

Зачем нам Монтессори?



Уважаемые родители, педагоги детского сада «Золотая рыбка» приглашают Вас визуально посетить наши группы-Монтессори. Утро. Дети приходят и здороваются с педагогом-учителем (так называют воспитателя в Монтессори-группе). Кто-то чуть грустно, кто-то весело, кто-то спокойно и вежливо, у кого какое настроение. У учителя есть время почувствовать каждого ребенка. Решить, как и когда к нему подойти или лучше сегодня не вмешиваться в его работу. Легко заметить, что дети в группе разного возраста от 3 до 6 лет. Часто родители переживают, что дети помладше будут отвлекать внимание учителей от детей старшего возраста. Но не в этом случае. В условиях такой группы младшие тянутся за старшими, учатся наблюдая действия старших детей, с энтузиазмом выполняют их простые поручения что-то подержать, принести, переложить. Когда показывает взрослый, ребенок понимает, что ему до взрослого ещё расти и расти. Когда показывает другой ребенок - задача кажется гораздо более достижимой, а цель желанной. Дети ближе друг к другу, хорошо понимают друг друга и всегда просто покажут так, что младшие сразу же понимают. Занятия старшего близки возможностям младшего, что усиливает его интерес. Помимо самостоятельности развивается взаимопомощь и взаимовыручка. Всё это происходит без вмешательства и лишних указаний взрослых. Дети свободно выбирают на открытых полках то, что хотят, обустривают свое рабочее место. Оно может быть за столиком или на полу, где малыш аккуратно расстилает коврик. Если учитель видит, что ребенок взял новый для него материал или затруднился с выбором, то предлагает показать ему, что-то новое и интересное и проводит краткий урок (презентацию). Монтессори-классы в детском саду индивидуальны. Несмотря на то, что Монтессори-метод имеет совершенно определенную структуру, он гибок и открыт для индивидуальной интерпретации. Так, как не бывает совершенно двух одинаковых людей, так и каждый Монтессори-класс, будучи зависимым от толкований метода и возможностей учителя, является уникальным. Дальше бывает по-разному. Или работа детей продолжается еще полтора-два часа в зависимости от возраста или звучит тихая музыка, как сигнал собираться на коллективный урок. Для нас круг – это, возможность, прежде всего несколько минут побыть вместе, глаза в глаза, рука к руке; рассказать, о чем думаешь, что чувствуешь, задать вопросы, высказать свое мнение, рассказать о своем настроении. Круг – это гарантия защищенности, которая очень необходима ребятам разного возраста. В кругу сидят добрые, понимающие люди, маленькие и большие, желающие тебе добра. Тональность круга, его добросердечность и теплота, которые определяют общую атмосферу жизни детей.

Смысл этой традиции в том, что дети учатся думать, рассуждать, иметь своё мнение. Каждый день в Монтессори-группе построен на особом чередовании дел, которые требуют от ребенка большой концентрации, например, в работе с материалами среды в презентациях и

упражнениях. Участие детей в других событиях и делах дает возможность расслабиться или успокоиться. Спокойные игры сменяют подвижные, групповые занятия чередуются с индивидуальными, все это дает возможность получать позитивный жизненный опыт, приносит чувство безопасности и вселяет уверенность в своих силах.

Наши беседы о системе Монтессори будут продолжены.

Задавайте вопросы. Будьте активны. И помните - не каждый учитель становится родителем, но каждый родитель должен стать учителем.





