

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотации к рабочим программам

Разновозрастные группы общеразвивающей направленности с 3 до 7 лет

Рабочие программы для детей разновозрастной группы общеразвивающей направленности с 3 до 7 лет разработаны в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования.

Срок реализации программ – 1 год.

Рабочие программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного учреждения, обеспечивают развитие детей дошкольного возраста с учётом их психофизических и индивидуальных особенностей, учитывают интересы и потребности детей и родителей, воспитанников, приоритетные направления и культурно-образовательные традиции.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В рабочих программах представлены планируемые результаты освоения программы в процессе непрерывной образовательной деятельности, определены наиболее оптимальные и эффективные для определения возрастной группы содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса. Комплект рабочих программ включает:

Рабочая программа по образовательному компоненту «Физическая культура» образовательной области «Физическое развитие» для детей разновозрастной группы общеразвивающей направленности (с 3 до 7 лет)

Содержание программы «Физическая культура» направлено на сохранение, укрепление и охрану здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления. Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки. Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Рабочая программа по образовательному компоненту «Ребенок и окружающий мир» образовательной области «Познавательное развитие» для детей разновозрастной группы общеразвивающей направленности (с 3 лет до 7 лет).

Содержание направлено на развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.). Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения

Рабочая программа по образовательному компоненту «Формирование элементарных математических представлений» образовательной области «Познавательное развитие» для детей разновозрастной группы общеразвивающей направленности (с 3 лет до 7 лет)

Содержание программы направлено на формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

Рабочая программа по образовательному компоненту «Шахматы» образовательной области «Познавательное развитие» для детей разновозрастной группы общеразвивающей направленности (с 6 лет до 7 лет).

Содержание программы направлено на создание условий для овладения детьми теоретическими знаниями, техническими приёмами, практическими умениями и навыками игры в шахматы, а также привитие навыков высокоорганизованной интеллектуальной деятельности в игровой форме.

Рабочая программа по образовательному компоненту «Развитие речи» образовательной области «Речевое развитие» для детей разновозрастной группы общеразвивающей направленности (с 3 лет до 7 лет).

Содержание программы направлена на развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи. Практическое овладение воспитанниками нормами речи. Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи. Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия

Рабочая программа по образовательному компоненту «Обучение грамоте» образовательной области «Речевое развитие» для детей разновозрастной группы общеразвивающей направленности (с 6 лет до 7 лет).

Содержание программы направлено формирование у дошкольников звуковой аналитико-синтетической активности, как предпосылки к обучению грамоте.

Рабочая программа по образовательному компоненту «Рисование», «Лепка», «Аппликация», образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для детей разновозрастной группы общеразвивающей направленности (с 3 лет до 7 лет).

Содержание программ направлены на формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности. Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей. Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении, развитие слухового, зрительного восприятия, обогащение сенсорного опыта детей, включая в процесс ознакомления с предметами обследование их при помощи движений рук по предмету, активизацию речевой деятельности на основе ознакомление с предметами и явлениями окружающего мира и знакомства с искусством.

Рабочая программа по образовательному компоненту «Музыкальное воспитание» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для детей разновозрастной группы общеразвивающей направленности (с 3 до 7 лет)

Содержание программы направлено на формирование музыкальной культуры на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой; развитие музыкальных способностей детей: звуковысотного, ритмического, тембрового, динамического слуха, навыков пения, движений под музыку, игры и импровизации мелодий на детских музыкальных инструментах, творческой активности детей; воспитание интереса и любви к музыке, музыкальной отзывчивости на нее.

Для реализации рабочих программ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение.