспитывать смелость, самостоятельность.	Ходьба с выполнением заданий.	Бег с ускорением.	(без предметов) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, руки опущены; поднять руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши, опустить, повторить (3-4р.); И.п.: сидя ноги прямые, руки в упоре сзади; подтянуть ноги к себе, согнуть в коленях, вернуться в И.п., повторить (5р.); И.п.: стоя на коленях, руки на поясе; сесть на пятки, подняться и повторить (5р.).	-Бег и ходьба врассыпную, ориентировка в пространстве.	П/и «Пугало»
70			«Птицы и дождь»	Продолжать учить свободно, ориентироваться в пространстве с выполнением заданий.	Ходьба парами, Ходьба с	Бег врассыпную.	(без предметов) – И.п.: стоя ноги на ширине плеч, руки опущены;	-Бег и ходьба врассыпную	Н/п/и «Важенка и оленята»

			Продолжать развивать скорость бега, быстроту реакции, внимание. Воспитывать смелость, самостоятельность.	высоким подниманием колена, с поворотом Перестроение		поднять руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши, опустить, повторить (3-4р.); И.п.: сидя ноги прямые, руки в упоре сзади; подтянуть ноги к себе, согнуть в коленях, вернуться в И.п., повторить (5р.); И.п.: стоя на коленях, руки на поясе; сесть на пятки, подняться и повторить (5р.).	, ориентировка в пространстве.	П/и «Ловишка с лентой».
71		«Котик кис, кис, кис»	Совершенствовать бег с изменением темпа, с остановкой на сигнал. Учить действовать в разных условиях, бегать с согласованными движениями рук и ног. Развивать быстроту, выносливость, глазомер. Воспитывать смелость.	Ходьба с высоким подниманием колена, Перестроение в колонну по два.	Бег в разных направлениях, змейкой.	(с кубиками) – И.п.: стоя ноги вместе, в каждой руке кубик; поднять руки вверх, ударить кубик о кубик и опустить руки в стороны, повторить (4-5р.); И.п.: лежа на животе, руки прямые впереди на полу; поднять руки от пола, развести их в стороны, кратковременно фиксировать это положение (верхняя часть приподнята), вернуться в И.п., повторить (3-4р.); И.п.: сидя ноги вместе, руки на коленях; повернуться в одну сторону,	-Бег на 10 метров.	П/и «Кот Васька». М/п/и «Скажи и покажи».

							коснуться кубиками пола (у колен или бедра), вернуться в И.п., повторить (3-4р.).		
72			«Я иду тебя искать»	Продолжать совершенствовать бег с изменением темпа, с остановкой на сигнал. Продолжать учить действовать в разных условиях, бегать с согласованными движениями рук и ног. Продолжать развивать быстроту, выносливость, глазомер. Воспитывать смелость.	Ходьба с остановкой на сигнал, с выполнением заданий. Перестроение в колонну по два.	Бег с остановкой на сигнал, с выполнением заданий.	(с кубиками) – И.п.: стоя ноги вместе, в каждой руке кубик; поднять руки вверх, ударить кубик о кубик и опустить руки в стороны, повторить (4-5р.); И.п.: лежа на животе, руки прямые впереди на полу; поднять руки от пола, развести их в стороны, кратковременно фиксировать это положение (верхняя часть приподнята), вернуться в И.п., повторить (3-4р.); И.п.: сидя ноги вместе, руки на коленях; повернуться в одну сторону, коснуться кубиками пола (у колен или бедра), вернуться в И.п., повторить (3-4р.).	-Бег в умеренном темпе.	П/и «Ловишки»
73			«Ежики»	Упражнять в ходьбе и беге в разных направлениях, прыгать с продвижением вперед. Упражнять в подлезании под дугу. Развивать скорость бега, быстроту реакции, внимание.	Ходьба с выполнением заданий	Бег с ускорением.	(с платочком) – И.п.: стоя, держать платочек обеими руками за углы; взмахнуть платочком и поднять его над головой, опустить вниз,	-Ходьба и бег в разных направлениях	П/и «Ежик»

				Воспитывать самостоятельность.			повторить (4-бр.); И.п.: сидя ноги врозь, платочек держать обеими руками впереди; наклониться вперед, положить платочек между ног, выпрямиться, поднять руки вверх, наклониться вперед, взять платочек за уголки, выпрямиться, повторить (4-бр.); И.п.: лежа на спине, платочек держать обеими руками над головой; поднять одну ногу (можно в согнутом положении), опустить на пол, затем другую ногу, повторить (4-бр.).		
74			«Ежики собирают яблоки»	Продолжать упражнять в ходьбе и беге в разных направлениях, прыгать с продвижением вперед. Продолжать упражнять в подлезании под дугу. Продолжать развивать скорость бега, быстроту реакции, внимание. Воспитывать самостоятельность.	Ходьба с выполнением заданий.	Бег с ускорением.	(с платочком) – И.п.: стоя, держать платочек обеими руками за углы; взмахнуть платочком и поднять его над головой, опустить вниз, повторить (4-бр.); И.п.: сидя ноги врозь, платочек держать обеими руками впереди; наклониться вперед, положить платочек между ног, выпрямиться, поднять руки вверх, наклониться	- Ходьба и бег в разных направлениях	П/и «Ежик»

							вперед, взять платочек за уголки, выпрямиться, повторить (4-6р.);		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА ВОЗМОЖНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
РЕБЁНКА ОТ 1.6 ГОДА ДО 3 ЛЕТ**

№ п/п	Название раздела	1.6 – 2 г.		2 – 3 г.	
		I пол.	II пол.	I пол.	II пол.
Физическое развитие					
Развитие крупной моторики					
1	Ходит, не наталкиваясь друг на друга	*			
2	Бросает мяч.		*		
3	Короткое время стоит на одной ноге.			*	
4	При легкой поддержке сходит вниз по лестнице.	*			
5	Прыгает на месте.			*	
6	Бегаёт, не наталкиваясь друг на друга.		*		
7	Ходит на носках			*	
8	Перепрыгивает линию на полу.		*		
9	Ловит мяч, который катится к нему		*		
10	Перешагивает через препятствие на полу.		*		
11	Лазает, перелезает		*		

В «Индивидуальной карте возможных достижений ребенка» раннего возраста от 1.6 г. до 3 лет применяется трехуровневая **шкала педагогической оценки развития**, которая имеет условные обозначения:

0 — эта способность отсутствует у ребенка,

1 — ребенок начал проявлять эту способность в последнее время,

2 — ребенок проявляет эту способность уверенно.

МЕТОДИКА ПРОВЕРКИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Ходьба 10 м, с.

Ходьба ребенка считается правильной, если он держит корпус прямо, смотрит вперед, движения рук и ног согласованные, ногами не шаркает, сохраняет заданное направление. При обследовании ребенок проходит расстояние 10 м. и выполняет задание дважды.

Старт и финиш отмечаются линиями. Ребенок стоит на расстоянии 2-3 м. от линии старта. На таком же расстоянии от линии финиша стул, на нем игрушка. Рядом со стулом встает воспитатель и зовет ребенка подойти к игрушке. Время учитывается с точностью до 1/10с, начиная с момента, когда ребенок переступит линию старта, и кончая, когда перейдет линию финиша.

Бег на 10 метров с хода.

Бег можно считать правильным, если в момент движения ребенок немного наклоняет туловище вперед, голову держит прямо, согласовывает движения рук и ног, сохраняет заданное направление. Дистанция бега 10 м.

Обследование проводится в виде игрового задания. Старт и финиш отмечаются линиями. Ребенок стоит на расстоянии 2 – 3 м от линии старта. За линией финиша на таком же расстоянии стул, на нем кукла. У стула встает воспитатель и зовет ребенка прибежать к кукле. Малыш бежит, берет куклу, играет с ней. Чтобы ребенок не уменьшал скорость бега, куклу не следует ставить близко к линии финиша.

После небольшого отдыха малыш бежит второй раз, и оба результата заносятся в протокол. Время учитывается с точностью 1/10 с, начиная с момента, когда ребенок переступит линию старта, и кончая, когда переходит линию финиша.

Метание мешочка с песком правой (левой) рукой на дальность.

Метание на дальность считается выполненным правильно тогда, когда ребенок в момент действия стоит по направлению броска, слегка расставив ноги, туловище держит прямо, замах выполняет от плеча и делает энергичный бросок в указанном направлении.

Дети бросают мешочек массой 150 г 3 раза правой и левой рукой (без перерыва). Результаты замеряются металлической сантиметровой лентой (рулеткой). Все 3 результата заносятся в протокол.

Прыжок в длину с места.

Прыжок в длину с места на двух ногах считается выполненным правильно, если ребенок слегка расставит ноги, немного согнет колени, колени несколько наклонит вперед, оттолкнется одновременно обеими ногами и мягко приземлится на них. Прыжок ребенок выполняет 3 раза подряд. Результаты трех попыток заносятся в протокол.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ:

Методические пособия для педагогов:

1. «Программа воспитания и обучения в детском саду» М.А. Васильевой.
М: Мозаика-синтез 2008 г.
2. «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я. Степаненкова (Программа и методические рекомендации) М: Мозаика-синтез 2008 г.
3. Физическое воспитание детей 2-7 лет: развернутое перспективное планирование по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой / авт.-сост. Т.Г. Анисимова. -Волгоград: Учитель, 2011.
4. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателя дет. сада. -2-е изд., испр. -М.: Просвещение, 1987.

Средства обучения:

Технические средства обучения (магнитофон, бубен).
Учебно-наглядные пособия (папки передвижки)

Оборудование:

гимнастическая стенка,
гимнастические доски,
гимнастические скамейки,
ребристые дорожки,
дуги,
стойки для прыжков,
мячи, коррекционные мячи,
велосипеды,
сухой бассейн,
мешочки для метания,
обручи,
скакалки,
шнуры, платочки,
флажки,
лабиринты и другой инвентарь.
Тренажеры,
спортивные уголки.
Маски,
дидактические пособия (карточки для НОД).
Нестандартное оборудование.