

КАК СТАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ?

Итак, сегодня речь пойдет о самостоятельности. Что означает это понятие для вас? Должен ли ребенок и с какого возраста активно познавать мир, полноценно жить и действовать в нем? Все согласитесь, что малыш развивается быстрее и лучше, если может действовать самостоятельно с самого нежного возраста.

Но часто родителей в этом смущает два обстоятельства. Во-первых, ребенок может что-то испортить или сам пораниться. Во-вторых, вечная спешка, в которой мы сегодня живем. Родителям некогда ждать пока родное чадо хотя бы само оденется. Проще это сделать за него. И делаем. Одеваем и ведем в детский сад.". Развивает ли все это самостоятельность и интеллект ребенка или послушание и умение действовать по шаблону? Вопрос риторический, но можно ли по-другому? Ведь ребенок так неловок и ему так трудно самостоятельно научиться правильно действовать в тех или иных ситуациях.

В наших группах, работающих по методике итальянского педагога Марии Монтессори, удается многое решить по-другому. Дети не играют в стирку и глажку, а действительно делают эти запрещенные мамами работы. У них настоящие тазики для стирки, правда маленькие, настоящие испачканные во время завтрака салфетки и даже используемое мыло вполне настоящее. Научившись всему этому, они с минимальной помощью воспитателя переходят к занятиям математикой и русским языку. В этой группе действует незыблемый принцип: "Помоги мне сделать это самому". Именно в этом возрасте просыпается не только самостоятельность, но и самоуважение и ответственность. Как порою не хватает нам этого во взрослой жизни. Пусть первый раз все получилось не идеально, но ребенок учится и гораздо быстрее и лучше чем взрослый, который рискует, не получив таких навыков в детстве так и остаться неумехой у которого все из рук валится. Малыш пока не боится быть смешным, он боится, что взрослый остановит его, грубо разрушит его работу и отобьет к ней всякий вкус. А если этого страха нет, со временем у малыша возникает интерес к самостоятельной работе, он обретает навык выбирать и планировать ее. У ребенка появляется внутренний мотив к деятельности и творчеству. Конечно, с таким ребенком труднее, он требует уважения к себе и к тому, что он делает. Ему надо доходчиво объяснять каждое свое действие, потому что он готов отстаивать свое мнение в споре со взрослым.

Такой ребенок уважает не только себя, но и других людей хорошо знающих свое дело. Он способен делать, поражающие взрослых открытия и сотрудничать с ними.

Самостоятельность – ключевое понятие Монтессори-педагогике. Мы помогаем ребенку «сделать это самому» и создаем среду, в которой самостоятельность становится возможной.

Самостоятельность для ребенка – это возможность!

Позволяйте ребенку проявлять соразмерную самостоятельность, вы удивитесь, как много счастья это принесет малышу.

А каково ваше мнение на этот счет?

С какого возраста стоит приучать ребенка к самостоятельности?

Подумайте, что вы можете доверить своему ребенку уже сегодня.

Воспитание далеко не легкое дело, а скорее тяжелый труд над самим собой в первую очередь.

Желаем Вам находить силы и терпение на него, несмотря на то , что бывает очень сложно это сделать. Здоровья вам и вашим деткам! Ждем ваших комментариев.



