

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Золотая рыбка»
муниципального образования город Ноябрьск
(МБДОУ «Золотая рыбка»)**

Нормативно-
правовой
документ

РАССМОТРЕНА
на заседании Педагогического совета № 1
протокол от 31.08.2023 № 1



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
образовательного компонента
«Обучение шахматам»
для детей разновозрастной группы (подгруппа детей с 6 до 7 лет)
образовательная область «Познавательное развитие»**

1 период образовательной деятельности в неделю
(всего 37 периодов образовательной деятельности в год)

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа является нормативно управленческим документом образовательного учреждения, характеризующей систему организации образовательной и коррекционной деятельности воспитателя. Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей дошкольного возраста воспитатель создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Рабочая программа образовательного компонента «Обучение шахматам» (далее Рабочая программа) образовательной области «Познавательное развитие» разработана в соответствии с:

- ✓ ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями от 08.11.2022 № 955);
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 31.06.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями от 01.12.2022 № 1048);
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ✓ Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Золотая рыбка» муниципального образования город Ноябрьск.

Рабочая программа рассчитана на 37 периодов образовательной деятельности в год, 1 раз в неделю, длительностью 30 минут для детей подготовительного к школе возраста.

Целью разработки данной программы является обеспечение возможности освоения первичных знаний о шахматах в соответствии с возрастными возможностями и особенностями развития ребенка.

Программа предусматривает решение следующих задач:

- формировать у детей интерес к игре в шахматы;
- способствовать освоению детьми основных шахматных понятий: шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры, начальная позиция, взаимодействие между фигурами на шахматной доске, ценность шахматных фигур, рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи;
- познакомить с правилами поведения партнёров во время шахматной игры, учить детей во время шахматной партии действовать в соответствии с этими правилами;
- учить детей взаимодействовать между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а также умению применять полученные знания о шахматных фигурах в процессе игры;
- обеспечивать успешное овладение дошкольниками основополагающих принципов ведения шахматной партии;
- содействовать активному использованию полученных знаний в процессе игровой практики за шахматной доской;

Новизна рабочей программы заключается в единстве обучающих, развивающих и воспитательных задач; инновационном и деятельном подходе к реализации содержания программы; интеграции совместной деятельности педагога и ребенка и его самостоятельной деятельности; психологической комфортности-создании условий для раскованной деятельности, стимулирующей самостоятельную, познавательную, творческую активность дошкольника.

Программа составлена с учетом интеграции образовательных областей:

«Социально – коммуникативное развитие» - развитие свободного общения со взрослыми и сверстниками;

«Речевое развитие» - решение специфическими средствами идентичной основной задачи психолого-педагогической работы - формирования целостной картины мира

«Физическое развитие» - в части решения общей задачи по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья, безопасного поведения в окружающей среде.

Приоритетным направлением работы ДООУ является создание оптимальных условий для гармоничного развития воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей, обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Особенностями организации образовательного процесса являются работа в паре, малыми группами, самостоятельная работа с учетом индивидуальных особенностей детей.

Педагогический мониторинг знаний и умений детей по освоению образовательного компонента «Обучение шахматам» проводится 1 раза в год: в мае месяце, в форме бесед, игр, дидактических упражнений.

Результаты мониторинга регистрируются в диагностической таблице.

Тематический план

№	Тема (раздел)	Количество образовательной деятельности	В том числе: практической образовательной деятельности
1.	Шахматная доска (вертикаль, горизонталь, диагональ, центр, нотация)	4	
2.	Шахматные фигуры (названия фигур, ходы и взаимодействие с другими фигурами)	20	
3.	Шах, мат, пат, рокировка, ценность фигур	6	
4.	Правила поведения во время игры, необычные шахматы, немного истории, три заповеди дебюта. План игры. Атака на короля. Шахматные комбинации. Проверка знаний.	7	
Всего:		37	

Требования к освоению образовательного компонента «Обучение шахматам» образовательная область «Познавательное развитие»

К концу учебного года дети должны знать:

- Шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые фигуры, черные фигуры, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- Название шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- Правила хода и взятие каждой фигуры.

Должны уметь:

- Ориентироваться на шахматной доске;
- Играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения шахматных правил;
- Правильно располагать шахматную доску между партнёрами;

- Правильно располагать фигуры перед игрой;
- Различать горизонтали, вертикали, диагонали;
- Рокировать;
- Объявлять шах;
- Ставить мат;
- Решать элементарные задачи на мат в один ход.

Итогом реализации образовательной программы является организация шахматного турнира между дошкольными образовательными учреждениями.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОБУЧЕНИЕ ШАХМАТАМ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ С 6 ДО 7 ЛЕТ.**

№ п/п	План. дата	Факт. дата	Тема	Содержание	Средства обучения
1			«Сказка о том, как возникли шахматы»	познакомить детей с историей возникновения игры Шахматы. Вызвать у детей интерес к игре, дать первоначальное представление о шахматных фигурах.	большая магнитная шахматная доска или обычные шахматные доски, шахматные фигуры (приложение: презентация в формате Power Point)
2			«Арена шахматного сражения»	сформировать начальное представление о шахматной доске. Объяснить, как правильно располагается шахматная доска перед началом игры. Закрепить материал с помощью дидактических заданий: «Собери доску», «Раскрась доску». Воспитывать уважительное отношение к игре.	шахматная доска или магнитная шахматная доска. Разрезные шахматные доски, листы-заготовки для раскрашивания, черные карандаши. Занятие «Доска и клетки» на ТСО «Колибри».
3			Шахматная доска. «Горизонталь» «Вертикаль» «Диагональ»	продолжать знакомство детей с шахматами, познакомить с шахматными терминами: «вертикаль», «горизонталь», «диагональ». Объяснить, как правильно располагается шахматная доска перед началом игры. Дидактические задания и игры «Горизонталь», «Вертикаль», «Диагональ»	шахматная доска или магнитная шахматная доска, шаблоны - «вертикаль», «горизонталь», «диагональ». Презентация № 1 для педагогов в Power Point. Занятие «Линии на доске» на ТСО «Колибри».
4			«Шахматная нотация»	учить детей ориентироваться на шахматной доске, ввести новое понятие «шахматная нотация». Выучить три важных правила, научить определять «адреса» шахматных полей, закрепить полученные знания с помощью	шахматная доска или магнитная шахматная доска, шахматные фигуры. Презентация № 1 для педагогов в Power Point. Видео в презентации № 1 (слайд 11 -12).

				выполнения дидактических заданий.	
5			«Властелины и воины шахматного королевства»	сформировать начальное представление о шахматных фигурах. Развивать интерес к шахматной игре, воспитывать уважительное отношение к игре. Познакомить с происхождением каждой шахматной фигуры.	шахматная доска или магнитная шахматная доска, шахматные фигуры, картинки. Презентация № 2 для педагогов в Power Point. Видео «Первое знакомство с шахматами» в презентации № 2 (слайд 2). Занятие «Фигуры» на ТСО «Колибри».
6			«Начальная расстановка фигур»	учить расставлять начальную позицию. Выработать навык узнавать и правильно называть шахматные фигуры, выработать навык работы с шахматной доской. Показать связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур. Закрепить правило «ферзь любит свой цвет».	шахматная доска или магнитная шахматная доска, шахматные фигуры. Презентация № 3 для педагогов в Power Point. Игра в занятии «Фигуры» на ТСО «Колибри».
7			«Прямолинейные ладьи»	закрепить знания о шахматной фигуре «Ладья», ее место в начальном положении. Показать ход ладьи. Взятие. Учить ориентироваться на шахматной доске. Закрепить и систематизировать знания и навыки детей в шахматной игре.	шахматная доска или магнитная шахматная доска, шахматные фигуры «ладья» (белые и черные), картинки лодки – ладьи, башни – ладьи. Пазл «Ладья». Видео в презентации № 3 «Ладья» (слайд 4). Занятие «Ладья» на ТСО «Колибри».
8			Игры с ладьёй	закрепить полученные знания о фигуре ладья через дидактические задания и игры «Один в поле воин», «Кратчайший путь», «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Игра на уничтожение», «Захват контрольного поля», «Ограничение подвижности», развивать пространственную ориентацию на шахматной доске, внимание и логическое мышление, тактильное восприятие.	шахматная доска или магнитная шахматная доска, шахматные фигуры, красные фишки. Фрагменты шахматной доски 2*3, 3*3 (для игры на уничтожение). Презентация № 5 для педагогов в Power Point.
9			«Вежливые слоны»	познакомить детей с фигурой «Слон», показать, что на доске четыре слона: два черных, два	шахматная доска, шахматная фигура «слон». Разрезная картинка «Слон». Презентация для

				белых. Ввести термины: белопольные и чернопольные слоны. Показать начальное положение, показать передвижение фигуры. Ввести понятие «Слон» - легкая фигура, «Ферзевой слон», «Королевский слон».	педагогов в Power Point. Видео «Слон» в презентации № 3 (слайд 8). Занятие «Слон» на ТСО «Колибри».
10			«Игры со слонами»	повторить, как ходит и бьёт слон. Закрепить полученные знания с помощью дидактических игр и упражнений: «Один в поле воин», «Кратчайший путь», «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Захват контрольного поля», «Ограничение подвижности».	шахматная доска или магнитная шахматная доска, шахматные фигуры, красные фишки. Презентация № 5 для педагогов в Power Point.
11			«Ладья против слона»	Повторить с детьми фигуры «Ладья» и «Слон» ход и взятие этих фигур. Обыгрывание фигур между собой с помощью дидактических упражнений: «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Игра на уничтожение», «Захват контрольного поля», «Ограничение подвижности».	шахматная доска или магнитная шахматная доска, фрагменты шахматной доски из картона 2*2, 2*3, 2*4. Красные фишки.
12			«Всемогущий Ферзь»	познакомить детей с фигурой «Ферзь». Показать начальное положение, закрепить правило «Ферзь» любит свой цвет». Передвижение ферзя, взятие. Ввести понятие «Ферзь», как и «Ладья» - тяжелые фигуры.	шахматная доска или магнитная шахматная доска, шахматные фигуры. Презентация № 2 для педагогов в Power Point. Видео «Ферзь» в презентации № 3 (слайд 10). Занятие «Ферзь» на ТСО «Колибри».
13			«Игры с ферзем»	закрепить полученные знания о шахматной фигуре ферзь через дидактические игры: «Один в поле воин», «Кратчайший путь», «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Захват контрольного поля», Ограничение подвижности».	шахматная доска или магнитная шахматная доска, шахматные фигуры, красные фишки. Презентация № 5 для педагогов в Power Point.

14			«Ферзь против Ладьи и Слона»	закрепить полученные знания о шахматной фигуре ферзь через дидактические игры: «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Выиграй фигуру», «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Игра на уничтожение», «Захват контрольного поля», «Ограничение подвижности».	шахматная доска или магнитная шахматная доска, шахматные фигуры, красные фишки, фрагменты шахматной доски 2*2, 2*3, 3*3, 3*4.
15			«Замысловатые кони»	познакомить детей с самой хитроумной шахматной фигурой «Конь». Показать место коня в начальном положении. Ход коня. Взятие. Обратить внимание детей, что конь – единственная фигура, которая может перескакивать и через свои, и через неприятельские фигуры. Ввести термин «Конь-легкая фигура».	шахматная доска или магнитная шахматная доска, шахматные фигуры. Презентация № 2 для педагогов в Power Point. Видео «Конь» в презентации № 3 (слайд 13 – 14). Занятие «Конь» на ТСО «Колибри».
16			«Игры с шахматными конями»	закрепить полученные знания о шахматной фигуре конь через дидактические игры: «Один в поле воин», «Кратчайший путь», «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Захват контрольного поля», Ограничение подвижности».	шахматная доска или магнитная шахматная доска, шахматные фигуры, красные фишки. Презентация № 5 для педагогов в Power Point.
17			«Конь против ферзя, ладьи, слона»	повторить с детьми фигуры «Ладья», «Слон», «Ферзь», «Конь». Ход и взятие этих фигур. Обыгрывание фигур между собой с помощью дидактических упражнений: «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Игра на уничтожение», «Захват контрольного поля», «Ограничение подвижности».	шахматная доска или магнитная шахматная доска, шахматные фигуры, красные фишки.
18			«Честолюбивые	познакомить детей с шахматной фигурой	шахматная доска или магнитная шахматная

			пешки»	«пешка», с их количеством. Какие бывают пешки (ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские и проходные). Показать начальную расстановку на шахматной доске. Рассказать о правилах перемещения, превращения и взятия.	доска, шахматные фигуры. Презентация для педагогов в Power Point. Видео «Пешки» в презентации № 3 (слайд 16 – 17). Занятие «Пешка» на ТСО «Колибри».
19			«Игры с пешками»	закрепить полученные знания о шахматной фигуре пешка через дидактические игры: «Один в поле воин», «Кратчайший путь», «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Игра на уничтожение», «Захват контрольного поля», Ограничение подвижности».	шахматная доска или магнитная шахматная доска, шахматные фигуры, красные фишки. Презентация № 5 для педагогов в Power Point.
20			«Пешка против ферзя, ладьи, слона, коня»	повторить с детьми фигуры «Ладья», «Слон», «Конь», «Ферзь», «Пешка». Ход и взятие этих фигур. Обыгрывание фигур между собой с помощью дидактических упражнений: «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Игра на уничтожение», «Захват контрольного поля», «Ограничение подвижности».	шахматная доска или магнитная шахматная доска, шахматные фигуры, красные фишки.
21			«Его Величество Король!»	познакомить детей с фигурой «Король». «Король» - главная фигура в шахматах. Показать начальную расстановку на шахматной доске. Рассказать о правилах перемещения. Короля в шахматах не бьют, но и под удар его ставить нельзя.	шахматная доска или магнитная шахматная доска, шахматные фигуры. Презентация № 2 для педагогов в Power Point. Видео «Король» в презентации № 3 (слайд 19 – 20). Занятие «Король» на ТСО «Колибри».
22			«Игры с королём»	закрепить полученные знания о шахматной фигуре король через дидактические игры: «Один в поле воин», «Кратчайший путь», «Лабиринт», «Перехитри часовых».	шахматная доска или магнитная шахматная доска, шахматные фигуры, красные фишки. Презентация № 5 для педагогов в Power Point.

23			«Король против других фигур»	закрепить полученные знания с помощью дидактических упражнений: «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Захват контрольного поля», «Ограничение подвижности».	шахматная доска или магнитная шахматная доска, шахматные фигуры, красные фишки.
24			«Шах Королю!»	познакомить детей с понятием «шах», рассказать о трёх способах защиты от шаха. Закрепить знания с помощью дидактических заданий: «Шах или не шах», «Дай шах», «Пять шахов», «Шах с выигрышем фигуры», «Защита от шаха».	шахматная доска или магнитная шахматная доска, шахматные фигуры. Презентация № 4 для педагогов в Power Point. Видео «Шах» в презентации № 4 (слайд № 5, 10). Занятие «Шах, мат, пат» на ТСО «Колибри».
25			«Виды шаха»	познакомить детей с основными видами шаха – открытый, двойной и вечный шах. Закрепить знания с помощью дидактических игр: «Дай открытый шах», «Открытый шах с выигрышем фигуры», «Дай двойной шах», «Двойной шах с выигрышем фигуры», «Лучший шах».	шахматная доска или магнитная шахматная доска, шахматные фигуры.
26			«Мат – цель игры»	Объяснить детям, что мат – это шах, от которого нет защиты. Тот, кто даст мат королю противника, считается выигравшим шахматную партию. Цель шахматной партии – поставить мат. Шах и мат – конец игре. Дать понятие простой мат, мат с подкреплением. Закрепить знания с помощью дидактических игр: «Мат или не мат», «Мат в один ход», «Пять матов», «Пропавшая фигура».	шахматная доска или магнитная шахматная доска, шахматные фигуры. Презентация № 4 для педагогов в Power Point. Видео «Мат» в презентации № 4 (слайд 7, 10). Занятие «Шах, мат, пат» на ТСО «Колибри».
27			«Детский мат»	познакомить детей с понятием «детский мат». Рассмотреть позиции фигур в «детском мате», повторить правила хода фигур. Закрепить полученные знания с помощью дидактических	шахматная доска или магнитная шахматная доска, шахматные фигуры. Видео в презентации № 4 (слайд 8).

				заданий.	
28			«Пат»	познакомить детей с понятием «ПАТ». Отличие пата от мата. Рассмотреть варианты ничьей, примеры на пат. Закрепить знания с помощью дидактического задания «Пат или не пат».	шахматная доска или магнитная шахматная доска, шахматные фигуры. Презентация № 4 для педагогов в Power Point. Видео «Пат» в презентации № 4 (слайд 9 - 10). Занятие «Шах, мат, пат» на ТСО «Колибри».
29			«Рокировка»	ввести понятие об особом ходе – рокировка. Длинная и короткая рокировка. Правила и условия рокировки. Закрепить знания с помощью дидактических заданий.	шахматная доска или магнитная шахматная доска, шахматные фигуры. Презентация № 4 для педагогов в Power Point. Видео «Рокировка» в презентации № 4 (слайд 14).
30			«Ценность шахматных фигур»	дать детям представление о ценности шахматных фигур.	шахматная доска или магнитная шахматная доска, шахматные фигуры. Видео «Ценность шахматных фигур» в презентации № 3 (слайд 21).
31			«Необычные шахматы»	познакомить детей с другими нетрадиционными видами игр в шахматы, их правилами.	шахматная доска или магнитная шахматная доска, фигуры, фрагмент шахматной доски 6*6.
32			«Правила поведения во время игры»	познакомить с правилами поведения игроков во время шахматной партии.	шахматная доска, шахматные фигуры, шахматные часы. Презентация № 4 для педагогов в Power Point (слайд 15 – 16).
33			«Три заповеди дебюта. План игры. Атака на короля. Шахматные комбинации»	познакомить детей с такими терминами, как «дебют», «миттельшпиль», «эндшпиль», с тремя заповедями дебюта. Что такое план игры и атака на короля. Познакомить с терминами в шахматных комбинациях.	шахматная доска или магнитная шахматная доска, шахматные фигуры.
34			«Как провести пешку в ферзи»	показать детям, как можно провести пешку в ферзи, познакомить с правилами: правило квадрата, правило оппозиции. Что такое цугцванг.	шахматная доска или магнитная шахматная доска, шахматные фигуры.

35			«Немного истории»	познакомить детей с предшественниками шахмат: игрой «чатуранга», шатрандж, их правилами. Что такое Мат Диларам. Познакомить с историей шахматных часов, и их назначении. Познакомить с первым шахматным автоматом и его изобретателем Вольфгангом Кемпеленом. А также познакомить с чемпионами мира по шахматам.	шахматная доска или магнитная шахматная доска, шахматные фигуры. Шахматные часы. Картинки первого шахматного автомата и шахматных часов. Фотографии чемпионов мира.
36			«Шахматный кроссворд и шахматная викторина»	проверить знания детей с помощью шахматного кроссворда.	лист бумаги с напечатанным кроссвордом, магнитный стенд, маркер.
37			«Проверка знаний. О главном и в целом»	закрепить и систематизировать знания и навыки детей в шахматной игре.	шахматная доска или магнитная шахматная доска, шахматные фигуры, фишки.
			Шахматный словарь	Основные понятия и термины.	

Показатели развития и критерии их оценки

Название раздела	6-7 лет	
1. Происхождение шахмат		
- назови Родину шахмат;		
- назови самое высокое спортивное звание в шахматной игре;		
- каких шахматистов ты знаешь.		
2. Ориентировка на шахматной доске		
- сколько всего клеток на шахматной доске;		
- сколько линий на доске, как они называются		
- как обозначаются поля на шахматной доске;		
- на какой линии расставляются фигуры перед игрой.		
3. Расстановка фигур на шахматной доске		
- назови шахматные фигуры		
- их расположение на шахматной доске.		
4. Ход каждой фигуры		
- покажи, как ходит: ладья, слон, конь, ферзь, король, пешка.		
- покажи взятие каждой фигуры;		
- расскажи какие фигуры легкие, а какие тяжелые;		
- какая фигура остается на доске до конца игры (ее нельзя бить).		
5. Объявление шаха, мата, ничьей		
- что такое шах;		
- что такое мат;		
- чем отличается шах от мата;		
- когда объявляется ничья.		
6. Рокировка. Виды рокировки		
- что такое рокировка, какая она бывает;		
- какими фигурами она выполняется;		
- для чего нужно рокировать;		
- покажи, как выполняется рокировка.		
7. Короткая шахматная партия		
- играем до двух ходов;		
- играем до трех ходов.		
Высокий балл – 2		
Средний балл – 1		
Низкий балл – 0		
Итого:		

Методика проведения мониторинга

Диагностика проводится в форме беседы и практических упражнений.

Уровни развития

Высокий: ребенок проявляет интерес к игре в шахматы, самостоятельно называет знаменитых шахматистов, ориентируется на шахматной доске, называет шахматные фигуры, владеет расстановкой шахматных фигур на доске, знает и владеет ходами шахматных фигур, применяем в игре способы взятия каждой фигуры. Знает, что такое шах, мат, ничья.

Средний: ребенок проявляет интерес к игре в шахматы, частично называет знаменитых шахматистов, ориентируется на шахматной доске, с помощью взрослого называет шахматные

фигуры и расставляет их на шахматной доске. Затрудняется в технике ходов и взятии каждой шахматной фигуры.

Низкий: ребенок не проявляет особого интереса к шахматной игре, слабо ориентируется на шахматной доске, с помощью взрослого называет некоторые фигуры, допускает ошибки в расстановке фигур на доске. Не может без подсказки педагога совершать ход фигурой. Не владеет техникой взятия других фигур.

Методическое обеспечение программы:

1. Веселая И., Веселый И. Шахматный букварь. – М.: Просвещение, 1983.
2. Гончаров В. Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольника шахматной игре. – М.: ГЦОЛИФК, 1984.
3. Гришин В., Ильин Е. Шахматная азбука. – М.: Детская литература, 1980.
4. Зак В., Длуголенский Я. Я играю в шахматы. – Л.: Детская литература, 1985.
5. Князева В. Уроки шахмат. – Ташкент: Укитувчи, 1992.
6. Сухин И. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет. – М.: Новая школа, 1994.
7. Сухин И. Волшебный шахматный мешочек. – Испания: Издательский центр Маркота. Международная шахматная Академия Г. Каспарова, 1992.
8. Сухин И. Необыкновенные шахматные приключения.
9. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.
10. Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000.
11. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000.
12. Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы. – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.
13. Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя – Обнинск: Духовное возрождение, 2015.
14. Хенкин В. Последний шах. М.: ФиС, 1979.
15. Шахматы – школе/ Сост. Б. Гершунский, А. Костьев. – М.: Педагогика, 1991.
16. Шедей Я., Хануков А. 64 урока шахмат. Харьков, 1994.

Художественная литература и стихи о шахматах.

1. Драгунский В. Шляпа гроссмейстера. Любое издание.
2. Ильин Е. Приключения пешки. М.: ФиС, 1975.
3. Кэрролл Л. Алиса в зазеркалье. Любое издание.
4. Носов Н. Незнайка в Солнечном городе. Любое издание.
5. Сухин И. Необыкновенные шахматные приключения.
6. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.37.Сухин И.
7. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000.

Дидактические шахматные сказки

1. Сухин И. Котятта-хвастунишки // Сухин И. Книга-выручалочка по внеклассному чтению. – М.: Новая школа, 1994. – Вып. 3.
2. Сухин И. Лена, Оля и Баба Яга // Сухин И. Книга-выручалочка по внеклассному чтению. – М.: Новая школа, 1995. – Вып. 5.
3. Сухин И. От сказки – к шахматам.
4. Сухин И. Удивительные превращения деревянного кругляка // Сухин И. Книга-выручалочка по внеклассному чтению. – М.: Издательство фирмы АСТ, 1993.
5. Сухин И. Удивительные приключения шахматной доски.
6. Сухин И. Хвастуны в Паламеде.
7. Сухин И. Черно-белая магия Ущелья Великанов // Сухин И. Книга-выручалочка по внеклассному чтению. – М.: Новая школа, 1994. – Вып. 2.
8. Сухин И. Шахматная сказка // Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.

Сказки и рассказы для детей о шахматах и шахматистах

1. Амагуни П. Королевство Восемью Восемь.
2. Гришин В., Осипов Н. В гостях у Короля // Гришин В., Осипов Н. Малыши открывают спорт. – М.: Педагогика, 1978.

3. Добрыня, посол князя Владимира (былина).
4. Драгунский В. Шляпа гроссмейстера.
5. Ильин Е. В стране деревянных королей. – М.: Малыш, 1982.
6. Кумма А., Рунге С. Шахматный Король.
7. Медведев В. Как капитан Соври-голова чуть не стал чемпионом, или Фосфорический мальчик.
8. Молодцу и семидесяти искусств мало (узбекская сказка).
9. Остер Г. Полезная девчонка.
10. Пермяк Е. Вечный Король.
11. Сендюков С. Королевство в белую клетку. – М.: Малыш, 1973.
12. Сухин И. О злой волшебнице, драконе и Паламеде.
13. Тихомиров О. Чемпион Гога Ренкин.
14. Шаров А. Сказка о настоящих слонах.

Стихотворения о шахматах и шахматистах

1. Берестов В. В шахматном павильоне.
2. Берестов В. Игра.
3. Ильин Е. Приключения Пешки. – М.: ФиС, 1975.
4. Ильин Е. Средневековая легенда.
5. Квитко Л. Турнир.
6. Никитин В. Чья армия сильней? – Красноярск, 1977.
7. Сухин И. Волшебная игра.

Художественная литература для детей по шахматной тематике

1. Бульчев К. Сто лет тому вперед.
2. Велтистов Е. Победитель невозможного.
3. Кассиль Л. Конduit и Швамбрания.
4. Крапивин В. Тайна пирамид.
5. Кэрролл Л. Алиса в Зазеркалье.
6. Лагин Л. Старик Хоттабыч.
7. Надь К. Заколдованная школа.
8. Носов Н. Витя Малеев в школе и дома.
9. Носов Н. Незнайка в Солнечном городе.
10. Рабле Ф. Гаргантюа и Пантагрюэль.
11. Раскатов М. Пропавшая буква.
12. Семенов А. Ябеда-Корябеда и ее проделки.
13. Сухин И. Страна Грез // Сухин И. Книга-выручалочка по внеклассному чтению. – М.: Новая школа, 1995. – Вып. 4, 5.
14. Томин Ю. Шел по городу волшебник.
15. Чжан-Тянь-И. Секрет драгоценной тыквы.
16. Чеповецкий Е. Приключения шахматного солдата Пешкина.