

# РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Аннотации к рабочим программам

### Разновозрастная группа общеразвивающей направленности с 1 года до 3 лет

Рабочие программы для детей разновозрастной группы общеразвивающей направленности (от 1 года до 3 лет) разработаны в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования.

Срок реализации программ – 1 год.

Рабочие программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного учреждения, обеспечивают развитие детей дошкольного возраста с учётом их психофизических и индивидуальных особенностей, учитывают интересы и потребности детей и родителей, воспитанников, приоритетные направления и культурно-образовательные традиции.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В рабочих программах представлены планируемые результаты освоения программы в процессе непрерывной образовательной деятельности, определены наиболее оптимальные и эффективные для определения возрастной группы содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса. Комплект рабочих программ включает:

#### **Рабочая программа по образовательному компоненту «Физическая культура образовательной области «Физическое развитие» для детей разновозрастной группы общеразвивающей направленности (с 1 года до 3 лет).**

Содержание программы направлена на сохранение, укрепление и охрану здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления; обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки; формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности; развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений; развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту

#### **Рабочая программа образовательному компоненту «Ребенок и окружающий мир» образовательной области «Познавательное развитие» для детей разновозрастной группы общеразвивающей направленности (с 1 года до 3 лет).**

Содержание программы направлено на развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.); развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

**Рабочая программа образовательному компоненту «Сенсорное развитие» образовательной области «Познавательное развитие» для детей разновозрастной группы общеразвивающей направленности (с 1 года до 3 лет).**

Содержание программы направлено на создание системы в работе по реализации минимума содержания по разделу: совершенствование у детей органов чувств, развития восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве.

**Рабочая программа образовательному компоненту «Развитие речи» образовательной области «Речевое развитие» для детей разновозрастной группы общеразвивающей направленности (с 1 года до 3 лет).**

Содержание программы направлено на создание в работе системы по реализации минимума содержания по разделу: пополнение запаса понимаемых слов, активизация словарного запаса, развитие потребности в речевом общении, формирование умения выражать словами, а затем короткими предложениями свои потребности и желания, отвечать на вопросы взрослого, использование окружающей обстановки и общение с ребёнком для развития его восприятия, мышления, внимания, памяти.

**Рабочая программа по образовательной деятельности «Художественная литература» образовательной области «Речевое развитие» для детей разновозрастной группы общеразвивающей направленности (с 1 года до 3 лет).**

Содержание программы направлено на формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг, приобщения к словесному искусству, в том числе развитие художественного и эстетического вкуса.

**Рабочая программа образовательному компоненту «Лепка» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для детей разновозрастной группы общеразвивающей направленности (с 1 года до 3 лет).**

Содержание программы направлено на развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности, развитие первоначальных навыков лепки, мелкой моторики пальцев рук, формирование художественно-творческих способностей художественно-творческих способностей.

**Рабочая программа по образовательному компоненту «Рисование» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для детей разновозрастной группы общеразвивающей направленности (с 1 года до 3 лет).**

Содержание программы направлено на развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства; воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

**Рабочая программа по образовательному компоненту «Конструирование» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для детей разновозрастной группы общеразвивающей направленности (с 1 года до 3 лет).**

Содержание программы направлена на приобщение к конструированию, развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.

**Рабочая программа по образовательному компоненту «Музыкальное воспитание» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для детей разновозрастной группы общеразвивающей направленности (от 1 года до 3 лет).**

Содержание программы направлено на приобщение к музыкальному искусству; развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия и понимания музыкального искусства; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений; развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса; воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности; развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

Для реализации рабочих программ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение.